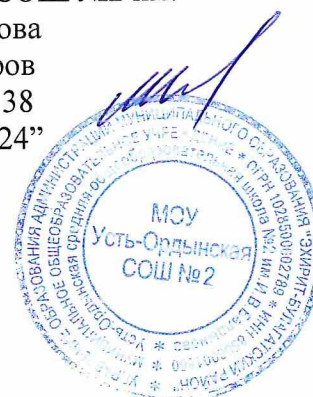


Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя
общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Усть-
Ордынская СОШ №2 им.
И.В.Балдынова
Л.А.Ихиныров
Приказ №138
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1б, 2в, 3д, 4б классах осуществляется изучение родного бурятского

языка и родной бурятской литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предмет является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти

При изучении предметов Английский язык и Родной бурятский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первой четверти второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

[illegible]

Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год, МОУ Усть-Ордынская СОШ №2, реализующая АООП образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАООП руководствовалась:

Федеральным законом от 29.12.2012 г N273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом от 24.11.2022 г. №1026 Министерства просвещения РФ);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163).

Комплектование классов для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ТПМПК, заявления родителей (законных представителей). Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность

В 1-4 классах представлена следующими курсами:

1. Реальная математика
2. Сказкотерапия
3. Разговоры о важном
4. Твой мир
5. Тропинки творчества

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьютерской поддержкой.

В МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова языком обучения является русский.

В 2024-2025 учебном году сформированы 4 класса - комплекта для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1-4«ж» класс- комплект (5 обучающихся с легкой умственной отсталостью, из них 1 находится на домашнем обучении); деление на группы на уроках профессионального – трудового обучения: 3 девочки, 2 мальчика.

2«з» класс (3 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, из них 1 находится на домашнем обучении).

4«з» класс (3 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, из них 1 находится на домашнем обучении и 1 обучающийся с РАС вариант 8.4);

1-3 классы учащиеся с ЗПР (8 обучающихся с задержкой психического развития).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательной организации, оцениваются по форме «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения с пересказом, диктант, контрольные работы, проекты, выставки рисунков.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 2 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
Предметные области	Учебные предметы	2
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных	Основы религиозных	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		
Часть, формируемая участниками образовательного		1
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Индивидуальные и групповые занятия по программе корре		7
	Развитие психомоторики и с	2
	Логопедия	2
	Психомоторика	2
	Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Общеинтеллектуальное	Чтение. Работа с текстом.	1
Социальное	Орлята России	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Итого		33

Индивидуальный учебный план для обучающихся 3 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
Предметные области	Учебные предметы	2
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		
Часть, формируемая участниками образовательного		1
Математика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность		10
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррек		7
	Развитие психомоторики и сен	2
	Логопедия	2
	Психомоторика	2
	Ритмика	1
Другие направления внеурочной деятельности		3
Социальное	Чтение. Работа с текстом.	1
Социальное	Орлята России	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Итого		33

Индивидуальный учебный план для обучающихся 2 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью		
Предметные области	Учебные предметы	2ж
		1 дев.
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	декоративно-прикладное искусство	1
	мир природы и человека	1
	чтение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной		23
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и р		6
	логопедические занятия	3
	ритмика	1
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Внеурочная деятельность		4
По учебным предметам	Реальная математика	1
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1
По раеал-ии восп.мер	Разговоры о важном	1
По обеспечению	Твой мир	1
Общее количество часов		33

Учебный план для обучающихся 3 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	3ж
		2 чел.
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	Декоративно-прикладное искусство	1
	Мир природы и человека	1
	Чтение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной		23
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритми		6
	Логопедические занятия	3
	Ритмика	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Другие направления внеурочной деятельности		4
По учебным предметам	Реальная математика	1
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1
По расеал-ии восп.мер	Разговоры о важном	1
По обеспечению благополучия	Твой мир	1
Всего часов		33

Учебный план для обучающихся 4 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	4ж
		2 чел.
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	Декоративно-прикладное искусство	1
	Мир природы и человека	1
	Чтение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной		23
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритми		6
	Логопедические занятия	3
	Ритмика	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Другие направления внеурочной деятельности		4
По учебным предметам	Реальная математика	1
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1
По расал-ии восп.мер	Разговоры о важном	1
По обеспечению благополучия	Твой мир	1
Всего часов		33

Учебный план для обучающихся 2 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
		2з (2 мал)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	-
Итого		17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
	Письмо и развитие речи	2
	Чтение	1
	Мир природы и человека	1
	История и культура родного края	1
	Мир сенсорной комнаты	1
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционные курсы, в том числе:		6
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	2
Другие направления внеурочной деятельности		4
По учебным предметам	Реальная математика	1
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1
По расеал-ии восп.мер	Разговоры о важном	1
По обеспечению благополучия	Тропинки творчества	1
Всего часов		33

Учебный план для обучающихся 4 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
		4з (2 чел)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	-
Итого		17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
	Письмо и развитие речи	2
	Чтение	1
	Мир природы и человека	1
	История и культура родного края	1
	Мир сенсорной комнаты	1
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционные курсы, в том числе:		6
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	2
Другие направления внеурочной деятельности		4
По учебным предметам	Реальная математика	1
По реализации воспит. мер	Разговоры о важном	1
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1
По обеспечению благополучия	Тропинки творчества	1
Всего часов		33

Индивидуальный учебный план

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану с использованием модели интегрированного обучения, с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Для обучающихся на дому рекомендуем устанавливать пятидневную учебную неделю.

Часть учебных дисциплин для обучающихся с ОВЗ, которым можно рекомендовать посещение учебного заведения в целях их социализации, проводится очно в составе класса.

Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации

Индивидуальный учебный план для обучающегося 1 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому		Очно в составе класса		С использованием дистанционных		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	68	1	34			3	102
	Чтение	3	2	68	1	34			3	102
	Речевая практика	2	1	34	1	34			2	68
Математика	Математика	3	2	68	1	34			3	102
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	34	1	34			2	68
Искусство	Музыка	2			2	68			2	68
	Рисование (изобразительн	1			1	34			1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая ку	3			3	102			3	102
Технология	Труд (технология)	2			2	68			2	68
Итого:		21	8	272	13	442			21	714
Часть, формируемая участниками образовательных		0								0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5		21							21	714
Внеурочная деятельность:		10							10	340
Коррекционно-развивающая область:		6	6	204					6	204
	Развитие психомоторики и	2	2	68					2	68
	Логопедические занятия	3	3	102					3	102
	Ритмика	1	1	34					1	34
Другие направления внеурочной деятельности:		4			4	136			4	136
По учебным предметам	Реальная математика	1			1	34			1	34
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1			1	34			1	34
По обеспечению благопол	Твой мир	1			1	34			1	34
По раеал-ии восп.мер	Разговоры о важном	1			1	34			1	34
Всего часов		31	14	476	17	578			31	1054
На финансирование			9							

Индивидуальный учебный план для обучающейся 2 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	3	1	34			2	68	3	102
Математика	Математические	2	1	34			1	34	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2					2	68	2	68
	Человек	2					2	68	2	68
	Домоводство									
	Окружающий социальный мир	1					1	34	1	34
Искусство	Музыка и движение	2					2	68	2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34			2	68	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая	2					2	68	2	68
Технология	Труд (технология)									
Итого		17	3	102			14	476	17	578
Часть, формируемая участниками образовательных		6					6	204	6	204
	Письмо и развитие речи	2					2	68	2	68
	Чтение	1					1	34	1	34
	Мир природы и человек	1					1	34	1	34
	История и культура родного	1					1	34	1	34
	Мир сенсорной комнаты	1					1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		23							23	782
Внеурочная деятельность		10							10	340
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	204					6	204
	Сенсорное развитие	2	2	68					2	68
	Предметно-практические	1	1	34					1	34
	Двигательное развитие	1	1	34					1	34
	Альтернативная коммуникация	2	2	68					2	68
Другие направления неурочной деятельности:		4					4	136	4	136
По учебным предметам	Реальная математика	1					1	34	1	34
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1					1	34	1	34
По реализации восп.мер	Разговоры о важном	1					1	34	1	34
По обеспечению	Тропинки творчества	1					1	34	1	34
Всего часов		33	9	374			22	748	33	1122
На финансирование			4							

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	68					2	68
Математика	Математические представления	2	2	68					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34			2	68
	Человек	2	1	34	1	34			2	68
	Домоводство	1			1	34			1	34
	Окружающий социальный мир	1	1	34					1	34
Искусство	Музыка и движение	2			2	68			2	68
	Изобразительная деятельность	3			3	102			3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			2	68			2	68
Технология	Труд (технология)									
Итого		17	7	238	10	340			17	578
Часть, формируемая участниками образовательных		6	1	34	5	170			6	204
	Письмо и развитие речи	2	1	34	1	34			2	68
	Чтение	1			1	34			1	34
	Мир природы и человека	1			1	34			1	34
	История и культура родного	1			1	34			1	34
	Мир сенсорной комнаты	1			1	34			1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		23							23	782
Внеурочная деятельность		10							10	340
Коррекционные курсы, в том числе:		6	6	204					6	204
	Сенсорное развитие	2	2	68					2	68
	Предметно-практические	1	1	34					1	34
	Двигательное развитие	1	1	34					1	34
	Альтернативная	2	2	68					2	68
Другие направления внеурочной деятельности:		4			4	136			4	136
По учебным предметам	Реальная математика	1			1	34			1	34
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1			1	34			1	34
По расеал-ии восп.мер	Разговоры о важном	1			1	34			1	34
По обеспечению	Тропинки творчества	1			1	34			1	34
Всего часов		33	14	476	19	646			33	1122
На финансирование			8							

Индивидуальный учебный план для обучающейся 4 класса с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуальное обучение
Язык и речевая	Речь и альтернативная	2	2
Математика	Математические	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2
Человек	Человек	3	2
	Домоводство	2	
	Окружающий социальный мир	2	
Искусство	Музыка и движение	2	
	Изобразительная	2	
Физическая культура	Адаптивная	2	
Технология	Труд (технология)	3	1
Итого		22	9
Часть формируемая участниками		1	
	Чтение	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	9
Внеурочная деятельность:		10	5
Коррекционные курсы, в том числе:		9	5
	Эмоциональное и	2	2
	Сенсорное развитие	1	
	Двигательное	2	
	Предметно-	2	1
	Коррекционно-	2	2
Другие направления внеурочной		1	
По распева-ии	Разговоры о важном	1	
Всего часов		33	14
Всего к финансированию			9