

Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя
общеобразовательная школа № 2 имени И.В.Балдынова

Принята на
педагогическом совете
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕ:
Директор МОУ
Усть-Ордынская СОШ № 2
имени И.В.Балдынова
Иханыров Л.А.
Приказ №148
от «30» августа 2023 г.
(утвержден в составе ООП).



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Страницы
Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5. Анализ воспитательного процесса	29
Календарный план воспитательной работы	31

--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края,

своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию

творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2 имени И.В. Балдынова расположена в центре поселка Усть-Ордынский, который является административным центром муниципального образования «Эхирит-Булагатский район». В настоящее время в

поселке проживает более 16 тысяч человек. По национальному составу большую часть населения составляют русские, буряты. Поселок имеет развитую социальную инфраструктуру.

Школа располагается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1985 году, рассчитанном на 846 мест.

В 2020 год был проведен капитальный ремонт. Теперь – это красивое современное здание со светлыми оборудованными классами, уютным актовым залом, большим спортивным залом, вместительной столовой и пришкольной парковой территорией. Работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный спортивный клуб.

Символика школы: герб школы представляет собой прямоугольник с заострением внизу по центру. В центре герба раскрытая книга-корабль – символ школы, просвещения, знания, света, мудрости. Мачтой корабля является «сэргэ» – коновязь предков, благодаря которой дети получают уверенность в завтрашнем дне. Им всегда сопутствует попутный ветер – успех. Ветка лавра символизирует славу и гордость школы. Колосья пшеницы – труд учителей и учеников.

На гербе присутствуют цвета:

голубой – символизирующий «вечно синее небо», желтый – «процветание», белый – «чистота помыслов, искренность», коричневый – «твердость духа, уверенность», красный – «одержимость, победа».

Значимые социальные партнеры : ОГБУК Национальный музей УОБО, ОГБУК Усть-Ордынская национальная библиотека им. М.Хангалова, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», МОУДО ДДТ, МУДО «Усть-Ордынская ДШИ», Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш, ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум», ОГБУЗ №2 , ОГБУК «Киноконцертный зал «Эрдэм», МУК «Эхирит-Булагатский Межпоселенческий Центр Досуга «Наран» .

Особенности контингента учащихся: В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в закреплённом микрорайоне.

В 1–11-х классах школы обучается 1590 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей близлежащих улиц и микрорайона. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;
- социальному статусу. Обучаются обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;
- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует

формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Данные социального паспорта школы показывают следующее: многодетных семей (24%), малообеспеченных (20%), неполных (6.5%), семей социального риска (1.2%). Родители наших учащихся работают в бюджетной сфере (21%), рабочие (16.2%), сфере обслуживания (15%), частные предприниматели и фермеры (4%), ведут личное подсобное хозяйство. Имеются безработные и не имеющие постоянной работы (33%), чье трудное социальное и экономическое положение создает определенные проблемы в работе школы, увеличивается число детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке.

Источники положительного и отрицательного влияния на детей:

Положительные:

- развитая социальная инфраструктура поселка, хорошие условия для дополнительного образования, занятости во внеурочное время.
- этнокультурно-исторические особенности: традиционно высокая мотивация у местного населения к получению образования предполагает, что образовательные запросы обучающихся и их родителей к школе из года в год будут возрастать.
- квалифицированный коллектив педагогов школы.

Отрицательные:

- Неблагополучные семейные отношения;
- тенденции возложения на школу некоторыми родителями обязанностей по воспитанию своих детей;
- отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.
- проявление в молодежной среде поселка незначительных асоциальных явлений, употребления ПАВ.
- социальные сети, компьютерные игры

Воспитание юных усть-ордынцев во многом обусловлено краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе, старшему поколению. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного поселка и его жителей.

Процесс воспитания в Усть-Ордынской средней общеобразовательной школе №2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически

комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

В школе разработана и реализуется система воспитательных мероприятий и социально-значимых традиций, которые лежат в основе воспитательной деятельности и которыми сильна школа. Именно традиционной является система коллективных творческих дел. Такой системно-деятельностный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Традиции воспитания :

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- планирование ключевых общешкольных дел, тематических месячников, недель по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимает участие школа: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Киноуроки в школах России», «Билет в будущее».

В течение года реализуется проект «Дело класса», «Календарь профилактических мероприятий».

В школе действует детская общественная организация – пионерская дружина «Факел», органы ученического самоуправления: актив пионерской дружины, Большой Совет, воспитывающие лидерские качества, формирующие активность обучающихся, умение планировать и реализовывать свою деятельность.

В рамках региональной инновационной площадки успешно реализованы проекты «Социальное партнерство образовательной организации как инструмент достижения результатов ООП в условиях ФГОС» по теме «Взаимодействие школы

и родителей как социальных партнеров в реализации Программы Воспитания» (2015 г), «Образовательное пространство современной школы как ресурс личностного развития учащихся» (2017 г), «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» (2019 г)

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Из-за высокой загруженности школы, занятости кабинетов, в проведении внеурочной деятельности, дополнительного образования есть проблемы, связанные с организационными условиями.

2. Наблюдается невысокая родительская активность, тенденции ослабления воспитательной роли семьи, перекладывание этой роли на школу.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Активно привлекать обучающихся к занятиям во внеурочное время вне ОО, на базе учреждений дополнительного образования.

2. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по основным (инвариантным) модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения». В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Урочная деятельность

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).

Деятельность в рамках модуля предусматривает следующее :

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся .

Осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по направлениям :

1. По учебным предметам образовательной программы
2. По формированию функциональной грамотности
3. По развитию личности, ее способностей
4. По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса
5. По организации деятельности ученических сообществ.
6. По организации педагогической поддержки обучающихся.
7. По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы

Классное руководство

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Направления работы: 1. Работа с коллективом класса. 2. Индивидуальная работа с учащимися класса. 3. Работа с учителями-предметниками. 4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

Формы деятельности: проект «Дело класса», проект «Календарь профилактических мероприятий», «Киноуроки», ключевые общешкольные дела школы, тематические мероприятия по календарю образовательных событий, классные часы, акции «Не замерзнем вместе», «Помоги собраться в школу» и т.д.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Формы деятельности: «Портфолио», профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в классе, рефлексивные формы, индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми и т.п.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Формы деятельности: тренинги, консультирование, информационные встречи, мониторинговые процедуры, консилиумы, мини-педсоветы, родительские собрания класса с приглашением учителей-предметников, консультационные часы учителей, тренинги, педагогические мастерские, проектная деятельность и т.п.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни

класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Формы деятельности: Дни открытых дверей, родительские собрания, тренинг родительских компетенций, родительский всеобуч, чат с родителями, творческая защита семейных проектов, «Маршрут выходного дня», «Калейдоскоп семейного творчества», «Семейная мастерская», «Моя родословная», «Папа, мама, я-спортивная семья», акция «Вместе с папами» и т.п.

Основные школьные дела

Задача модуля: реализовывать воспитательный потенциал основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Основные школьные дела – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Они обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Название основных школьных дел	Содержание
Проект «Дело класса»	<p>В реализации этого проекта принимают участие все классы с 1-11. Каждый класс определяет тему проекта и в течение учебного года его реализует. Он стартует в октябре, а результаты реализации проектов подводятся в конце апреля. Активизирует деятельность классных коллективов, учащихся, родителей, социальных партнеров, помогает лучше организовать воспитательный процесс, делает его более целенаправленным, планомерным и результативным. Классным руководителям проект позволяет расширить рамки воспитательной программы, построить работу с классом в течение продолжительного времени и в различных формах</p> <p>Тематика проектов различна по своей направленности: «Образование», «Здоровье», «Культура», «Семья», «Общество», «Природа».</p>

<p>Проект «Календарь профилактических мероприятий»</p>	<p>Организация и систематизация профилактической работы по формированию опыта безопасного поведения, предупреждению правонарушений школьников, повышению правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.</p> <p>Данный проект действует в рамках реализации N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», реализации модуля «Профилактика правонарушений. Безопасность жизнедеятельности» программы воспитания.</p>
<p>Акции</p>	<p>Направлены на формирование активной жизненной позиции школьников, обладают огромным воспитательным потенциалом, формируют социально-ценностные ориентации.</p> <p>Традиционными в школе стали акции «Покормите птиц зимой», «Час Земли, «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Безопасная дорога», «Помоги собраться в школу», «Спешите делать добрые дела», «Не замерзнем вместе» , «Рождественский подарок», «Подари книгу библиотеке», «Елка желаний», «Снежный десант», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Старость в радость», «Жизнь!Здоровье!Красота!», «Вместе с папами».</p>
<p>Фестиваль детской песни</p>	<p>Популяризация детской песни, расширение музыкального кругозора у школьников, создание творческой атмосферы и условий для позитивной самооценки творческих возможностей, сотрудничества школы и родителей.</p>
<p>Торжественные линейки «День знаний» - «Последний звонок» - «До свидания, учебный год! Здравствуй, лето!»</p>	<p>Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;</p> <p>Проводятся церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Воспитывается уважительное отношение к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества,</p>

	выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы .
День здоровья	В этот день проходят спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта, агитпредставления на тему здоровья, где участвуют обучающиеся, учителя и родители. Цель данного мероприятия -воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни.
День самоуправления Школьный праздник «День учителя»	Школьный праздник готовят учащиеся старших классов. Участие в этом коллективном творческом деле развивает у обучающихся навыки самоуправления, соуправления, творческого взаимодействия учащихся и преподавателей школы, воспитывает самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу, способствует формированию лидерских качеств, дает возможность проявить организаторские способности и коммуникативные умения

Посвящение первоклассники	в	Данное мероприятие готовится совместно с учащимися старших классов, оно знакомит первоклассников с традициями школы, развивает у учащихся интерес к деятельности, желание участвовать в мероприятиях. Создаёт благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей разных возрастов и взрослых
Концерты, посвящённые дню Матери ,8 Марта, Дню Учителя		Данные мероприятия способствуют формированию детско-родительских отношений, пробуждению чувства уважения и любви к матери, женщине, учителю, укрепляют семейные традиции. Способствуют развитию эмоционально-чувственной сферы учащихся
День Матери		День матери «Самая лучшая на свете»: выставка рисунков, конкурс «Открытка для мамы», «Подарок маме», конкурс чтецов, праздничные мероприятия.

Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»		Цикл новогодних мероприятий («Фестиваль новогодних затей», оформление школы к Новому Году, новогодняя выставка «Символ года», мастерская Деда Мороза, новогодние театрализованные представления для учащихся) . Участвуя в мероприятиях проекта, учащиеся, родители и учителям окунаются в праздничную атмосферу. В процессе реализации проекта происходит формирование навыков коллективной деятельности, а также развитие творческого мышления и воображения
--	--	--

Открытый окружной турнир по игре шатар, шахматам и шашкам памяти Героя Советского Союза, генерал-майора Ильи Васильевича Балдынова.	С 2014 г проводится ежегодный турнир, посвященный памяти И.В.Балдынова, чье имя носит школа.
Декада Солдатской Славы	Комплекс мероприятий, посвященных 9 мая (Уроки Мужества «Подвигу жить», вахта памяти, митинг, посвященный Дню Победы, акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Читают дети о войне», конкурс чтецов). Именно через цикл мероприятий, посвященных 9 мая, школа пытается сделать изучение учащимися этапов Великой Отечественной войны практико-ориентированным, социальномотивированным, создавать условия и возможности через различные продуктивные формы воспитания для формирования у детей глубокого уважения к национально-патриотическому военному прошлому
Праздник Пионерии»	«День Организатором праздника выступает актив пионерской дружины «Факел». Накануне праздника проводятся пионерские уроки, идет подготовка к приему в пионеры. 19 мая проводится пионерский сбор, награждение отличившихся пионеров и школьников, посвящение детей в пионеры. Основной целью пионерской организации является воспитание молодежи и привитие подрастающему поколению моральных ценностей
Выпускной вечер	Совместное мероприятие для выпускников, родителей и учителей, подчеркивается торжественность момента окончания школа и вступления в новый этап жизни, выражается благодарность всем, кто вел ученика по школьной жизни – учителям, родителям, укрепляется связь "Школа - ученик-семья"
На индивидуальном уровне	
Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, и т. д.),	Осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения блюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Внешкольные мероприятия

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

<p>Акции</p>	<p>Направлены на формирование активной жизненной позиции школьников, обладают огромным воспитательным потенциалом, формируют социально-ценностные ориентации «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Спешите делать добрые дела», «Елка желаний», «Снежный десант», «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Старость в радость», «Вместе с папами»..</p>
<p>Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами.</p>	<p>Проект «Лето без интернета». (Организация досуга и занятости учащихся в летнее время) Проект «Киноуроки в школах России» (социальная практика с социальными партнерами) Проект «Календарь профилактических мероприятий»(Организация и проведение с субъектами профилактики мероприятий) Праздники : Масленица, Фестиваль увлечений (ЦД «Наран») Зимние народные бурятские игры «Убэлэй нааадан» (ООО «Возрождение») «Папа, мама, я-спортивная семья» (Отдел по молодежной политике и спорту МО «Эхирит-Булагатский район»).</p>
<p>Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым учебным предметам, курсам</p>	<p>Музейные уроки (ОГБУК Национальный музей УОБО) Библиотечные уроки, конкурсы, турниры знатоков (ОГБУК Усть-Ордынская национальная библиотека им. М.Хангалова)</p>

<p>Изучение историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;</p>	<p>Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p>
<p>Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.</p>	

Организация предметно-пространственной среды

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал предметно-пространственной среды школы .

Данный модуль предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление школы государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области, Усть-Ордынского Бурятского округа (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- уход за мемориальной стелой Балдынова И.В, Героя Советского Союза
- уход за мемориалом воинской славы «Танк» на прилегающей территории школы
- разработка и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
 - размещение и оформление экспонатов школьного музея в коридорах.
 - размещение карт России, региона, района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных мест , портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организация и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Деятельность в рамках модуля предусматривает следующее :

На групповом уровне:

1. Создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества:

Общешкольный и классный родительский комитет, управляющий совет школы, участвующий в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения .

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

Традиционные мероприятия: Дни открытых дверей, Декада Семьи, проект «Дело класса», акция «Вместе с папами», «Папа,мама,я-спортивная семья»,

благотворительные акции «Не замерзнем вместе», «Спешите делать добрые дела», организация экскурсионных поездок. и.т.д.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей) школьников: тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; приглашение специалистов, у которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

4. Информирование родителей о деятельности школы : через официальный сайт, электронный журнал, использование популярных мессенджеров, стендовые материалы, родительские собрания и т.д. родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родители вопросы, согласуется совместная деятельность;

5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

На индивидуальном уровне:

1. Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией .

Адресная помощь многодетным, малообеспеченным, неблагополучным семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу», «Не замерзнем вместе», «Спешите делать добрые дела», «Письмо Деду Морозу», организация летнего и каникулярного отдыха, взаимодействие с субъектами профилактики, участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о ППК.

Самоуправление

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал ученического самоуправления, создать условия для развития ученического самоуправления, выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы :

- Большой Совет школы, штаб «Движение первых», совет пионерской дружины «Факел», волонтерский отряд «Горячие сердца». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –

предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Творческие группы ученического самоуправления периодически выступают с интересными инициативами, проводят различные лично значимые для школьников события (соревнования, конкурсы, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), реализуют проекты.

На уровне классов:

- Старосты и актив класса. Представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

Отвечают за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- Система распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьное самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Большой Совет школы	9–11	<p>Орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе.</p> <p>Участвуют в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.</p>	1 раз в неделю

Первичное отделение «Движение первых»		Деятельность выстраивается по направлениям: - личностное развитие; - гражданская активность; - военно – патриотическое направление; - информационно-медийное направление.	1 раз в неделю
Актив пионерской дружины «Факел»	5–8	Разновозрастная группа, объединяющая членов пионерской дружины «Факел», участвующая в планировании, организации, проведении и анализе ключевых школьных дел. Осуществляет поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни;	1 раз в неделю
Волонтерский отряд «Горячие сердца»	8–11	Разновозрастная группа школьного актива. Цель-совместное решение различных социальных проблем. Участвует в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, социальных проектов («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы» и др.). Участвует в организации просветительских мероприятий. Представляет школу в волонтерских проектах. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями.	1 раз в неделю

Профилактика и безопасность

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Деятельность в рамках модуля предусматривает следующее :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; Реализация

проекта «Календарь профилактических мероприятий» (Система профилактических месячников, недель, общешкольных мероприятий, классных часов), превентивной программы «Все цвета, кроме черного», «Безопасная социализация», программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

- организацию межведомственного взаимодействия
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал социального партнерства.

Деятельность в рамках модуля предусматривает следующее :

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

(дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
 - реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал профориентационной работы общеобразовательной организации .

Деятельность в рамках модуля предусматривает следующее :

- реализацию единой модели профориентации для ООО и СОО (6-11 классы) ;
- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» , просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер -классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Формы деятельности

Профориентационная работа с учащимися и родителями, предусматривает различные виды деятельности, направленные на профессиональное самоопределение. В этой работе можно выделить 4 этапа:

- На 1 этапе обучающихся начальной школы знакомят с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, организацию активного участия участие в проектах «Календарь профессий» и «Ярмарка профессий» и др.
- На 2 этапе обучающиеся разновозрастных групп в составе детей возраста 5-6-х классов продолжают знакомиться с профессиями, организуя и участвуя в деловых и профориентационных играх. Подобные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий и представить себя в этом мире.
- На 3 этапе обучающиеся разновозрастных групп возраста 7-9-х классов более осознанно подходят к выбору профессии т.к. на этом этапе осуществляется целенаправленная предпрофильная подготовка. Профориентационная работа направлена на уточнение направления профиля обучения на следующее, четвертом этапе. Здесь обучающимся предоставляется возможность поменять предметы для углубленного изучения, если изменились профессиональные предпочтения. Учащиеся продолжают изучать профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая педагогом-психологом, проводятся уроки выбора профессии. В этот период учащиеся (начиная с 7 класса) начинают более осознанно заниматься исследовательской деятельностью.
- На 4 этапе обучающиеся возраста 10-11-х классов осознанно выбирают направление профильного обучения, выбирая один из профилей, предлагаемый школой (Физико-математический, информационно-технологический, химико-биологический, социально-экономический и социально-гуманитарный). В системе профориентационной работы этот этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей, различные виды тестирования, организацию целенаправленных встреч с представителями

тех профессий, которые наиболее востребованы . На этом этапе практикуются экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные учреждения. Очень популярны у детей и их родителей Дни и Недели открытых дверей, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города.

Детские общественные объединения

Задача модуля: реализовать воспитательный потенциал детских общественных объединений.

В школе действует **пионерская дружина «Факел»**. Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Куратором является ИО ОДПО ИМ. В.И. ЛЕНИНА.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его

членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

- организацию участия членов детского общественного объединения «Факел» в реализации практик «Движение первых». Деятельность школьного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Направления работы :

- Личностное развитие - участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия», «Билет будущее»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и де-санты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-

странички школы и «Движения первых» в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают следующие специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- старшая вожатая;
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекари;

Общая численность педагогических работников- 106 педагогов, из них -82 % имеют высшее педагогическое образование, 31% — ВКК, 37%— первую КК. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 68 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также социальные партнеры.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательную деятельность в школе обеспечивают следующие локальные нормативные акты:

- положение о классном руководстве;
- положение о дежурстве в школе;
- положение о внутришкольном контроле;

- положение о совете профилактики;
- положение об управляющем совете;
- положение о родительском комитете;
- положение о ПМПК;
- положение о школьном наркологическом посту;
- положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- положение об организации дополнительного образования;
- положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- положение о Большом Совете старшеклассников ;
- положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- положение о школьном спортивном клубе
- договор о сотрудничестве
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://u-orda.ehirit38.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Этот раздел наполняется конкретными материалами с учетом наличия обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности — обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*описываются эти условия*).

На уровне ООО обучается 59 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся созданы особые условия.

На уровне общностей. Формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности. Педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских

группах обеспечивает условия для освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий. Проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения

1. Публичность поощрения — информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения — они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений — награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения — использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрения на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
6. Дифференцированность поощрений — наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Формы фиксации достижений обучающихся

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающегося при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания — грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности — рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

В школе имеются следующие формы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

1. Награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место в различных школьных конкурсах, соревнованиях, проектах.
2. Награждение грамотами, благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции.
3. Награждение ценным подарком.
4. Оформление альбома выпускников «Гордость школы».
5. Занесение фотографии активиста на доску почета.

6. Поощрение путевкой в пионерский лагерь «Алые паруса».
7. Содействие в получении путевок во ВДЦ «Артек», «Орленок», «Океан».
8. Награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей.

Кроме этого, в школе практикуется поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке (приобретение призов, грамот) проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей.

Информация о результатах награждения размещается на стендах в фойе школы, школьной газете, на сайте школы, в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором

общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились;

над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитания

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания по уровню образования смотрите в программе воспитания!

№	Название модулей	Задача модуля
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ		
1.	«Урочная деятельность»	реализовать воспитательный потенциал уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).
2.	«Внеурочная деятельность»	реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.
3.	«Классное руководство»	реализовать воспитательный потенциал классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
4.	«Основные школьные дела»	реализовывать воспитательный потенциал основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
5.	«Внешкольные мероприятия»	реализовать воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
6.	«Организация предметно-пространственной среды»	реализовать воспитательный потенциал предметно-пространственной среды школы.
7.	«Взаимодействие с родителями»	реализовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
8.	«Самоуправление»	реализовать воспитательный потенциал ученического самоуправления, создать условия для развития ученического самоуправления, выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.
9.	«Профилактика и безопасность»	реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.
10.	«Социальное партнерство»	реализовать воспитательный потенциал социального партнерства
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		
11.	«Детские общественные объединения»	реализовать воспитательный потенциал детских общественных объединений.

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Направление	Мероприятия	Классы	Ответственные
	Всероссийский проект «Я познаю Россию». https://рди.рф/competition/	1-4	Классные руководители
	Всероссийский проект «Открытые уроки». https://трансляции.институтвоспитания.рф/	1-4	
	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания». https://трансляции.институтвоспитания.рф/	1-4	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена». https://bolshayaperemena.online	1-4	
	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/	1-4	
	Реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	
	Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного».	1-4	Манданова М.В. Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.
	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень).	1-4	Богомолова И.К.
	Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень).	1-4	Богомолова И.К.
	Проект «Дело класса».	1-4	Богомолова И.К. Классные руководители

	Проект «Календарь профилактических мероприятий».	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Взаимодействие с субъектами профилактики (МВД (ГДН, ГИБДД, УУП, ОУР), МЧС, КДН, КЦСОН, ООП, ГУФСИН, ЦЗ).	1-4	Манданова М.В.
	Рейд «Подросток». Посещение трудновоспитуемых на дому.	1-4	Манданова М.В.
	Индивидуальная работа психологов с детьми группы «риска».	1-4	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.

СЕНТЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Первая неделя месяца	1-4	Классные руководители
	Изучение школьной документации (личные дела учащихся, классный журнал).	Первая неделя месяца		
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года		
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Тренинг на сплочение коллектива.	Вторая неделя		

		месяца		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Акция «Помоги собраться в школу».	01.09-30.09	1-4	Зудаева И.Г. Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>	Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы».		3-4	Бубаева Л.Я.
	Классный час «Орлята России».	01.09	1-4	Классные руководители
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	02.09	3-4	
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Изучение интересов и запросов учащихся. Набор учащихся в кружки, секции.	Первая неделя месяца	1-4	Классные руководители
	Праздник «Золотая осень».	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе. Классный час «Мои обязанности».	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>	Классный час «Хранители природы».	Четвертая неделя месяца	1-4	Классные руководители
	Выставка «Осенний букет»		1-4	Тыкешкина Е.Г.

Ценности научного познания				
	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	08.09	1-4	Туглакова Т.А.
Физическое воспитание	День Здоровья. Диагностика «Адаптация первоклассников».	В течение месяца	1-4	Классные руководители Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.
	Классный час «Мы вместе против гриппа».			
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий.	Вторая неделя месяца	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио.	Третья неделя месяца	1-4	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	
	Родительское собрание с привлечением предметников.	1 раз в четверть	1-4	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				

Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Написать названия программ внеурочной деятельности, которые реализуются на базе вашего класса

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Расписание	Педагог
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Проектно-исследовательская деятельность				
Коммуникативная деятельность				
Информационная культура				
«Учение с увлечением!»				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики				

МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Классный час «Орлята России».	01.09	1-4	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Тыкешкина Е.Г.
---	-------	-----	--

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	<p>Поход в осенний лес, игры на сплочение классного коллектива и родителей.</p> <p>Организационные родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся. 3. Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом <u>«Растим детей. Навигатор для современных родителей»</u>. 	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа</i>	<p>Составление (сверка) социальных паспортов.</p> <p>Составление банка данных «Семья».</p>	Первая неделя месяца	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
	Обновление и оформление стендов.	В течение месяца	1-4	Богомолова И.К
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09-08.09	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения.	25.09-29.09	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Выборы ученического самоуправления в классах. Составление плана работы.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу».	В течение месяца	1-4	Зудаева И. Г.
	День Здоровья.	В течение месяца	1-4	Классные руководители

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

	Составление плана работы.	06.09	1-4	Классные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу».	01.09-30.09	1-4	Зудаева И.Г. Воспитательный блок
СЕМИНАРЫ				
	Семинар для классных руководителей.	30.08		Богомолова И.К

ОКТЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	1-4	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Международный день пожилых людей (1 октября).	02.10	1-4	

	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	23.10	1-4	Тарханова М.Б.
	«Посвящение в первоклассники»	В течение месяца	1	Старший вожатый, Классные руководители
	День защиты животных (4 октября).	04.10	1-4	
Патриотическое воспитание	Историческая интеллектуальная игра. https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	В течение месяца	1-4	
	Окружной конкурс творческих работ «Мое село».	Сентябрь-ноябрь	1-4	
	Окружные этнографические чтения «Одна земля-одна культура».	Октябрь	1-4	
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Концерт ко Дню Учителя (5 октября).	05.10	1-4	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	Международный день музыки (1 октября).	03.10	1-4	Кармаданова О.И.
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Экологическое воспитание	День защиты животных	04.10	1-4	Классные руководители
	Окружной этноэкологический проект «Мой Байкал».	Июль-декабрь	1-4	Классные руководители
Ценности научного познания				

<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	1-4	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	День учителя (5 октября).	05.10	1-4	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Большой совет

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Групповая работа</i>	День отца в России (третье воскресенье октября) Спортивное мероприятие «Папа может»	15.10	1-4	Классные руководители
		17.10	2	Учителя физкультуры, Тыкешкина Е.Г.
	Заседание родительского комитета школы.		1-4	Богомолова И.К
	Родительское собрание на параллели: 1-ые классы «Адаптация первоклассников»		1	Артамонова З.А.
<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
		По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	02.10-06.10	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Промежуточные итоги по программе «Орлята России»			Классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Международный день пожилых людей (1 октября).	03.10	1-4	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»
	Выпуск газеты ко Дню Учителя.	До 05.10	3-4	Классный руководители Старший вожатый
	Концерт ко Дню Учителя.	05.10	1-4	Классный руководители Старший вожатый
	День Комсомола (29 октября).	29.10	1-4	Классный руководитель Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»

	Акция «Подари книгу школе».	02.10-27.10	1-4	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»
СЕМИНАРЫ				

НОЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска). Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	В течение года Еженедельно	1-4	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Проект «Культурный марафон». https://education.yandex.ru/culture		1-4	Комисарова М.Н. Старший вожатый
<i>Патриотическое воспитание</i>	День народного единства (4 ноября).	04.11	1-4	Тыкешкина Е.Г. Ангараева А.И
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября).	08.11	4	Тыкешкина Е.Г. Ангараева А.И.

	День государственного герба Российской Федерации (30 ноября).	30.11	1-4	Тыкешкина Е.Г. Ангараева А.И.
	Окружная интеллектуальная краеведческая игра «Знаю и люблю свой край».	Ноябрь	1-4	
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Областной конкурс «Минута Славы».		1-4	Барнакова Е.Н.
	Областной конкурс «Самой лучшей на свете...».		1-4	Барнакова Е.Н.
	Всероссийский конкурс «Крылья удачи».		1-4	Барнакова Е.Н.
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Классный час «Моя будущая профессия. Какой я её вижу?»		3-4	Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	День словаря (22 ноября).	22.11	1-4	Туглакова Т.А.
Физическое воспитание				

<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Акция «Не замерзнем вместе».	06.11-30.11	1-4	Классные руководители Большой Совет
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Неделя Семьи	13.11-17.11	1-4	Классные руководители

	День матери в России (последнее воскресенье ноября). Районный конкурс «Подарок маме». Районный конкурс чтецов «Самая родная».	26.11	1-4	Классные руководители Тыкешкина Е.Г.
<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

--	--	--	--	--

	Классные часы в рамках Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия».	13.11-17.11	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Классные часы в рамках Недели профилактики «Мы за чистые легкие».	13.11-17.11	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Районный месячник по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди несовершеннолетних и молодежи «За здоровый образ жизни».	14.11-14.12	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Районный конкурс социальных проектов по профилактике правонарушений и социально-негативных явлений среди подрастающего поколения.		1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Мониторинг обучающихся, систематически не посещавших учебные занятия, по итогам 1 четверти.	В течение месяца	1-4	Манданова М.В. Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Всероссийский день сбора макулатуры (15 ноября).	15.11	1-4	Классные руководители Тыкешкина Е.Г.
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в треках программы «Орлята России»		1-4	Классные руководители Тыкешкина Е.Г.

СЕМИНАРЫ

--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	1-4	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
<i>Духовно-правственное воспитание</i>	Международный день инвалидов (3 декабря). Урок доброты.	01.12	1-4	Классные руководители
	Музейные уроки	До 02.12	1-4	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря).	05.12	1-4	Тыкешкина Е.Г. Ангараева А.И.
	День неизвестного солдата (3 декабря).	01.12	1-4	Тыкешкина Е.Г. Ангараева А.И.
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	12.12	3-4	Тыкешкина Е.Г. Ангараева А.И.

<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Международный день художника (8 декабря).	08.12	1-4	Урютова Е.Г.
	«Новогодний калейдоскоп!».	11.12 -28.12	1-4	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Тыкешкина Е.Г. Классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>				
<i>Ценности научного познания</i>				
<i>Физическое воспитание</i>	Конкурс социальных роликов «Мы выбираем ЗОЖ»	До 12.12	1-4	Ихиныров К.А. Тюменцева М.Д. Комисарова М.Н.
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	1-4	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (28.11-03.12).	04.12 – 08.12	1-4	Богомолова И.К Манданова М.В Классные руководители
	Неделя правовых знаний «Равноправие».	11.12 – 15.12	1-4	Богомолова И.К Манданова М.В. Классные руководители
	«Новогодний калейдоскоп!».	В течение месяца	1-4	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Тыкешкина Е.Г. Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Классные родительские собрания по итогам 2-й четверти.	20.12 – 27.12	1-4	Классные руководители

	Ознакомление родителей с сайтами: https://rospodros.ru/about https://растимдетей .	1 декада	1-4	Классные руководители
	Родительское собрание на параллели: 2-ые классы. «Взаимосвязь семьи и школы в воспитании»	2 декада	2	Толстикова А.А.
<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

	<p>Ознакомление классных руководителей с:</p> <p>1. Навигатором профилактики девиантного поведения https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour</p> <p>2. с сайтом https://общее-дело.рф/video/</p> <p>3. с сайтом https://rospodros.ru/about</p> <p>4. с сайтом https://растимдетей.</p>	1 декада	1-4	Богомолова И.К
	<p>Акция «Безопасный Новый год».</p> <p>Акция «Спешите делать добрые дела».</p> <p>Акция «Не замерзнем вместе».</p>	01.12-30.12	1-4	Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д
	Акция «Безопасное пространство в Интернете».	11.12-15.12	1-4	Степанченко П.В.
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.	До 15.12	1-4	Далбаева Л.С. Классные руководители
	Месячник «Безопасный Новый год».	15.12-30.12	1-4	Манданов А.В. Манданова М.В.
	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Дню борьбы со СПИДом.	01.12-08.12	1-4	Манданова М.В Тюменцева М.Д
	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.	11.12-15.12	1-4	Манданова М.В. Тюменцева М.Д.
	Рейды «Неблагополучная семья», «Комендантский час».	В течение месяца	1-4	Манданова М.В. Тюменцева М.Д. Зудаева И.Г.
	Реализация плана ИПР с учащимися группы риска.	В течение месяца	1-4	Манданова М.В. Классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря).	05.12		Пионерская дружина «Факел»
	Акция «Спешите делать добрые дела» (концерт в Доме престарелых, новогодние подарки малообеспеченным).	05.12-28.12	1-4	Пионерская дружина «Факел» Большой Совет школы

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

	Участие в треках программы «Орлята России»		1-4	Классные руководители Тыкешкина Е.Г.
	Акция «Спешите делать добрые дела» (концерт в Доме престарелых, новогодние подарки малообеспеченным).	В течение месяца	1-4	Богомолова И.К. Тыкешкина Е.Г. Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
	Творческий проект «Новогодний калейдоскоп».	В течение месяца	1-4	Богомолова И.К. Тыкешкина Е.Г. Воспитательный Блок Классные руководители

СЕМИНАРЫ**КОНКУРСЫ**

	Проект «Культурный марафон» https://education.yandex.ru/culture		1-4	
	Поселковый конкурс «Новогодняя игрушка на уличную елку»	До 25.12	1-4	Тыкешкина Е.Г Баендуева Т.С
	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	До 25.12	1-4	Тыкешкина Е.Г Баендуева Т.С
	Анализ воспитательной работы за 2 четверть	До 28.12	5-9	Богомолова И.К Классные руководители

ЯНВАРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	5-9	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» https://рду.рф/competition/ https://vk.com/letodob		1-4	Ангараева А.И.
	«Прощание с Азбукой»	Четвертая	1	Старший вожатый,

		неделя месяца		Классный руководитель
	Классный час «Наши дела».	17.01	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января).	25.01	3-4	Классные руководители
	Просмотр фильмов о пионерах – героях.	до 09.02	3-4	Тыкешкина Е.Г.
	Региональный конкурс исследовательских работ «Воспевая Родину свою» (Ангарский дворец творчества детей и молодежи).	Октябрь - март	1-4	Классные руководители
Гражданское воспитание	Классный час «Семейные ценности».	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Эстетическое воспитание				
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Изготовление кормушек для птиц.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Конкурс снежных скульптур.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой».	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Ценности научного познания	Региональные олимпиады.	В течение месяца	1-4	Бубеева Т.С.
	Акция «Читаем детям о войне», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января).	22.01 – 26.01	1-4	Бубеева Т.С..

	День ручного письма (День почерка) (23 января).	23.01	1-4	Тыкешкина Е.Г.
<i>Физическое воспитание</i>	Тренинги на сплочение коллектива.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	1-4	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				

	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января).	27.01	3-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Родительский всеобуч.	22.01-26.01	1-4	Классные руководители Педагог-психолог
	Заседание классного родительского комитета.	18.01	1-4	Классные руководители
	Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости.	В течение месяца	1-4	Богомолова И.К.
<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Рейд «Неблагополучная и опекаемая семья».	В течение месяца	1-4	Социальные педагоги классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Тематический урок «Безопасный интернет» Единая профилактическая Неделя «Дружить здорово!»	29.01- 02.02.	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Акция «Сдай макулатуру -сохрани дерево».	В течение месяца	1-4	Тыкешкина Е.Г. Тарханова М.Б.
	Итоги работы за 1 полугодие.		1-4	Богомолова И.К. Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в треках программы «Орлята России»		1-4	Классные руководители Тыкешкина Е.Г.
	Зимние национальные игры		1-4	Тыкешкина Е.Г. Большой Совет
СЕМИНАРЫ				

КОНКУРСЫ				
	Конкурс «Слово доброе посеять».	До 03.03		Классные руководители
	Конкурс чтецов, посвященный «Сагаалгану».	До 24.02		Классные руководители
СОРЕВНОВАНИЯ				
	Районные соревнования по лыжным гонкам. Соревнования по гиревому спорту. Соревнования по настольному теннису.		1-4	Чеботнягин А.С.
ОТЧЁТЫ				
	Патриотическое воспитание 1-ДОП			Богомолова И.К.
	Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах			Богомолова И.К.

ФЕВРАЛЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	1-4	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Классный час «Воинская Слава»	22.02	1-4	
	Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».	В течение месяца		Тыкешкина Е.Г. Бубеева Т.С.
Духовно-нравственное воспитание	Областная акция «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).	16.02	1-4	Тыкешкина Е.Г.
	Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».		1-4	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы».		1-4	Тыкешкина Е.Г.
Патриотическое воспитание	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля).	02.02	3-4	
	Декада по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	13.02-24.02	1-4	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля).	15.02	1-4	Тыкешкина Е.Г. Ангарева А.И.
	Тематический классный час «Воинская слава».	16.02	1-4	Классные руководители
	Окружной турнир по игре «Шатар», шахматам и шашкам, посвященный памяти И.В. Балдынова.		1-4	Бубаева Л.Я. Васильева Н.Д.

	Окружной проект «История одного села».	Октябрь-апрель	1-4	Классные руководители
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Рыцарский турнир, посвященный Дню Защитника Отечества.	22.02	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Всероссийская акция «Снежный десант»			
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	День российской науки (информационные минутки на уроках, оформление информационного стенда) (8 февраля).	08.02	1-4	Старший вожатый
	Международный день родного языка (интерактивные уроки родного русского языка) (21 февраля).	21.02	1-4	Бубеева Т.С.
	Муниципальный этап окружного конкурса «Слово доброе посеять».		1-4	Классные руководители
	Я- исследователь, краевед.	17.02-17.03		Бубеева Т.С. Тыкешкина Е.Г.
Физическое воспитание	Школьный конкурс ««Папа, мама, я – спортивная семья».	3 неделя февраля	1-2	Тыкешкина Е.Г. Чеботнягин А.С.,
	Спортивные игры «Зимние забавы»	В течение месяца	3-4	

<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	1-4	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Проект «Дело класса».	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы.	В течение месяца	1-4	Манданов А.В.
	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» http://rdshlab.tilda.ws/ Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота	В течение месяца	1-4	Ангараева А.И. Тыкешкина Е.Г.

	102.0» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQ qD07m44g			
	Декада по военно-патриотическому воспитанию.	10.02-22.02	1-4	Манданов А.В.
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	16.02	1-4	Богомолова И.К.
	Международный день родного языка.	21.02	1-4	Бубеева Т.С.
	День защитника Отечества.	22.02	1-4	Тыкешкина Е.Г. Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть».	В течение месяца	3-4	Урютова Е.Г.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Штаб общественного родительского контроля (1 раз в четверть).		1-4	Богомолова И.К.
	День открытых дверей.	14.02.	1-4	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества.	До 22.02	1-4	Урютова Е.Г.

<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Работа с неблагополучными, опекаемыми семьями (индивидуальная помощь, рейды).		1-4	Манданова М.В. Классные руководители
	Неделя Семьи		1-4	Богомолова И.К. Классные руководители
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	1-4	Манданова М.В. Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

	Акция «Безопасность детей на дорогах».	В течение месяца	1-4	Манданова М.В.
	Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся	До 01.03	1-4	Богомолова И.К. Классные руководители Манданова М.В.
	Индивидуальная работа с учащимися группы риска (коррекция поведения). Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащихся, состоящих на разных видах учета. Тематические уроки: «Секреты манипуляции: наркотики», «Секреты манипуляции: табак», «Секреты манипуляции: алкоголь», «История одного обмана», «Путь героя», «Здоровая молодежь», «Опасное погружение».	22.01-22.02	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В. Далбаева Л.С. Ангараева Т.И. Классные руководители
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.		1-4	Богомолова И.К. Большой Совет
	Фестиваль увлечений		1-4	Богомолова И.К. Классные руководители Манданова М.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				

	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	17.02	1-4	Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	17.02	1-4	Воспитательный блок Совет дружины Большой Совет
	Зимние национальные бурятские игры.		1-4	Тыкешкина Е.Г.
	Масленица.		1-4	Тыкешкина Е.Г Бубеева Т.С.
	Просмотр фильмов о пионерах–героях.	До 08.02	1-4	Тыкешкина Е.Г,
СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
	«Папа, мама, я-спортивная семья»		1-2	Тыкешкина Е.Г. Манданов А.В.

МАРТ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
-------------	------	------	--------	---------------

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	1-4	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Классный час «Воинская Слава»	22.02	1-4	
Духовно-нравственное воспитание	Неделя детской и юношеской книги.		1-4	Тарханова М.Б.
	Международная акция «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ / https://садпамяти2023.рф/		1-4	Богомолова И.К.
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание				
	Всемирный день поэзии (21 марта).	21.03	1-4	Тарханова МБ, Туглакова ТА
	Всемирный день театра (27 марта).	27.03	1-4	Бурзанова Т.В.
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
Экологическое воспитание				

<i>Ценности научного познания</i>				
<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Международный женский день. Концерт.	07.03	1-4	Тыкешкина Е.Г. Бубеева Т.С. Классные руководители

	Праздничная конкурсная программа «Масленица, прощай!»	04.03	1-4	Тыкешкина Е,Г.
	Всероссийская акция «Звёзды Героев» https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2j-fyYkji		1-4	Богомолова И.К.
	Международная акция «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/		1-4	Богомолова И.К.
	Неделя детской и юношеской книги.		1-4	Тарханова М.Б.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Родительское собрание на параллели: 3-ые классы «Формирование самостоятельности у младших школьников»			
		Март	3	Итыгилова Л.В.
	Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах.			Богомолова И.К.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Диагностика уровня удовлетворенности родителей, учащихся школьной жизнью.	До 15.03	4,	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»****МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»****МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03) по отдельному плану

01.03-08.03

1-4

Богомолова ИК,
Манданова М.В

Тематические кл. часы в рамках недели «Независимое детство»

01.03-08.03

1-4

Классные руководители

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Международный женский день.

1-4

Большой Совет

Поздравления женщин-участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.).

В течение
месяца

1-4

Воспитательный блок
Большой Совет
Пионерская дружина
«Факел»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

	Подготовка к празднику 8 Марта	До 7 марта	1-11	Воспитательный блок
	Чемпионат по чтению вслух		1-4	Тарханова М.Б. Туглакова Т.А.
	Участие в треках программы «Орлята России»		1-4	Классные руководители Тыкешкина Е.Г.
	Поздравления женщин-участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.).	В течение месяца	1-11	Воспитательный блок Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
	Конкурс сочинений «Моя малая родина в истории округа и области».		1-4	Бубеева Т.С. Туглакова Т.А.
	Районный семейный турнир по русским шашкам.		1-4	Алсаева Л.М.

АПРЕЛЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска). Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	В течение года Еженедельно	1-4	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Неделя детской книги.	01.04-05.04		Тарханова М.Б.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День космонавтики (12 апреля).	12.04	1-4	Тыкешкина Е.Г. Ангараева А.И.
	Гагаринский урок.	12.04–14.04	1-4	Классные руководители
	Окружной конкурс «История моей семьи, опаленная огнем войны».	До 10.04	1-4	Богомолова И.К. Туглакова Т.А.
	Региональная акция «Мы помним».	19.04-22.04	1-4	МО учителей истории
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Конкурс рисунков «Космос»	До 12.04	1-4	Тыкешкина Е.Г. Классные руководители

<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>	Всемирный день Земли (22 апреля).	22.04	1-4	Ангараева А.И. Тыкешкина Е.Г.
	Региональная акция «Зеленая весна». Субботник	22.04		Тыкешкина Е.Г. Классные руководители
<i>Ценности научного познания</i>	Декада Солдатской Славы (по отдельному плану). Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк».	24.04-09.05	1-4	Богомолова И.К. Тыкешкина Е.Г.
	Посещение театров, музеев. Просмотр художественных фильмов о войне.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Акция «Читаем детям о войне».		1-4	Бубеева Т.С. Тыкешкина Е.Г.
<i>Физическое воспитание</i>	Урок здоровья	В течение месяца	1-4	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	1-4	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Проект «Дело класса». Защита проектов.	25.04-26.04	1-4	Богомолова И.К. Тыкешкина Е.Г.
	Неделя детской и юношеской книги.		1-4	Тарханова М.Б.
	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля).	01.04 – 08.04	1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В. Манданов А.В.
	Общешкольный День здоровья.	08.04	1-4	Тыкешкина Е.Г.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Родительские собрания на параллели.			
	Региональный конкурс «Моя семейная реликвия».	До 10.04	1-4	Павлова М.Г.
	Родительское собрание на параллели: 4-ые классы «Трудности	апрель	4	Самбилова В.Л.

	адаптационного периода»			
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Мониторинг школьного питания.			Богомолова И.К.
	Уровень удовлетворенности школьной жизнью родителей и учащихся.	До 10.04		Далбаева Л.С. Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Областная профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья (7 апреля).	10.04-15.04	1-4	Манданова М.В. Тюменцева М.Д. Зудаева И.Г.
Месячник по пожарной и дорожной безопасности на базе ОО.	Апрель	1-4	Манданов А..В
Навигатор методических ресурсов. Материалы ГКУ ЦПРК.		1-4	Богомолова И.К. Манданова М.В.
Неделя психологии.	17-23.04	1-4	Далбаева Л.С.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Всероссийская акция «Будь здоров!».	07.04	1-4	Тыкешкина Е.Г.
Пионерские уроки «Кто такие пионеры? Пионерская атрибутика» 4 классы.	До 28.04	4	Комисарова М.Н. Пионерская дружина «Факел»
Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля).	03.04-07.04	1-4	

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	21.04	1-4	Комисарова М.Н. Тыкешкина Е.Г
Пионерские уроки «Кто такие пионеры? Пионерская атрибутика» 4	В течение	4	Комисарова М.Н.

	классы.	месяца		Пионерская дружина «Факел»
СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
	Семейная мастерская изготовление игрушек «Полицейский Дядя Степа».	До 14.04		Тыкешкина Е.Г
СОРЕВНОВАНИЯ				
	Районные соревнования по легкой атлетике на базе ФОК «Лидер».	22.04		Михайлова С.Н.
	Областные соревнования по легкой атлетике.	25.04-28.04		Михайлова С.Н.
	Районные соревнования по кроссу.	28.04-29.04		
	Легкоатлетическое четырехборье на базе ФОК «Лидер».			Чеботнягин А.С.
	Фин. соревнования по волейболу г.Саянск)	03.04-07.04		Чеботнягин А.С.
ОТЧЁТЫ				
	Мониторинг программы воспитания (МОДО).	До 03.04		Богомолова И.К.
	Отчет по самообследованию.	До 10.04		Богомолова И.К.
	Отчет по профилактике (прокуратура).			Богомолова И.К Манданова М.В

	Отчет по патриотическому воспитанию за 1 квартал 2023 г.			Богомолова И.К. Комисарова М.Н.
--	--	--	--	------------------------------------

МАЙ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	1-4	Классные руководители Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Классный час «Наши дела. Перед финишной прямой».	26.05	1-4	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Конкурс чтецов «Венок Славы».	05.05		
<i>Патриотическое воспитание</i>	Декада Солдатской Славы.	26.04- 09.05		Богомолова И.К.
	День Весны и труда (1 Мая)	1.05	1-4	Классные руководители
	Уроки Победы.	В течение месяца	1-4	Учителя истории, классные руководители, русского языка
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы».	04.05		

	День пионерии	19.05.	4	Комисарова М.Н. Тыкешкина Е.Г.
Гражданское воспитание	Международный день семьи (15 мая).	15.05		
Эстетическое воспитание	Фестиваль детской песни	Четвертая неделя месяца		Комисарова М.Н. Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
	Уборка территории школы.			Богомолова И.К. Тыкешкина Е.Г.
	Трудовой десант (генеральная уборка в классе).	05.05		Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	День славянской письменности и культуры (24 мая).	24.05	1-4	
Физическое воспитание				
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	1-4	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	1-4	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	1-4	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Декада Солдатской Славы.	26.04-09.05	1-4	Богомолова И.К.
	Конкурс чтецов «Венок Славы».	05.05	3,4	Бубеева Т.С.
	День Победы.	09.05	1-4	Богомолова И.К.
	День Пионерии.	19.05	4	Комисарова М.Н.
	Последний звонок.		4	Тыкешкина Е.Г.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Итоговые родительские собрания.	19.05	1-4	Классные руководители

<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	1-4	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	1-4	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Единый день детского телефона доверия.	17.05	1-4	Классные руководители
	Классный час «Безопасное лето».	22.05-26.05	1-4	Классные руководители Манданова М.В.
	Инструктажи «Безопасное лето» с привлечением субъектов	22.05-26.05	1-4	Манданова М.В.

	профилактики. Карта трудного подростка.			
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Подготовка к празднику «День Пионерии» и «Последний звонок».	15.05-19.05	1-4	Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
	Декада Солдатской Славы.	27.04-11.05	1-4	Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк».	27.04-10.05	1-4	Тыкешкина Е.Г. Большой Совет школы, пионерская дружина «Факел»
	День Пионерии (19 мая).	19.05	4-8	Комисарова М.Н. Пионерская дружина «Факел»
	День детских общественных организаций России (19 мая).	19.05		Ангараева А.И. Тыкешкина Е.Г.

ИЮНЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				

<i>Работа с классным коллективом</i>				
<i>Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия</i>	Акция «Летний лагерь – территория здоровья».		1-4	
	Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Непоседы».		1-4	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>				
<i>Патриотическое воспитание</i>	Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3F0CyK8pahQ	22.06	1-4	
<i>Гражданское воспитание</i>	День Защиты детей.	01.06	1-4	
<i>Эстетическое воспитание</i>			1-4	
<i>Трудовое воспитание</i>				
<i>Экологическое воспитание</i>				
<i>Ценности научного познания</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>				

<i>Работа с учителями-предметниками</i>				
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Международный день защиты детей (1 июня).	01.06		
	Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Непоседы».	01.06-15.06		
	День русского языка. Пушкинский день (6 июня).	06.06		
	День России (12 июня).	12.06		
	Проект «Лето без интернета».	Июнь		Молодежное движение «Поделись теплом» Большой Совет
	Районный КСП «Сур-Харбан».			Ихиныров Л.А.
	Работа ЛОП « Непоседы».	01.06-18.06	1-4	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

*Индивидуальная
работа*

Организация летнего отдыха учащихся.

1-4

Карта летней занятости учащихся.

1-4

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

	1. Карта летней занятости учащихся. 2. Содействие в организации летнего отдыха учащихся. 3. Профилактическая работа с учащимися из группы риска (согласно плану).	Май-август	1-4	Классные руководители Манданова М.В. Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3F0CyK8paxQ	22.06		
ОТЧЁТЫ				
	1. Анализ ВР за 2023-2024. 2. Мониторинг воспитания. 3. Развитие системы поддержки талантливых детей.	До 30.06		Богомолова И.К.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитания

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания по уровню образования смотрите в программе воспитания!

№	Название модулей	Задача модуля
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ		
1.	«Урочная деятельность»	реализовать воспитательный потенциал уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).
2.	«Внеурочная деятельность»	реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.
3.	«Классное руководство»	реализовать воспитательный потенциал классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.
4.	«Основные школьные дела»	реализовывать воспитательный потенциал основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
5.	«Внешкольные мероприятия»	реализовать воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
6.	«Организация предметно-пространственной среды»	реализовать воспитательный потенциал предметно-пространственной среды школы.
7.	«Взаимодействие с родителями»	реализовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
8.	«Самоуправление»	реализовать воспитательный потенциал ученического самоуправления, создать условия для развития ученического самоуправления, выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.
9.	«Профилактика и безопасность»	реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.
10.	«Социальное партнерство»	реализовать воспитательный потенциал социального партнерства
11.	«Профориентация»	реализовать воспитательный потенциал профориентационной работы общеобразовательной организации, подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		
12.	«Детские общественные»	реализовать воспитательный потенциал детских общественных объединений.

объединения»

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

2024 – ГОД Семьи

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Направление	Мероприятия	Классы	Ответственные
	Всероссийский проект «Я познаю Россию». https://рдш.рф/competition/	5-9	Классные руководители
	Всероссийский проект «Открытые уроки». https://трансляции.институтвоспитания.рф/	5-9	
	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания». https://трансляции.институтвоспитания.рф/	5-9	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена». https://bolshayaperemena.online	5-9	
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	5-9	
	Реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	
	Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного».	5-9	Манданова М.В. Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.
	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень).	5-9	Богомолова И.К.
	Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень).	5-9	Богомолова И.К.

	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ».	5-9	Богомолова И.К.
	Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОриЯ».		Васильева Н.Д.
	Проект «Билет в будущее».		Васильева Н.Д.
	Проект «Дело класса».	5-9	Богомолова И.К. Классные руководители
	Проект «Единая модель профориентации».	6-9	Классные руководители
	Проект «Календарь профилактических мероприятий».	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Мероприятия по нравственно-половому воспитанию учащихся.	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
	Взаимодействие с субъектами профилактики (МВД (ГДН, ГИБДД, УУП, ОУР), МЧС, КДН, КЦСОН, ООП, ГУФСИН, ЦЗ).	5-9	Манданова М.В.
	Рейд «Подросток». Посещение трудновоспитуемых на дому.	5-9	Манданова М.В.
	Индивидуальная работа психологов с детьми группы «риска».	5-9	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.

--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Изучение классного коллектива.	Первая неделя месяца	5-9	Классные руководители
	Изучение школьной документации (личные дела учащихся, классный журнал).	Первая неделя месяца		
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года		
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Тренинг на сплочение коллектива.	Вторая неделя месяца		
	Международный день распространения грамотности (8 сентября).	08.09	5-9	Туглакова Т.А. Бубеева Т.С.
	Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.		5-9	
Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы».			5-9	Бубаева Л.Я.

	Всероссийский конкурс сочинений.		5-9	Туглакова Т.А.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Акция «Помоги собраться в школу».	01.09-30.09	5-9	Зудаева И.Г. Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>	Классный час «Движение первых».	01.09	5-9	Классные руководители
	Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы».		5-9	Бубаева Л.Я.
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	02.09	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября).	09.09	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители
	Праздник «Золотая осень».	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Изучение интересов и запросов учащихся. Набор учащихся в кружки, секции.	Первая неделя месяца	5-9	Классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе. Классный час «Мои обязанности».	В течение месяца	5-9	Классные руководители

Экологическое воспитание	Классный час «Хранители природы».	Четвертая неделя месяца	5-9	Классные руководители
Ценности научного познания	Классный час «День знаний».	04.09	5-9	Классные руководители
	Международный день распространения грамотности (8 сентября).	08.09	5-9	Туглакова Т.А. Бубеева Т.С.
Физическое воспитание	День Здоровья. Диагностика «Адаптация пятиклассников».	В течение месяца	5-9	Классные руководители Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.
	Классный час «Мы вместе против гриппа». СПТ.			
	Мини-футбол (школьный).		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Шашки.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Сдача норм ГТО (1 этап).		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9
Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий.		Вторая неделя месяца	5-9	

	Индивидуальные консультации по ведению портфолио.	Третья неделя месяца	5-9	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	
	Родительское собрание с привлечением предметников.	1 раз в четверть	5-9	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
--	-------------------------------------	---------------------	-----	--

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

	Согласно программе внеурочной деятельности.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Классные руководители
--	---	---------------------	-----	---

Написать названия программ внеурочной деятельности, которые реализуются на базе вашего класса

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Расписание	Педагог
1. По учебным предметам образовательной программы				
2. По формированию функциональной грамотности				
3. По развитию личности, ее способностей				
4. По реализации комплекса				

<i>воспитательных мероприятий на уровне школы, класса</i>				
<i>5. По организации деятельности ученических сообществ.</i>				
<i>6. По организации педагогической поддержки обучающихся.</i>				
<i>7. По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы</i>				

МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	Классный час «Движение первых».	01.09	5-9	Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

	Проект «Единая модель профориентации».		6-9	Классные руководители
--	--	--	-----	-----------------------

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Групповая работа	Поход в осенний лес, игры на сплочение классного коллектива и родителей. Организационные родительские собрания:	В течение месяца	5-9	Классные руководители
-------------------------	--	------------------	-----	-----------------------

	1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся. 3. Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом <u>«Растим детей. Навигатор для современных родителей»</u> .			
Индивидуальная работа	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Составление (сверка) социальных паспортов. Составление банка данных «Семья».	Первая неделя месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
	Обновление и оформление стендов.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				

	СПТ.	В течение месяца	7-9	Богомолова И.К. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Манданова М.В.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	04.09-08.09	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	04.09-08.09	5-9	Богомолова И.К. Далбаева Л.С. Классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения.	25.09-29.09	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Выборы ученического самоуправления в классах. Составление плана работы.	В течение месяца	5-9	Старосты классов
	Акция «Помоги собраться в школу».	В течение месяца	5-9	Манданова М.В.
	День Здоровья.	В течение месяца	5-9	Классные руководители

	Анкетирование учащихся 5-9х классов по планированию мероприятий на новый учебный год.	04.09-08.09	5-9	Большой Совет
	Заседание Большого Совета школы.	05.09	5-9	Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Акция «Помоги собраться в школу».	01.09-30.09	5-9	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»
	Заседание Совета дружины «Факел». Составление плана работы.	06.09	5-8	Комисарова М.Н. Совет дружины «Факел»
СЕМИНАРЫ				
	Семинар для классных руководителей.	30.08		Богомолова И.К

ОКТЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	5-9	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Международный день музыки (1 октября).	02.10	5-9	Кармаданова О.И.
	День учителя. Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя. https://edu.gov.ru/	05.10	5-9	Богомолова И.К.
Духовно-нравственное воспитание	Международный день пожилых людей (1 октября).	02.10	5-9	
	День защиты животных (4 октября).	04.10	5-9	
	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября).	23.10	5-9	Тарханова М.Б. Мунханова Н.В.
Патриотическое воспитание	Историческая интеллектуальная игра. https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	В течение месяца	5-9	Данилова Н.Ю.
	Окружной этноэкологический проект «Мой Байкал».	Июль-декабрь	5-9	
	Окружной конкурс творческих работ «Мое село».	Сентябрь-ноябрь	5-9	
	Окружные этнографические чтения «Одна земля-одна культура».	Октябрь	5-9	
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители

	Международный день музыки (1 октября).	03.10	5-9	Кармаданова О.И.
	Концерт ко Дню Учителя (5 октября).	05.10	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Общешкольный субботник.		5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	Районный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года — 2023».		5-9	Богомолова И.К.
Физическое воспитание	Легкоатлетический кросс (500м,1км-д;1,2км-юн).		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Шахматы.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Сдача норм ГТО (2 этап).		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Баскетбол.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители

<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	День учителя (5 октября).	05.10	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Большой совет
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				

Групповая работа	День отца в России (третье воскресенье октября)	15.10	5-9	Комисарова М.Н.
	Заседание родительского комитета школы.		5-9	Богомолова И.К
	Родительское собрание на параллели 5-х классов «Адаптация пятиклассников».		5	Туглакова Т.А.
	Родительское собрание на параллели 9-х классов «Подготовка к ОГЭ».		9	Буинова Н.В.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	02.10-09.10	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	Июнь-октябрь	5-9	Классные руководители
	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	02.10-09.10	5-9	Богомолова И.К. Большой Совет
	Акция «Подари книгу школе».	02.10-27.10	5-9	Большой Совет
	День Самоуправления. Выпуск газеты ко Дню Учителя.	05.10	5-9	Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Акция «Подари книгу школе».	02.10-27.10	5-8	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»

	Международный день пожилых людей (1 октября).	03.10	5-8	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»
	День Самоуправления. Выпуск газеты ко Дню Учителя.	05.10	5-8	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел» Большой Совет Старосты классов
	Концерт ко Дню Учителя.	05.10	5-8	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»
	День Комсомола (29 октября).	29.10	5-8	Воспитательный блок Пионерская дружина «Факел»

СЕМИНАРЫ

--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
-------------	------	------	--------	---------------

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска). Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	В течение года Еженедельно	5-9	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Проект «Культурный марафон». https://education.yandex.ru/culture		5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
Патриотическое воспитание	Окружная интеллектуальная краеведческая игра «Знаю и люблю свой край».		5-9	Данилова Н.Ю. Алтаева Т.З.
	Конференция «Культурное наследие как ресурс межнационального согласия» (муниципальный уровень).		5-9	
	Областной конкурс чтецов «Во глубине сибирских руд».		7-9	Бубеева Т.С.
	День народного единства (4 ноября).	04.11	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября).	08.11	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября).	20.11	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	День государственного герба Российской Федерации (30 ноября).	30.11	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители

	Областной конкурс «Минута Славы».		5-9	Барнакова Е.Н. Комисарова М.Н.
	Областной конкурс «Самой лучшей на свете...».		5-9	Барнакова Е.Н.
	Всероссийский конкурс «Крылья удачи».		5-9	Барнакова Е.Н.
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	День словаря (22 ноября).	22.11	5-9	Туглакова Т.А.
Физическое воспитание	Олимпиада по физической культуре		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Баскетбол		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Акция «Не замерзнем вместе».	06.11-30.11	5-9	Классные руководители Большой Совет
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	День матери в России (последнее воскресенье ноября). Районный конкурс «Подарок маме». Районный конкурс чтецов «Самая родная».	26.11	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	Неделя семьи	13.11-17.11	5-9	Классные руководители
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере	5-9	Классные руководители

		необходимо и		
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимо и	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Мониторинг обучающихся, систематически не посещавших учебные занятия, по итогам 1 четверти.	В течение месяца	5-9	Манданова М.В. Классные руководители
	Классные часы в рамках Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности (16 ноября).	13.11-17.11	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители

	Классные часы в рамках Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября).	13.11-17.11	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Районный месячник по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди несовершеннолетних и молодежи «За здоровый образ жизни».		5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Районный конкурс социальных проектов по профилактике правонарушений и социально-негативных явлений среди подрастающего поколения.		5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Районный конкурс школьных наркопостов.		5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Об итогах социально-психологического тестирования обучающихся по итогам 2023 года.		5-9	Богомолова И.К. Далбаева Л.С.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Всероссийский день сбора макулатуры (15 ноября).	15.11	5-9	Классные руководители Комисарова М.Н.
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
СЕМИНАРЫ				

--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	5-9	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Тематические уроки ко Дню Героев Отечества (9 декабря).	08.12	5-11	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Международный день инвалидов (3 декабря). Урок доброты.	01.12	8	Классные руководители
	Музейные уроки	До 02.12	5-8	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>	День неизвестного солдата (3 декабря).	01.12	6-7	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря).	05.12	5-9	Комисарова М.Н.
	День героев Отечества (9 декабря).	08.12	8	Манданов А.В. Магданов П.Т.
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	12.12	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.

	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря).	25.12	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители
	Международный день художника (8 декабря).	08.12	5-9	Урютова Е.Г.
	«Новогодний калейдоскоп!».	11.12 -28.12	5-9	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Бубеева Т.С. Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания				
Физическое воспитание	Конкурс социальных роликов «Мы выбираем ЗОЖ».		5-9	Ихиныров К.А. Тюменцева М.Д. Комисарова М.Н.
	Волейбол.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители

<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (28.11-03.12).	04.12 – 08.12	5-9	Богомолова И.К Манданова М.В Классные руководители
	Неделя правовых знаний «Равноправие».	11.12 – 15.12	5-9	Богомолова И.К Манданова М.В. Классные руководители
	«Новогодний калейдоскоп!».	12.12 -27.12	5-9	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Бубеева Т.С. Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	Классные руководители
--	--	----------------	------	-----------------------

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Групповая работа	Родительское собрание на параллели 7-х классов «Социальные сети в жизни подростка. Что можно и что нельзя».		7	Манданова М.В.
	Родительское собрание на параллели 8-х классов «Уроки семейной любви».		8	Оршонова Е.А.
	Ознакомление родителей с сайтами: https://rospodros.ru/about https://пастимдетей .	1 декада	5-9	Классные руководители
	Классные родительские собрания по итогам 2-й четверти.	20.12–27.12	5-9	Классные руководители
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Рейды «Неблагополучная семья», «Комендантский час».	В течение месяца	5-9	Манданова М.В. Тюменцева М.Д. Зудаева И.Г.
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: - родительское собрание в 9 классах. О профилактике суицидального поведения. - реализация плана ИПР (по результатам социометрии). - реализация плана ИПР (по результатам СПТ).	В течение месяца	5-9	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
	Реализация плана ИПР по результатам диагностических исследований (СПТ, социометрия).	В течение месяца	5-9	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
	Реализация плана ИПР с учащимися группы риска.	В течение месяца	5-9	Манданова М.В. Классные руководители
	Ознакомление классных руководителей с: 1. Навигатором профилактики девиантного поведения https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour 2. с сайтом https://общее-дело.пф/video/	1 декада	5-9	Богомолова И.К.

	3. с сайтом https://rospodros.ru/about 4. с сайтом https://растимдетей .			
	Акция «Безопасный Новый год». Акция «Спешите делать добрые дела». Акция «Не замерзнем вместе».	01.12-30.12	5-9	Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д
	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	01.12-08.12	5-9	Манданова М.В Тюменцева М.Д
	Акция «Безопасное пространство в Интернете».	11.12-15.12	5-9	Степанченко П.В.
	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная к Всемирному дню прав человека (10 декабря).	11.12-15.12	5-9	Манданова М.В. Тюменцева М.Д.
	Месячник «Безопасный Новый год».	15.12-30.12	5-9	Манданов А.В. Манданова М.В.
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.	До 15.12	5-8	Далбаева Л.С. Классные руководители
	Конкурс на лучшую профилактическую работу по исполнению 120-ФЗ среди ОО.		5-9	Богомолова И.К Манданова М.В.
	Конкурс видеороликов «Безопасность глазами детей».		5-9	Бубаева Л.Я. Манданов А.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря).	05.12		Пионерская дружина «Факел»

	Акция «Спешите делать добрые дела» (концерт в Доме престарелых, новогодние подарки малообеспеченным).	05.12-28.12	5-9	Пионерская дружина «Факел» Большой Совет школы
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Эстафета новогодних видеопоздравлений.	В течение месяца	5-8	Комисарова М.Н. Совет дружины «Факел»
	Акция «Спешите делать добрые дела» (концерт в Доме престарелых, новогодние подарки малообеспеченным).	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
	Творческий проект «Новогодний калейдоскоп».	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Воспитательный Блок Пионерская дружина «Факел»
СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				

	Проект «Культурный марафон» https://education.yandex.ru/culture	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	Поселковый конкурс «Новогодняя игрушка на уличную елку».	До 25.12	5-8	Бубеева Т.С. Баендуева Т.С
	Районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка».	До 25.12	5-8	Бубеева Т.С. Баендуева Т.С
	Анализ воспитательной работы за 2 четверть	До 28.12	5-9	Богомолова И.К Классные руководители

ЯНВАРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	5-9	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Тренинги на сплочение коллектива.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Региональный конкурс исследовательских работ «Воспевая Родину свою» (Ангарский дворец творчества детей и молодежи).	Октябрь - март	5-9	

	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» https://рду.рф/competition/ https://vk.com/letodob		5-9	Ангараева А.И.
	Классный час «Наши дела».	17.01	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января).	26.01	5-9	Классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Бирркену (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января).	25.01	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	Просмотр фильмов о пионерах – героях.	До 09.02	5-9	Комисарова М.Н.
	Акция «Читаем детям о войне», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января).	22.01–26.01	5– 9	Туглакова Т.А.
Гражданское воспитание	Классный час «Семейные ценности».	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Изготовление кормушек для птиц.	В течение месяца	5,6	Классные руководители
	Конкурс снежных скульптур.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой».	В течение месяца	5-8	Классные руководители

Ценности научного познания	Региональные олимпиады.	В течение месяца	5-9	Учителя-предметники
	День ручного письма (День почерка) (23 января).	23.01	5-9	Туглакова Т.А.
Физическое воспитание	Волейбол.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Районные соревнования по лыжным гонкам.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Соревнования по гиревому спорту.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Соревнования по настольному теннису.		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				

	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января).	26.01	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	Классные руководители
	Профориентационная игра «Угадай профессию».	Январь	5-7	Богомолова И.К. Классный руководитель Совет родителей
	Школьный конкурс эссе «Моя будущая профессия».	Январь	5-7	Туглакова Т.А. Учителя-предметники
	День российского студенчества (25 января).	25.01	5-9	Ангараева А.И.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Заседание классного родительского комитета.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К.

<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Рейд «Неблагополучная и опекаемая семья».	В течение месяца	5-9	Социальные педагоги классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

--	--	--	--	--

	Тематический урок «Безопасный интернет», приуроченный международному Дню «Без интернета» (27 января).	29.01-02.02	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Акция «Аукцион добрых дел», приуроченная к Международному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).	17.02	5-9	
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Тарханова М.Б.
	Итоги работы за 1 полугодие.		5-9	Богомолова И.К. Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Акция «Снежный десант».		5-9	Комисарова М.Н. Пионерская дружина «Факел»
	4 Зимние национальные игры.		5-9	Хангуева В.К. Большой Совет
СЕМИНАРЫ				

КОНКУРСЫ				
	Конкурс «Слово доброе посеять».			Туглакова Т.А
	Конкурс чтецов, посвященный «Сагаалгану».			Балтханова О.К.
ОТЧЁТЫ				
	Патриотическое воспитание 1-ДОП.			Богомолова И.К.
	Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах.			Богомолова И.К.

ФЕВРАЛЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	5-9	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
Духовно-нравственное воспитание	Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».	В течение месяца	5-9	Классные руководители Комисарова М.Н. Бубеева Т.С. Балтханова О.К.
	Конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы».	В течение	5-9	Урютова Е.Г.

		месяца		
	Областная акция «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).	16.02	5-9	
Патриотическое воспитание	Окружной проект «История одного села».	Октябрь-апрель	5-9	
	Межрегиональная конференция школьников Историко-культурное и природное наследие Сибири.	Февраль-март	5-9	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля).	02.02	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля).	08.02	5-9	Комисарова М.Н.
	Декада по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану).	10.02 - 22.02	5-9	Манданов А.В.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля).	15.02	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	Тематический классный час «Воинская слава».	16.02	5-9	Классные руководители
	Окружной турнир по игре «Шатар», шахматам и шашкам, посвященный памяти И.В. Балдынова.		5-9	Бубаева Л.Я. Васильева Н.Д.
	Спартакиада допризывной подготовки молодежи		5-9	Манданов А.В.
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители

	Рыцарский турнир, посвященный Дню Защитника Отечества.	22.02	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Всероссийская акция «Снежный десант».	В течение месяца	7-9	Комисарова М.Н.
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	День российской науки (информационные минутки на уроках, оформление информационного стенда) (8 февраля).	08.02	5-9	Ершова И.В.
	Международный день родного языка (интерактивные уроки родного русского языка) (21 февраля).	21.02	5-9	Туглакова Т.А.
	Муниципальный этап окружного конкурса «Слово доброе посеять».		5-9	Туглакова Т.А.
Физическое воспитание	Настольный теннис		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Гири		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Лыжные гонки		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Проект «Дело класса».	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» http://rdshlab.tilda.ws/ Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/wYr5UQ qD07m44g	В течение месяца	5-9	Ангараева А.И.
	День российской науки.	08.02	5-9	Ершова И.В.
	Декада по военно-патриотическому воспитанию.	10.02 - 22.02	5-9	Манданов А.В.
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).	16.02	5-9	Богомолова И.К. Большой Совет
	Международный день родного языка.	21.02	5-9	Туглакова Т.А.

	День защитника Отечества.	22.02	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	Классные руководители
	Игра «Собеседование с работодателем».	В течение месяца	8-9	Богомолова И.К. Классный руководитель
	Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть».	В течение месяца	5-7	Урютова Е.Г.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Родительский всеобуч. Цикл семинаров – консультаций 8,9 классы.	Февраль- апрель	5-9	Классные руководители 8,9-х классов
	Штаб общественного родительского контроля (1 раз в четверть).			Богомолова И.К.
	День открытых дверей.	14.02	5-9	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества.	До 22.02	5-9	Урютова Е.Г.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимост и	5-9	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере	5-9	Классные руководители

		необходимост и		
	Работа с неблагополучными, опекаемыми семьями (индивидуальная помощь, рейды).	В течение месяца	5-9	Манданова М.В. Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Акция «Безопасность детей на дорогах».	В течение месяца	5-9	Манданова М.В.
	Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся.	До 01.03	5-9	Богомолова И.К. Классные руководители Манданова М.В.

	<p>Индивидуальная работа с учащимися группы риска (коррекция поведения).</p> <p>Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащихся, состоящих на разных видах учета.</p> <p>Тематические уроки: «Секреты манипуляции: наркотики», «Секреты манипуляции: табак», «Секреты манипуляции: алкоголь», «История одного обмана», «Путь героя», «Здоровая молодежь», «Опасное погружение».</p>	22.01-22.02	5-9	<p>Богомолова И.К. Манданова М.В. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.</p> <p>Классные руководители</p>
	Фестиваль увлечений		5-9	<p>Богомолова И.К. Классные руководители Манданова М.В.</p>
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	День Святого Валентина	14.02	5-9	Большой Совет
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	16.02	5-9	Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	<p>Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.</p>
	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант».	В течение месяца	5-8	Комисарова М.Н.

	Просмотр фильмов о пионерах–героях.	До 08.02	5-8	Комисарова М.Н.
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	16.02	5-8	Воспитательный блок Совет дружины Большой Совет
	4 Зимние национальные бурятские игры.		5-9	Хангуева В.К. Большой Совет
	Масленица.		5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.

СЕМИНАРЫ

--	--	--	--	--

КОНКУРСЫ

	«Папа, мама, я-спортивная семья».		5-9	Бубеева Т.С.
	День Святого Валентина.	14.02	9	Богомолова И.К. Большой совет
	Спартакиада допризывной молодежи.		5-9	Манданов А.В.

МАРТ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
-------------	------	------	--------	---------------

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска). Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	В течение года Еженедельно	5-9	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Неделя детской и юношеской книги.		5-9	Тарханова М.Б. Мунханова Н.В.
Патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	18.03	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	Международная акция «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ / https://садпамяти2023.рф/		5-9	Богомолова И.К.
	Окружная НПК этнокультурной направленности «Земля предков».	Март	5-9	
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители
	Всемирный день поэзии (21 марта).	21.03	5-9	Тарханова МБ, Туглакова ТА
	Всемирный день театра (27 марта).	27.03	5-9	Бурзанова Т.В.
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1 марта).	01.03	5-9	Манданов А.В.

	Минутки истории: «Крым в истории России».	13.03–15.03	5-9	Учителя истории
<i>Физическое воспитание</i>	Волейбол		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Районный семейный турнир по русским шашкам.		5-9	Алсаева Л.М.
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				

	Праздничная конкурсная программа «Масленица, прощай!»	04.03	5-7	Комисарова М.Н.
	Международный женский день. Концерт.	07.03	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С. Классные руководители
	Всероссийская акция «Звёзды Героев» https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2j-fyYkji		5-9	Богомолова И.К.
	Международная акция «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/		5-9	Богомолова И.К.
	Неделя детской и юношеской книги.		5-9	Тарханова М.Б.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Профориентационные экскурсии по отдельному плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Родительское собрание на параллели 6-х классов «Особенности и проблемы современного детства».		6	Балтханова О.К.
	Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах.		5-9	Богомолова И.К.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимост	5-9	Классные руководители

		и		
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Диагностика уровня удовлетворенности родителей, учащихся школьной жизнью.	До 15.03	4,6,11	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», приуроченная к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) по отдельному плану.	01.03-08.03	5-9	Богомолова ИК, Манданова М.В
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Международный женский день.		5-9	Большой Совет
	Поздравления женщин-участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.).	В течение месяца	5-8	Воспитательный блок Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Уроки Мужества «Пионеры-герои».	В течение месяца	5-8	Комисарова М.Н. Пионерская дружина «Факел»
	Поздравления женщин-участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.).	В течение месяца	5-8	Воспитательный блок Большой Совет Пионерская дружина «Факел»

	Подготовка к празднику 8 Марта.	До 7 марта	5-9	Воспитательный блок Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
	Чемпионат по чтению вслух.		5-9	Тарханова М.Б. Туглакова Т.А.
СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
	Районный конкурс «Брейн-ринг».		5-9	Богомолова И.К.
	Конкурс сочинений «Моя малая родина в истории округа и области».		5-9	Бубеева Т.С. Туглакова Т.А.

АПРЕЛЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	5-9	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		

<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Неделя детской книги.	01.04-05.04		Тарханова М.Б.
<i>Патриотическое воспитание</i>	Поселковый конкурс ко Дню Космонавтики «Брейн-ринг».		8	Тарханова М.Б.
	Окружной конкурс «История моей семьи, опаленная огнем войны».		5-9	Богомолова И.К. Туглакова Т.А.
	День космонавтики (12 апреля).	12.04	5-9	Ангараева А.И.
	Гагаринский урок.	12.04–14.04	5-9	Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля).	19.04	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	Региональная акция «Мы помним».		5-9	МО учителей истории
	Декада Солдатской Славы (по отдельному плану). Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк».	24.04-09.05	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н.
	День российского парламентаризма (27 апреля).	26.04	5-9	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
Акция «Читаем детям о войне».		5-9	Туглакова Т.А. Тыкешкина Е.Г.	
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители

Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Общешкольный субботник.		5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Классные руководители
Экологическое воспитание	Всемирный день Земли (22 апреля).	22.04	5-9	Ангараева А.И.
	Региональная акция «Зеленая весна».	22.04	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители
	Общешкольный субботник.		5-9	
Ценности научного познания	Лучшие ИИП.	12.04	8	Ершова И.В.
	Региональная викторина ко Дню Космонавтики.		5-9	Бубаева Л.Я.
	Неделя финансовой грамотности.	27.03 - 16.04	5-9	
Физическое воспитание			5-9	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля).	01.04–05.04	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Общешкольный День здоровья.		5-9	Комисарова М.Н.
	Проект «Дело класса». Защита проектов.		5-9	Богомолова И.К. Тыкешкина Е.Г.
	Неделя детской и юношеской книги.		5-9	Тарханова М.Б.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Билет в будущее. Регистрация.	В течение месяца	9	Васильева Н.Д.
	Всероссийский проект «Большая олимпиада».	В течение месяца	5-9	Васильева Н.Д.

	Неделя профессиональных проб. Иркутский техникум архитектуры и строительства.		9	Ершова И.В.
	Карьерная неделя. Профессия космонавта.	12.04	5-9	Васильева Н.Д.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Региональный конкурс «Моя семейная реликвия».	До 10.04		Павлова М.Г.
	Родительские собрания на параллели классов КРО.		КРО	Булгатова Е.И.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Информационно-разъяснительная работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков.	Апрель	9	Классные руководители Педагог-психолог
	Мониторинг школьного питания.		5-9	Богомолова И.К.
	Уровень удовлетворенности школьной жизнью родителей и учащихся.	До 10.04	5-9	Далбаева Л.С. Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»****МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»****МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

	Месячник по пожарной и дорожной безопасности на базе ОО.	В течение месяца	5-9	Манданов А..В
	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» на базе ОО.	В течение месяца	5-9	Манданов А.В.
	Навигатор методических ресурсов. Материалы ГКУ ЦПРК.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Областная профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья (7 апреля).	01.04-05.04	5-9	Манданова М.В. Тюменцева М.Д. Зудаева И.Г.
	Районная военно-патриотическая игра «Зарница».		5-9	Манданов А.В.
	Неделя психологии.		5-9	Далбаева Л.С.

	Районный конкурс «Безопасное колесо».		5	Манданов А.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля).	03.04-07.04	5-9	Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
	Всероссийская акция «Будь здоров!».	07.04	5-9	Комисарова М.Н.
	Пионерские уроки «Кто такие пионеры? Пионерская атрибутика» 4 классы.	До 28.04	5-8	Комисарова М.Н. Пионерская дружина «Факел»
	Выпуск альбома «Гордость школы».	До 29.04		Богомолова И.К. Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах актива пионерской дружины «Факел» и Большого Совета школы.	В течение месяца	5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Пионерские уроки для 4-х классов «Кто такие пионеры?» Пионерская атрибутика».	В течение месяца	5-8	Комисарова М.Н. Пионерская дружина «Факел»
	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли».	21.04	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	Выпуск альбома «Гордость школы».	До 28.04	5-9	Большой Совет

СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
СОРЕВНОВАНИЯ				
	Фин. соревнования по волейболу г. Саянск.			Чеботнягин А.С.
	Районные соревнования по легкой атлетике на базе ФОК «Лидер».			Михайлова С.Н.
	Областные соревнования по легкой атлетике.			Михайлова С.Н.
	Районные соревнования по кроссу.			
	Легкоатлетическое четырехборье.			Чеботнягин А.С.
ОТЧЁТЫ				
	Мониторинг программы воспитания (МОДО).	До 03.04		Богомолова И.К.
	Отчет по самообследованию.	До 10.04		Богомолова И.К.
	Отчет по профилактике (прокуратура).			Богомолова И.К. Манданова М.В
	Отчет по патриотическому воспитанию за 1 квартал 2023 г.			Богомолова И.К. Комисарова М.Н.

МАЙ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	5-9	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Классный час «Наши дела. Перед финишной прямой».	26.05	5-9	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Конкурс чтецов «Венок Славы».		8	Туглакова Т.А.
<i>Патриотическое воспитание</i>	Праздник Весны и Труда (1 мая).	01.05	5-9	
	Уроки Победы.	В течение месяца	5-9	Учителя истории, начальных классов, русского языка
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы».	04.05	5-9	
	День Пионерии.	19.05	5-8	Комисарова М.Н.
	Декада Солдатской Славы.	26.04-09.05	5-9	Богомолова И.К.

Гражданское воспитание	Международный день семьи (15 мая).	15.05	5-9	
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	5-9	Комисарова М.Н. Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
	Общешкольный субботник.		5-9	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Классные руководители
	Трудовой десант (генеральная уборка в классе).		5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры (24 мая).	24.05	5-9	
Физическое воспитание	Футбол		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
	Вольная борьба		5-9	Чеботнягин А.С. Магданов П.Т.
Индивидуальная работа с обучающимися				
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	5-9	Классные руководители

	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	5-9	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Согласно КТП учителей-предметников.	В течение месяца	5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Декада Солдатской Славы.	26.04-09.05	5-9	Богомолова И.К.
	Конкурс чтецов «Венок Славы».	05.05	8,9	Туглакова Т.А.
	День Победы.	09.05	5-9	Богомолова И.К.
	День Пионерии.	19.05	5-8	Комисарова М.Н.
	Последний звонок.		1,9,11	Богомолова И.К.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Квест «Лидеры будущих изменений».	Май	8-9	Богомолова И.К.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Групповая работа</i>	Итоговые родительские собрания.	В течение месяца	5-9	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение месяца по мере необходимости	5-9	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»****МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»****МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

	Единый классный час «День детского телефона», приуроченный к Международному Дню детского телефона доверия (17 мая).	17.05	5-9	Манданова М.В.
	Классный час «Безопасное лето».	22.05-26.05	5-9	Классные руководители
	Инструктажи «Безопасное лето» с привлечением субъектов профилактики. Карта трудного подростка.	22.05-26.05	5-9	Классные руководители Манданова М.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Выпуск школьной газеты, посвященной выпускникам.	09.05-16.05	5-9	Большой Совет
	Подготовка к празднику «День Пионерии» и «Последний звонок».	15.05-19.05	5-9	Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
	Декада Солдатской Славы.	27.04-11.05	5-9	Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	День Пионерии (19 мая).	19.05	4-8	Комисарова М.Н. Пионерская дружина «Факел»
	День детских общественных организаций России (19 мая).	19.05		Ангараева А.И.
	Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк».	27.04-10.05	5-9	Комисарова М.Н. Большой Совет школы, пионерская дружина «Факел»

ИЮНЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Карта занятости трудного подростка в летнее время.		5-9	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>				
<i>Патриотическое воспитание</i>	Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3F0CyK8paxQ	22.06	5-9	
	День памяти и скорби (22 июня).	22.06	5-9	
	День молодежи (24 июня).	24.06	5-9	
<i>Гражданское воспитание</i>	Международный день защиты детей (1 июня).	01.06	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
<i>Эстетическое воспитание</i>				
<i>Трудовое воспитание</i>	Ремонтная бригада.	01.06-18.06	5-9	Ханхалаев Д.В. Манданова М.В.
<i>Экологическое воспитание</i>				
<i>Ценности научного познания</i>				

<i>Физическое воспитание</i>	Акция «Летний лагерь – территория здоровья».		5-9	
	Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Непоседы».		5-6	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>				
<i>Работа с учителями-предметниками</i>				
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
			5-9	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
			5-9	
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Проект «Лето без интернета».	В течение месяца	7-9	Молодежное движение «Поделись теплом» Большой Совет
	Международный день защиты детей (1 июня).	01.06	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Непоседы».	01.06-15.06	5-6	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.

	День русского языка. Пушкинский день (6 июня).	06.06	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	День России (12 июня).	12.06	5-9	Комисарова М.Н. Бубеева Т.С.
	Районный КСП «Сур-Харбан».			Ихиныров Л.А.
	Вручение аттестатов 9 классам.	29.06	9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Родителям о ГИА.		В течение месяца	Классные руководители
	Выпускной вечер.		Июнь	Администрация школы Воспитательный блок Классные руководители
<i>Индивидуальная работа</i>	Организация летнего отдыха учащихся.		5-9	Классные руководители
	Карта летней занятости учащихся.		5-9	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»****МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

1. Карта летней занятости учащихся. 2. Содействие в организации летнего отдыха учащихся. 3. Профилактическая работа с учащимися из группы риска (согласно плану).	Май-август	5-9	Классные руководители Манданова М.В. Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д.
Игровая программа «Мир детства», приуроченная к Международному дню защиты детей.	01.06	5-9	
Акция «Летний лагерь – территория здоровья».	Июнь	5-9	
Проект «Лето без интернета».	Июнь	5-9	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

	Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3F OcyK8paxQ	22.06	5-9	
ОТЧЁТЫ				
	4. Анализ ВР за 2023-2024. 5. Мониторинг воспитания. 6. Развитие системы поддержки талантливых детей.	До 30.06		Богомолова И.К.

Приложение к рабочей программе воспитания МОУ Усть-Ордынская СОШ №2
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитания

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания по уровню образования смотрите в программе воспитания!

№	Название модулей	Задача модуля
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ		
1.	«Урочная деятельность»	реализовать воспитательный потенциал уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки).
2.	«Внеурочная деятельность»	реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.
3.	«Классное руководство»	реализовать воспитательный потенциал классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

4.	«Основные школьные дела»	реализовывать воспитательный потенциал основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
5.	«Внешкольные мероприятия»	реализовать воспитательный потенциал внешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
6.	«Организация предметно-пространственной среды»	реализовать воспитательный потенциал предметно-пространственной среды школы.
7.	«Взаимодействие с родителями»	реализовать воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
8.	«Самоуправление»	реализовать воспитательный потенциал ученического самоуправления, создать условия для развития ученического самоуправления, выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.
9.	«Профилактика и безопасность»	реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.
10.	«Социальное партнерство»	реализовать воспитательный потенциал социального партнерства
11.	«Профориентация»	реализовать воспитательный потенциал профориентационной работы общеобразовательной организации, подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		
12.	«Детские общественные объединения»	реализовать воспитательный потенциал детских общественных объединений.

2023 - ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

2024 – ГОД Семьи

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Направление	Мероприятия	Классы	Ответственные
	Всероссийский проект «Я познаю Россию». https://рдш.рф/competition/	10-11	Классные руководители

	Всероссийский проект «Открытые уроки». https://трансляции.институтвоспитания.рф/	10-11	
	Всероссийский проект «Открытые родительские собрания». https://трансляции.институтвоспитания.рф/	10-11	
	Всероссийский конкурс «Большая перемена». https://bolshayaperemena.online	10-11	
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/	10-11	
	Реализация внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	
	Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного».	10-11	Манданова М.В. Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.
	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень).	10-11	Богомолова И.К.
	Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень).	10-11	Богомолова И.К.
	Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОрия».	10-11	Васильева Н.Д.
	Проект «Билет в будущее».	10-11	Васильева Н.Д.
	Проект «Дело класса».	10-11	Богомолова И.К. Классные руководители
	Проект «Единая модель профориентации».	10-11	
	Проект «Календарь профилактических мероприятий».	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В.

	Мероприятия по нравственно-половому воспитанию учащихся.	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
	Взаимодействие с субъектами профилактики (МВД (ГДН, ГИБДД, УУП, ОУР), МЧС, КДН, КЦСОН, ООП, ГУФСИН, ЦЗ).	10-11	Манданова М.В.
	Рейд «Подросток». Посещение трудновоспитуемых на дому.	10-11	Манданова М.В.
	Индивидуальная работа психологов с детьми группы «риска».	10-11	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.

СЕНТЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Первая неделя месяца	10-11	Классные руководители
	Изучение школьной документации (личные дела учащихся, классный журнал).	Первая неделя месяца		

	<p>Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).</p> <p>Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.</p> <p>Тренинг на сплочение коллектива.</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p> <p>Вторая неделя месяца</p>		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Акция «Помоги собраться в школу».	01.09-30.09	10-11	Зудаева И.Г. Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>	Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы».		10-11	Бубаева Л.Я.
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	02.09	10-11	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября).	09.09	10-11	
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Изучение интересов и запросов учащихся. Набор учащихся в кружки, секции.	Первая неделя месяца	10-11	Классные руководители
	Праздник «Золотая осень».	В течение месяца	10-11	Классные руководители

	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе. Классный час «Мои обязанности».	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Экологическое воспитание	Классный час «Хранители природы».	Четвертая неделя месяца	10-11	Классные руководители
Ценности научного познания	Классный час «День Знаний».	01.09	10-11	Классные руководители
	Международный день распространения грамотности (8 сентября)	08.09	10-11	Туглакова Т.А. Ангараева А.И.
Физическое воспитание	День Здоровья.	В течение месяца	10-11	Классные руководители Классные руководители
	Классный час «Мы вместе против гриппа».			
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий.	Вторая неделя месяца	10-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио.	Третья неделя месяца	10-11	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	

Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
	Родительское собрание с привлечением предметников.	1 раз в четверть	10-11	

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

	Международный день распространения грамотности (8 сентября).	08.09	10-11	Туглакова Т.А. Ангараева А.И.
	Региональный конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.		10-11	
	Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы».		10-11	Бубаева Л.Я.
	Всероссийский конкурс сочинений.		10-11	Туглакова Т.А.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Написать названия программ внеурочной деятельности, которые реализуются на базе вашего класса

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Расписание	Педагог
8. По учебным предметам образовательной программы				
9. По формированию функциональной грамотности				
10. По развитию личности, ее способностей				
11. По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса				
12. По организации деятельности ученических сообществ.				
13. По организации педагогической поддержки обучающихся.				
14. По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы				

МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Классный час «Движение Первых»	01.09	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
--	--	-------	-------	--

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	
--	--	----------------	------	--

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

<i>Групповая работа</i>	<p>Поход в осенний лес, игры на сплочение классного коллектива и родителей.</p> <p>Организационные родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся. 3. Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом <u>«Растим детей. Навигатор для современных родителей»</u>. 	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<i>Индивидуальная работа</i>	<p>Составление (сверка) социальных паспортов.</p> <p>Составление банка данных «Семья».</p>	Первая неделя месяца	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

	Обновление и оформление стендов.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09-08.09	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения.	25.09-29.09	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Заседание Большого Совета школы. Выборы ученического самоуправления в классах. Составление плана работы. Акция «Помоги собраться в школу». День Здоровья.	05.09 В течение месяца	10-11	Большой Совет Старосты классов Манданова М.В. Классные руководители
	Анкетирование учащихся 10-11х классов по планированию мероприятий на новый учебный год.	04.09-08.09	10-11	Большой Совет

СЕМИНАРЫ

	Семинар для классных руководителей.	30.08		Богомолова И.К
--	-------------------------------------	-------	--	----------------

ОКТЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	10-11	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Международный день пожилых людей (1 октября).	02.10	10-11	
	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	23.10	10-11	Тарханова М.Б. Ангараева А.И.
	День защиты животных (4 октября).	04.10	10-11	
<i>Патриотическое воспитание</i>	Историческая интеллектуальная игра. https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/d/5NA_xzD994Ai-A	В течение месяца	10-11	
	Окружной конкурс творческих работ «Мое село».	Сентябрь-ноябрь	10-11	

	Окружные этнографические чтения «Одна земля-одна культура».	Октябрь	10-11	
	Окружной этноэкологический проект «Мой Байкал».	Июль-декабрь	10-11	
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Концерт ко Дню Учителя (5 октября).	05.10	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н.
	Международный день музыки (1 октября).	03.10	10-11	Кармаданова О.И.
	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>				
<i>Ценности научного познания</i>	Районный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года — 2023».			Богомолова И.К.
<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители

<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Международный день музыки (1 октября).	02.10	10-11	Кармаданова О.И.
	День учителя. Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя. https://edu.gov.ru/	05.10	10-11	
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	День учителя (5 октября).	05.10	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Большой совет
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				

	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	День отца в России (третье воскресенье октября)	15.10	10-11	Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Заседание родительского комитета школы.		10-11	Богомолова И.К.
<i>Индивидуальная работа</i>	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	04.09-08.09	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная к Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	04.09-08.09	10-11	Богомолова И.К. Далбаева Л.С. Классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения.	25.09-29.09	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	День Самоуправления. Выпуск газеты ко Дню Учителя.	05.10	10-11	Большой Совет
	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (03.10).	02.10 - 09.10	10-11	Богомолова И.К. Большой Совет
	Акция «Подари книгу школе».	02.10-27.10	10-11	Большой Совет

	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	Июнь-октябрь	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Международный день пожилых людей (1 октября).	03.10	10-11	Воспитательный блок
	День Самоуправления. Выпуск газеты ко Дню Учителя.	05.10	10-11	Воспитательный блок Большой Совет Старосты классов
	Концерт ко Дню Учителя.	05.10	10-11	Воспитательный блок
	Акция «Подари книгу школе».	02.10-27.10	10-11	Воспитательный блок
	Участие в общих школьных делах Большого Совета школы.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
СЕМИНАРЫ				

НОЯБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
-------------	------	------	--------	---------------

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска). Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	В течение года Еженедельно	10-11	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Проект «Культурный марафон». https://education.yandex.ru/culture		10-11	Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
Патриотическое воспитание	Интернет-викторина «Знаю и люблю свой край».		10-11	Данилова Н.Ю. Алтаева Т.З.
	День народного единства (4 ноября).	04.11	10-11	Данилова Н.Ю.
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября).	08.11	10-11	
	День государственного герба Российской Федерации (30 ноября).	30.11	10-11	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	Окружная интеллектуальная краеведческая игра «Знаю и люблю свой край».	Ноябрь	10-11	
	Конференция «Культурное наследие как ресурс межнационального согласия» (муниципальный уровень).	Ноябрь	10-11	
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Областной конкурс «Минута Славы».		10-11	Барнакова Е.Н. Комисарова М.Н.

	Областной конкурс «Самой лучшей на свете...».		10-11	Барнакова Е.Н.
	Всероссийский конкурс «Крылья удачи».		10-11	Барнакова Е.Н.
	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	День словаря (22 ноября).	22.11	10-11	Туглакова Т.А.
Физическое воспитание				
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Акция «Не замерзнем вместе».	06.11-30.11	10-11	Классные руководители Большой Совет
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	10-11	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Неделя родительской компетентности.	13.11-17.11	10-11	Классные руководители
	День матери в России (последнее воскресенье ноября). Районный конкурс «Подарок маме». Районный конкурс чтецов «Самая родная».	26.11	10-11	Комисарова М.Н.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере	10-11	Классные руководители

		необходимость и		
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Классные часы в рамках Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности (16 ноября).	13.11-17.11	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители
	Классные часы в рамках Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября).	13.11-17.11	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Классные руководители

	Районный месячник по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений среди несовершеннолетних и молодежи «За здоровый образ жизни».		10-11	Богомолова И.К Манданова М.В
	Районный конкурс социальных проектов по профилактике правонарушений и социально-негативных явлений среди подрастающего поколения.		10-11	Богомолова И.К Манданова М.В.
	Районный конкурс школьных наркопостов.		10-11	Богомолова И.К Манданова М.В.
	Об итогах социально-психологического тестирования обучающихся по итогам 2023 года.		10-11	Богомолова И.К Далбаева Л.С.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Всероссийский день сбора макулатуры (15 ноября).	15.11	10-11	Классные руководители Комисарова М.Н.
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах Большого Совета школы.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
СЕМИНАРЫ				

ДЕКАБРЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	10-11	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Международный день инвалидов (3 декабря). Урок доброты.	01.12	10-11	
	Музейные уроки	До 02.12	10-11	Классные руководители
<i>Патриотическое воспитание</i>	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря).	05.12	10-11	Комисарова М.Н.
	День героев Отечества (9 декабря).	08.12	10-11	Манданов А.В. Магданов П.Т.
	День неизвестного солдата (3 декабря).	01.12	10-11	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	12.12	10-11	
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Международный день художника (8 декабря).	08.12	10-11	Урютова Е.Г. Ангараева А.И.

	«Новогодний калейдоскоп!».	11.12 -28.12	10-11	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Классные руководители
	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания				
Физическое воспитание	Конкурс социальных роликов «Мы выбираем ЗОЖ».		10-11	Ихиныров К.А. Тюменцева М.Д. Комисарова М.Н.
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Тематические уроки ко Дню Героев Отечества (9 декабря).	08.12	5-11	Данилова Н.Ю. Ангараева А.И.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (28.11-03.12).	04.12 – 08.12	10-11	Богомолова И.К Манданова М.В Классные руководители
	Неделя правовых знаний «Равноправие».	11.12 – 15.12	10-11	Богомолова И.К Манданова М.В. Классные руководители
	«Новогодний калейдоскоп!».	12.12 -27.12	10-11	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	10-11	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Классные родительские собрания по итогам 2-й четверти.	20.12 – 27.12	10-11	Классные руководители

	Родительское собрание на параллели 11-х классов «Как помочь ребенку успешно сдать ЕГЭ».	Декабрь	11	Ершова И.В.
	Ознакомление родителей с сайтами: https://rospodros.ru/about https://растимдетей .	1 декада	10-11	Классные руководители
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

--	--	--	--	--

Рейды «Неблагополучная семья», «Комендантский час».	В течение месяца	10-11	Манданова М.В. Тюменцева М.Д. Зудаева И.Г.
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: - родительское собрание в 11 классах. О профилактике суицидального поведения. - реализация плана ИПР (по результатам социометрии). - реализация плана ИПР (по результатам СПТ).	В течение месяца	10-11	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
Реализация плана ИПР по результатам диагностических исследований (СПТ, социометрия).	В течение месяца	10-11	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А. Классные руководители
Реализация плана ИПР с учащимися группы риска.	В течение месяца	10-11	Манданова М.В. Классные руководители
Ознакомление классных руководителей с: 1. Навигатором профилактики девиантного поведения https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour 2. с сайтом https://общее-дело.рф/video/ 3. с сайтом https://rospodros.ru/about 4. с сайтом https://растимдетей .	1 декада	10-11	Богомолова И.К
Акция «Безопасный Новый год». Акция «Спешите делать добрые дела». Акция «Не замерзнем вместе».	01.12-30.12	10-11	Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	01.12-08.12	10-11	Манданова М.В. Тюменцева М.Д
Акция «Безопасное пространство в Интернете».	11.12-15.12	10-11	Степанченко П.В.

	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная к Всемирному дню прав человека (10 декабря).	11.12-15.12	10-11	Манданова М.В. Тюменцева М.Д.
	Месячник «Безопасный Новый год».	15.12-30.12	10-11	Манданов А.В. Манданова М.В.
	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.	До 15.12	10-11	Далбаева Л.С. Классные руководители
	Конкурс на лучшую профилактическую работу по исполнению 120-ФЗ среди ОО.		10-11	Богомолова И.К Манданова М.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	День добровольца (волонтера) в России (5 декабря).	05.12	10–11	Большой Совет школы
	Акция «Спешите делать добрые дела» (концерт в Доме престарелых, новогодние подарки малообеспеченным).	05.12-28.12	10–11	Большой Совет школы
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах Большого Совета школы.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Эстафета новогодних видеопоздравлений.	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н.

	Акция «Спешите делать добрые дела» (концерт в Доме престарелых, новогодние подарки малообеспеченным).	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Большой Совет
	Творческий проект «Новогодний калейдоскоп».	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Воспитательный Блок
СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
	Проект «Культурный марафон» https://education.yandex.ru/culture		10-11	Комисарова М.Н
	Анализ воспитательной работы за 2 четверть	До 28.12	10-11	Богомолова И.К Классные руководители
ЯНВАРЬ				
Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска). Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	В течение года Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Тренинги на сплочение коллектива.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» https://рдш.рф/competition/ https://vk.com/letodob		10-11	Ангараева А.И.
	Классный час «Наши дела».	17.01	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (27 января).	26.01	10-11	Данилова Н.Ю. Туглакова ТА Ангараева А.И.
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января).	25.01	10-11	Классные руководители
	Просмотр фильмов о пионерах – героях.	до 09.02	10-11	Комисарова М.Н.
	Акция «Читаем детям о войне», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января).	22.01 – 26.01	10-11	Туглакова Т.А.
Гражданское воспитание	Классный час «Семейные ценности».	В течение месяца	10-11	Классные руководители

<i>Эстетическое воспитание</i>	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>	Акция «Покормите птиц зимой».	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<i>Ценности научного познания</i>	Региональные олимпиады.	В течение месяца	10-11	
	День ручного письма (День почерка) (23 января).	23.01	10-11	
<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				

	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января).	27.01	10-11	Данилова Н.Ю.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Проект «Единая модель профориентации».	В течение года	6-11	
	Профориентационная игра «Угадай профессию».	Январь	10-11	Богомолова И.К. Классный руководитель Совет родителей
	Школьный конкурс эссе «Моя будущая профессия».	Январь	10-11	Туглакова Т.А. Учителя-предметники
	День российского студенчества (25 января).	25.01	10-11	
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Родительский всеобуч.	22.01-26.01	10-11	Классные руководители Педагог-психолог

	Заседание классного родительского комитета.	18.01	10-11	Богомолова И.К.
	Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители
	Рейд «Неблагополучная и опекаемая семья».	В течение месяца	10-11	Социальные педагоги классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

	Тематический урок «Безопасный интернет», приуроченный международному Дню «Без интернета» (27 января).	29.01-02.02	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Акция «Аукцион добрых дел», приуроченная к Международному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).	17.02	10-11	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

	Акция «Сдай макулатуру -сохрани дерево».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Тарханова М.Б.
	Итоги работы за 1 полугодие.		10-11	Богомолова И.К. Большой Совет

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

	Участие в общих школьных делах Большого Совета школы.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Акция «Снежный десант»	02.02	10-11	Комисарова М.Н. Большой Совет
	4 Зимние национальные игры		10-11	Хангуева В.К. Большой Совет

СЕМИНАРЫ

КОНКУРСЫ				
	Конкурс «Слово доброе посеять».			Туглакова Т.А
	Конкурс чтецов, посвященный «Сагаалгану».			Балтханова О.К.
СОРЕВНОВАНИЯ				
	Районные соревнования по лыжным гонкам. Соревнования по гиревому спорту. Соревнования по настольному теннису.		10-11	Чеботнягин А.С.
ОТЧЁТЫ				
	Патриотическое воспитание 1-ДОП			Богомолова И.К.
	Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах			Богомолова И.К.

ФЕВРАЛЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	10-11	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Классный час «Воинская Слава»	22.02	10-11	
	Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».	В течение месяца		Комисарова М.Н. Балтханова О.К.
Духовно-нравственное воспитание	Областная акция «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты (17 февраля).	16.02	10-11	Комисарова М.Н.
	Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».		10-11	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы».		10-11	Урютова Е.Г.
Патриотическое воспитание	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля).	02.02	10-11	
	День памяти юного героя-антифашиста (8 февраля)	08.02	10-11	Комисарова М.Н.
	Декада по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	13.02-24.02	10-11	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля).	15.02	10-11	
	Тематический классный час «Воинская слава».	16.02	10-11	
	Окружной турнир по игре «Шатар», шахматам и шашкам, посвященный памяти И.В. Балдынова.		10-11	
	Окружной проект «История одного села».	Октябрь-апрель	10-11	

	Межрегиональная конференция школьников Историко-культурное и природное наследие Сибири.	Февраль-март	10-11	
	Спартакиада допризывной подготовки молодежи		10-11	Манданов А. В
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
	Рыцарский турнир, посвященный Дню Защитника Отечества.	22.02	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Всероссийская акция «Снежный десант»	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н.
Экологическое воспитание				
Ценности научного познания	День российской науки (информационные минутки на уроках, оформление информационного стенда) (8 февраля).	08.02	10-11	Ершова И.В.
	Международный день родного языка (интерактивные уроки родного русского языка) (21 февраля).	21.02	10-11	Туглакова Т.А.
	Муниципальный этап окружного конкурса «Слово доброе посеять».		10-11	Туглакова Т.А.
Физическое воспитание				

<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Проект «Дело класса».	В течение месяца	10-11	
	День российской науки.	08.02	10-11	Ершова И.В.
	Декада по военно-патриотическому воспитанию.	10.02-22.02	10-11	Манданов А.В.
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	16.02	10-11	Богомолова И.К. Большой Совет

	Международный день родного языка.	21.02	10-11	Туглакова Т.А.
	День защитника Отечества.	22.02	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				
	Игра «Собеседование с работодателем».	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Классный руководитель
	Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть».	В течение месяца	10-11	Урютова Е.Г.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Штаб общественного родительского контроля (1 раз в четверть).			Богомолова И.К.
	День открытых дверей.	14.02.	10-11	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
	Мастер-классы ко Дню защитника Отечества.	До 22.02	10-11	Урютова Е.Г.
	Родительский всеобуч. Цикл семинаров –консультаций 10,11 классы.	Февраль-апрель	10-11	Классные руководители 8,9-х классов
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимост и	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители

	Работа с неблагополучными, опекаемыми семьями (индивидуальная помощь, рейды).		10-11	Манданова М.В. Классные руководители
	Неделя Семьи		10-11	Богомолова И.К. Классные руководители
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	10-11	Манданова М.В. Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
	Акция «Безопасность детей на дорогах».	В течение месяца	10-11	Манданова М.В.

	Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся	До 01.03	10-11	Богомолова И.К. Классные руководители Манданова М.В.
	Индивидуальная работа с учащимися группы риска (коррекция поведения). Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащихся, состоящих на разных видах учета. Тематические уроки: «Секреты манипуляции: наркотики», «Секреты манипуляции: табак», «Секреты манипуляции: алкоголь», «История одного обмана», «Путь героя», «Здоровая молодежь», «Опасное погружение».	22.01-22.02	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Далбаева Л.С. Ангараева Т.И. Классные руководители
	Фестиваль увлечений		10-11	Богомолова И.К. Классные руководители Манданова М.В.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	День Святого Валентина	14.02	10-11	Большой Совет
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	16.02	10-11	Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах Большого Совета школы.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.

	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	16.02	10-11	Воспитательный блок Большой Совет
	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н.
	4 Зимние национальные бурятские игры.		10-11	Хангуева В.К. Большой Совет
	Просмотр фильмов о пионерах–героях.	До 08.02	10-11	Комисарова М.Н.
СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
	Спартакиада допризывной молодежи		10-11	Манданов А.В.
	День Святого Валентина	14.02	10-11	Богомолова И.К. Большой совет

МАРТ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				

Работа с классным коллективом	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	10-11	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Классный час «Воинская Слава»	22.02	10-11	
Духовно-нравственное воспитание	Неделя детской и юношеской книги.		10-11	Тарханова М.Б.
Патриотическое воспитание	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	18.03	10-11	
	Международная акция «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ / https://садпамяти2023.рф/		10-11	Богомолова И.К.
	Окружная НПК этнокультурной направленности «Земля предков».	Март	10-11	
Гражданское воспитание				
Эстетическое воспитание	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
	Всемирный день поэзии (21 марта).	21.03	10-11	Тарханова МБ, Туглакова ТА
	Всемирный день театра (27 марта).	27.03	10-11	Бурзанова Т.В.
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители

<i>Экологическое воспитание</i>			10-11	
<i>Ценности научного познания</i>	Минутки истории: «Крым в истории России».	13.03 – 15.03	10-11	Учителя истории
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) (1 марта).	01.03	10-11	Манданов А.В.
<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители

МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Международный женский день. Концерт.	07.03	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
	Всероссийская акция «Звёзды Героев» https://волонтерыпобеды.рф/ https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1-S7_IgWVx_28vCkpSLEBrWv2j-fyYkji		10-11	Богомолова И.К.
	Международная акция «Сад памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://садпамяти2023.рф/		10-11	Богомолова И.К.
	Неделя детской и юношеской книги.		10-11	Тарханова М.Б.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Профориентационные экскурсии по отдельному плану.		10-11	Классные руководители
	Тематические кл. часы в рамках недели «Независимое детство»	01.03-07.03	10-11	Классные руководители
	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.	01.03-07.03	10-11	Воспитательный блок Совет дружины Большой Совет
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Родительское собрание на параллели 10 классов «Роль семьи в профессиональном выборе ребенка».		10	Сорокина М.А.

	Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах.		10-11	Богомолова И.К.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители
	Диагностика уровня удовлетворенности родителей, учащихся школьной жизнью.	До 15.03	11	Далбаева Л.С. Ихиныров К.А.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

--	--	--	--	--

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

--	--	--	--	--

	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03) по отдельному плану	01.03-08.03	10-11	Богомолова ИК, Манданова М.В
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Международный женский день.		10-11	Большой Совет
	Поздравления женщин-участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.).	В течение месяца	10-11	Воспитательный блок Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах Большого Совета школы.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Подготовка к празднику 8 Марта	До 7 марта	10-11	Воспитательный блок Большой Совет
	Чемпионат по чтению вслух		10-11	Тарханова М.Б. Туглакова Т.А.
СЕМИНАРЫ				

КОНКУРСЫ

	Районный конкурс «Брейн-ринг».		10-11	Богомолова И.К.
	Конкурс сочинений «Моя малая родина в истории округа и области».		10-11	Бубеева Т.С. Туглакова Т.А.
	Районный семейный турнир по русским шашкам.		10-11	Алсаева Л.М.

АПРЕЛЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	10-11	Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Неделя детской книги.	01.04-05.04		Тарханова М.Б.
<i>Патриотическое воспитание</i>	День космонавтики (12 апреля).	12.04	10-11	Ангараева А.И. Классные руководители
	Гагаринский урок.	12.04-14.04	10-11	Классные руководители

	Окружной конкурс «История моей семьи, опаленная огнем войны».		10-11	Богомолова И.К. Туглакова Т.А.
	Региональная акция «Мы помним».		10-11	МО учителей истории
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля).		10-11	
	Акция «Читаем детям о войне».		10-11	Туглакова Т.А.
	Декада Солдатской Славы (по отдельному плану). Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк».	24.04-09.05	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н.
<i>Гражданское воспитание</i>				
<i>Эстетическое воспитание</i>	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>	Всемирный день Земли (22 апреля).	22.04	10-11	Ангараева А.И.
	Региональная акция «Зеленая весна». Субботник	22.04	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители
<i>Ценности научного познания</i>	Неделя финансовой грамотности.	27.03 - 16.04	10-11	
	Региональная викторина ко Дню Космонавтики.		10-11	Бубаева Л.Я.

<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Проект «Дело класса». Защита проектов.		10-11	Богомолова И.К.
	Неделя детской и юношеской книги.		10-11	Тарханова М.Б.

	Единая Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля).	03.04 – 07.04	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В. Манданов А.В.
	Общешкольный День здоровья.	08.04	10-11	Комисарова М.Н.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Карьерная неделя. Профессия космонавта.	12 апреля	10-11	Васильева Н.Д.
	Неделя профессиональных проб.		10-11	Ершова И.В.
	Всероссийский проект «Большая олимпиада».	В течение месяца	10	Васильева Н.Д.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Родительские собрания на параллели.			
	Региональный конкурс «Моя семейная реликвия».	До 10.04		Павлова М.Г.
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимост и	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители

Информационно-разъяснительная работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков.	Апрель	11	Классные руководители Педагог-психолог	
Мониторинг школьного питания.		10-11	Богомолова И.К.	
Уровень удовлетворенности школьной жизнью родителей и учащихся.	До 10.04	10-11	Далбаева Л.С. Классные руководители	
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Месячник по пожарной и дорожной безопасности на базе ОО.	В течение месяца	10-11	Манданов А..В	
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» на базе ОО.	В течение месяца	10-11	Манданов А.В.	

	Навигатор методических ресурсов. Материалы ГКУ ЦПРК.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Манданова М.В.
	Областная профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню Здоровья (7 апреля).	01.04-05.04	10-11	Манданова М.В. Тюменцева М.Д. Зудаева И.Г.
	Районная военно-патриотическая игра «Зарница».	14.04	10-11	Манданов А.В.
	Неделя психологии.	17-23.04	10-11	Далбаева Л.С.
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
	Всероссийская акция «Будь здоров!».	07.04	10-11	Комисарова М.Н.
	Выпуск альбома «Гордость школы».	До 29.04		Богомолова И.К. Большой Совет
	Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля).	03.04-07.04	10-11	Большой Совет Пионерская дружина «Факел»
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Участие в общих школьных делах Большого Совета школы.	В течение месяца	10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н. Ангараева А.И.
	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли».	21.04	10-11	Ангараева А.И.
	Выпуск альбома «Гордость школы».	До 28.04	10-11	Большой Совет

СЕМИНАРЫ				
КОНКУРСЫ				
СОРЕВНОВАНИЯ				
	Районные соревнования по легкой атлетике на базе ФОК «Лидер».	22.04		Михайлова С.Н.
	Областные соревнования по легкой атлетике.	25.04-28.04		Михайлова С.Н.
	Районные соревнования по кроссу.	28.04-29.04		
	Легкоатлетическое четырехборье на базе ФОК «Лидер».			Чеботнягин А.С.
	Фин. соревнования по волейболу г. Саянск.	03.04-07.04		Чеботнягин А.С.
ОТЧЁТЫ				
	Мониторинг программы воспитания (МОДО).	До 03.04		Богомолова И.К.
	Отчет по самообследованию.	До 10.04		Богомолова И.К.
	Отчет по профилактике (прокуратура).			Богомолова И.К. Манданова М.В
	Отчет по патриотическому воспитанию за 1 квартал 2023 г.			Богомолова И.К. Комисарова М.Н.

МАЙ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Работа с классным коллективом</i>	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	10-11	Классные руководители Классные руководители
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно		
	Классный час «Наши дела. Перед финишной прямой».	26.05	10-11	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Конкурс чтецов «Венок Славы».		10-11	Туглакова Т.А.
<i>Патриотическое воспитание</i>	Декада Солдатской Славы.	26.04- 09.05	10-11	Богомолова И.К.
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы».	04.05	10-11	
	Уроки Победы.		10-11	Учителя истории, начальных классов, русского языка
<i>Гражданское воспитание</i>	Международный день семьи (15 мая).	15.05	10-11	
<i>Эстетическое воспитание</i>	Реализация проекта «Пушкинская карта».	В течение месяца	10-11	Комисарова М.Н. Классные руководители

<i>Трудовое воспитание</i>	Организация дежурства в классе, в школе.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
	Уборка территории школы.		10-11	Богомолова И.К. Комисарова М.Н.
	Трудовой десант (генеральная уборка в классе).		10-11	Классные руководители
<i>Экологическое воспитание</i>				
<i>Ценности научного познания</i>	День славянской письменности и культуры (24 мая).	24.05	10-11	
<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
<i>Работа с учителями-предметниками</i>	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).	Еженедельно	10-11	Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся.	Еженедельно	10-11	
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				

	Реализация программ внеурочной деятельности согласно плану.	В течение месяца	10-11	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Последний звонок.		10-11	Богомолова И.К.
	Декада Солдатской Славы.	26.04-09.05	10-11	Богомолова И.К.
	День Победы.	09.05	10-11	Богомолова И.К.
	Конкурс чтецов «Венок Славы».	05.05	10-11	Туглакова Т.А.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
	Квест «Лидеры будущих изменений».	Май	10-11	Богомолова И.К.
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
Групповая работа	Итоговые родительские собрания.	19.05	10-11	Классные руководители
Индивидуальная работа	Индивидуальные встречи с родителями.	В течение месяца по мере необходимости	10-11	Классные руководители
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	10-11	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»****МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»****МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Единый классный час «День детского телефона», приуроченный к Международному Дню детского телефона доверия (17 мая).

17.05

10-11

Манданова М.В.

Классный час «Безопасное лето».

22.05-26.05

10-11

Классные руководители

Инструктажи «Безопасное лето» с привлечением субъектов профилактики. Карта трудного подростка.

22.05-26.05

10-11

Классные руководители
Манданова М.В.**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Подготовка к празднику «День Пионерии» и «Последний звонок».

15.05-19.05

10-11

Большой Совет
Пионерская дружина
«Факел»

	Выпуск школьной газеты, посвященной выпускникам.	09.05-16.05	10-11	Большой Совет
	Декада Солдатской Славы.	27.04-11.05	10-11	Большой Совет
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
	Акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк».	27.04-10.05	10-11	Комисарова М.Н. Большой Совет школы
	День детских общественных организаций России (19 мая).	19.05		Ангараева А.И.

ИЮНЬ

Направление	Дела	Дата	Классы	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<i>Патриотическое воспитание</i>	Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3F0CyK8pahQ	22.06	10-11	
<i>Гражданское воспитание</i>	День Защиты детей.	01.06	10-11	
<i>Эстетическое воспитание</i>				

<i>Трудовое воспитание</i>	Ремонтная бригада.	01.06-18.06	10-11	Ханхалаев Д.В. Манданова М.В.
<i>Экологическое воспитание</i>				
<i>Ценности научного познания</i>				
<i>Физическое воспитание</i>				
<i>Индивидуальная работа с обучающимися</i>				
<i>Работа с учителями-предметниками</i>				
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
МОДУЛЬ «ОБЩИЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
	Международный день защиты детей (1 июня).	01.06	10-11	
	День русского языка. Пушкинский день (6 июня).	06.06	10-11	

	День России (12 июня).	12.06	10-11	
	Проект «Лето без интернета».	Июнь	10-11	Молодежное движение «Поделись теплом» Большой Совет
	Районный КСП «Сур-Харбан».			Ихиныров Л.А.
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»				
<i>Групповая работа</i>	Выпускной вечер.		Июнь	Администрация школы Воспитательный блок Классные руководители
<i>Индивидуальная работа</i>	Организация летнего отдыха учащихся.		10-11	
	Карта летней занятости учащихся.		10-11	
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»				

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

1. Карта летней занятости учащихся. 2. Содействие в организации летнего отдыха учащихся. 3. Профилактическая работа с учащимися из группы риска (согласно плану).	Май-август	10-11	Классные руководители Манданова М.В. Зудаева И.Г. Тюменцева М.Д.
Игровая программа «Мир детства», приуроченная к Международному дню защиты детей.	01.06	10-11	
Проект «Лето без интернета».	Июнь	10-11	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Международная акция «Свеча памяти» https://волонтерыпобеды.рф/ https://disk.yandex.ru/i/yLK3F0CyK8paхQ	22.06	10-11	
---	-------	-------	--

ОТЧЁТЫ

	7. Анализ ВР за 2023-2024. 8. Мониторинг воспитания. 9. Развитие системы поддержки талантливых детей.	До 30.06		Богомолова И.К.
--	---	----------	--	-----------------