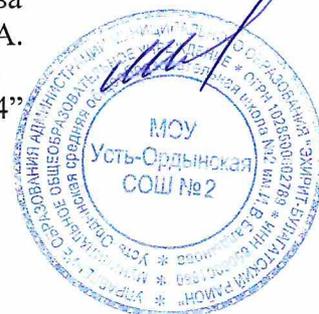


Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя  
общеобразовательная школа № 2 им. И.В.Балдынова

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Усть-  
Ордынская СОШ №2 им.  
И.В.Балдынова  
Ихиныров Л.А.  
Приказ №138  
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя  
общеобразовательная школа № 2 им. И.В.Балдынова

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

Протокол №1  
от “29.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Усть-  
Ордынская СОШ №2 им.  
И.В.Балдынова  
Ихиныров Л.А.  
Приказ №138  
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
на 2024 –2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.







Индивидуальный учебный план  
ученика 9 «а» класса с 23.09.2024-25.10.2024

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год, МОУ Усть-Ордынская СОШ №2, реализующая АООП образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАООП руководствовалась:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г N273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N115;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом от 24.11.2022 г. №1026 Министерства просвещения РФ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N ВК1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163).

Комплектование классов для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), протокола ТПМПК, заявления родителей (законных представителей). Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, интересов обучающихся. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов с 5-9«ж» класса и не менее 8 часов с 5-9 «з» класс должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность

В 5-9 классах представлена следующими курсами:

1. Реальная математика
2. Сказкотерапия
3. Разговоры о важном
4. Россия-мои горизонты
5. Твой мир
6. Тропинки творчества

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьютерской поддержкой.

В МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова языком обучения является русский.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится труд (технология), имеющее профессиональную направленность. Для занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две группы (девочки/мальчики). Профили трудового обучения: мальчики- «Столярное дело», девочки –«Швейное дело» определены с учетом территориальных условий, в потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения обучения в учреждениях начального профессионального образования.

В 2024-2025 учебном году сформированы 7 классов- комплектов для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 «ж» класс (8 обучающихся с легкой умственной отсталостью); деление на группы на уроках профессионального – трудового обучения: 1 девочка, 7 мальчиков.

6 «ж» класс (5 обучающихся с легкой умственной отсталостью); деление на группы на уроках профессионального – трудового обучения: 2 девочки, 3 мальчика.

7 «ж» класс (4 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально-трудового обучения: 1 девочка, 3 мальчика);

8 «ж» класс (8 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально-трудового обучения: 3 девочки, 5 мальчиков, из них 2 находится на домашнем обучении.

9 «ж» класс (6 обучающихся с легкой умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально- трудового обучения: 2 девочки, 4 мальчика.

5-7 «з» класс- комплект (9 обучающихся с умеренной умственной отсталостью, из них 5 находятся на домашнем обучении), деления на группы нет;

8-9 «з» класс- комплект (4 обучающихся с умеренной умственной отсталостью), деление на группы на уроках профессионально- трудового обучения: 2 девочки, 2 мальчика;

6-9 классы учащихся ЗПР (8 обучающихся с задержкой психического развития).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательной организации, оцениваются по форме «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы промежуточной аттестации: проверка техники чтения с пересказом, диктант, контрольные работы, проекты, выставки рисунков.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 6 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
Предметные области	Учебные предметы	6
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Основы безопасности	
	Физическая культура	2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Математика и информатика	Информатика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность		10
	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие	3
	Коррекционный курс "Логопеди	2
Другие направления внеурочной деятельности		5
По учебным предметам образ	Физическая культура	1
По формированию функцио	Познавательная информатика	1
По реализации комплекса вос	Разговоры о важном	1
По организации деятельности	Движение первых	1
По обеспечению благополучи	Школа безопасности	1
Итого		40

Индивидуальный учебный план для обучающихся 7 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
Предметные области	Учебные предметы	7
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
	Физическая культура	1
	Углубленный курс биологии	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10
	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие	3
	Коррекционный курс "Логопедичес	2
Направления внеурочной деятельности		5
По учебным предметам образ	Физическая культура	1
По формированию функционал	Познавательная информатика	1
По реализации комплекса вос	Разговоры о важном	1
По организации деятельности	Движение первых	1
По обеспечению благополучия	Спортивные игры. Школьный спор	1
Итого		42

Индивидуальный учебный план для обучающихся 8 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
Предметные области	Учебные предметы	8
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и	Физическая культура	2
Основы безопасности и	Основы безопасности и	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательного		2
	Родной язык	1
	Физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10
	Коррекционный курс: «Коррекционно-	3
	Коррекционный курс "Логопедический"	2
Направления внеурочной деятельности		5
По учебным предметам образовательного учреждения	География Иркутской области	1
По формированию функциональных навыков	Проектно-исследовательская деятельность	1
По реализации комплекса мероприятий	Разговоры о важном	1
По организации деятельности обучающихся	Движение первых	1
По обеспечению благополучия обучающихся	Спортивные игры. Школьные спортивные мероприятия	1
Итого		43

Индивидуальный учебный план для обучающихся 9 класса на основании АООП обучающихся с ЗПР		
Предметные области	Учебные предметы	9
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	1
Основы безопасности и	Основы безопасности и защиты	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		32,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1
Родной язык и родная	Родной язык	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10
	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие	3
	Коррекционный курс "Логопеди	2
Направления внеурочной деятельности		5
По учебным предметам обра	Готовимся к ОГЭ по русскому яз	1
По учебным предметам обра	Математика после уроков	1
По реализации комплекса во	Разговоры о важном	1
По организации деятельност	Движение первых	1
По обеспечению благополуч	Спортивные игры. Школьный сп	1
Итого		43

Индивидуальный учебный план для обучающихся 5 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
Предметные области	Учебные предметы	5 ж	С учетом деления
		8 чел.	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика		
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология		
	География		
Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества		
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2
	Музыка	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6
			6
Итого:		27	33
Часть, формируемая участниками образовательных		2	2
	Основы компьютерной	1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		29	35
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной комнаты	1	1
	Этика и культура поведения	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедия	1	1
	Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
По учебным предметам	Реальная математика	1	1
По рече-коммуникативной воспитат. мер.	Разговоры о важном	1	1
По обеспечению благополучия	Твой мир	1	1
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1	1
Всего часов		39	45

Учебный план для обучающихся 6 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
Предметные области	Учебные предметы	6 ж	С учетом деления
		5 чел.	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	4	4
	Информатика		
Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология		
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества		
Искусство	Музыка		
	Рисование (изобразительное)	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2
Технология	Труд (технология)	6	6
			6
Итого:		28	34
Часть, формируемая участниками образовательных		2	2
	Основы компьютерной	1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		30	36
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной комнаты	1	1
	Этика и культура поведения	1	1
	Развитие психомоторики и	1	1
	Логопедия	1	1
	Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
По учебным предметам	Реальная математика	1	1
По реализации восп. мер.	Разговоры о важном	1	1
По обеспечению благополучия	Твой мир	1	1
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1	1
Всего часов		40	46

Учебный план для обучающихся 7 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
Предметные области	Учебные предметы	7 ж	С учетом деления
		4 чел	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтен	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение		0
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории		0
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	0	0
	Рисование (изобразительно	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
			7
Итого:		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных		1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		30	37
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной комнаты	1	1
	Этика и культура поведения	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедия	1	1
	Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
По учебным предметам	Реальная математика	1	1
По раеал-ии восп.мер.	Разговоры о важном	1	1
По обеспечению благополучия	Твой мир	1	1
По развитию личности	Россия-мои горизонты	1	1
Всего часов		40	47

Учебный план для обучающихся 8 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).			
Предметные области	Учебные предметы	8 ж	С учетом деления
		8 чел	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение	0	0
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории		0
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
			7
Итого:		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных		1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		30	37
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной комнаты	1	1
	Этика и культура поведения	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедия	1	1
	Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
По учебным предметам	Реальная математика	1	1
По реализации восп. мер.	Разговоры о важном	1	1
По обеспечению	Твой мир	1	1
По развитию личности	Россия- мои горизонты	1	1
Всего часов		40	47

Учебный план для обучающихся 9 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
Предметные области	Учебные предметы	9 ж	С учетом деления
		6 чел.	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение	0	0
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории		0
	История Отечества	2	2
Искусство	Музыка	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	7	7
			7
Итого:		29	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая нагрузка		30	37
Внеурочная деятельность:		10	10
Коррекционно-развивающая область		6	6
	СБО	1	1
	Мир сенсорной комнаты	1	1
	Этика и культура поведения	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедия	1	1
	Ритмика	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		4	4
По учебным предметам	Реальная математика	1	1
По реализации восп. мер.	Разговоры о важном	1	1
По обеспечению благополучия	Твой мир	1	1
По развитию личности	Россия- мои горизонты	1	1
Всего часов		40	47

Индивидуальный учебный план для обучающихся 5 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5з (1 дев)
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	3
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	-
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных		6
	Письмо и развитие речи	1
	Чтение	2
	Мир природы и человека	1
	История и культура родного края	1
	Финансовая грамотность	1
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционные курсы, в том числе:		8
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические	2
	Двигательное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
Другие направления внеурочной деятельности:		2
По учебным предметам	Тропинки творчества	1
По расал-ии восп.мер.	Разговоры о важном	1
Всего часов		39

Индивидуальный учебный план для обучающихся 6 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6з (1 дев)
Язык и речевая	Речь и альтернативная	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных		6
	Письмо и развитие речи	1
	Чтение	2
	Мир природы и человека	1
	История и культура родного края	1
	Финансовая грамотность	1
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционные курсы, в том числе:		8
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические	2
	Двигательное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
Другие направления внеурочной деятельности:		2
По учебным предметам	Тропинки творчества	1
По расал-ии восп.мер.	Разговоры о важном	1
Всего часов		40

Учебный план для обучающихся 7 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7з (2 дев)
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
	Письмо и развитие речи	1
	Чтение	2
	Мир природы и человека	1
	История и культура родного края	1
	Финансовая грамотность	1
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционные курсы, в том числе:		8
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические действия	2
	Двигательное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
Другие направления внеурочной деятельности		2
По учебным предметам	Тропинки творчества	1
По расал-ии восп.мер.	Разговоры о важном	1
Всего часов		40

Учебный план для обучающихся 8 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		83 (3 чел)
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	4
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных		6
	Письмо и развитие речи	1
	Чтение	2
	Мир природы и человека	1
	История и культура родного края	1
	Финансовая грамотность	1
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционные курсы, в том числе:		8
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические	2
	Двигательное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
Другие направления внеурочной деятельности		2
По учебным предметам	Тропинки творчества	1
По раеал-ии восп.мер.	Разговоры о важном	1
Всего часов		40

Индивидуальный учебный план для обучающихся 9 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9з (1 мал)
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	0
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	5
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6
	Письмо и развитие речи	1
	Чтение	2
	Мир природы и человека	1
	История и культура родного края	1
	Финансовая грамотность	1
Другие направления внеурочной деятельности		10
Коррекционные курсы, в том числе:		8
	Сенсорное развитие	2
	Предметно-практические	2
	Двигательное развитие	2
	Альтернативная коммуникация	2
Внеурочная деятельность:		2
По учебным предметам	Тропинки творчества	1
По раеал-ии восп.мер.	Разговоры о важном	1
Всего часов		40

## **Индивидуальный учебный план**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану с использованием модели интегрированного обучения, с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Для обучающихся на дому рекомендуем устанавливать пятидневную учебную неделю.

Часть учебных дисциплин для обучающихся с ОВЗ, которым можно рекомендовать посещение учебного заведения в целях их социализации, проводится очно в составе класса.

Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	2	68			4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	68	2	68			4	136
Математика	Математика	3	2	38	1	34			3	102
	Информатика	1			1	34			1	34
Естествознание	Природоведение									
	Биология	2	1	34	1	34			2	68
	География	2	1	34	1	34			2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	34	1	34			2	68
	Мир истории									
	История Отечества	2	1	34	1	34			2	68
Искусство	Музыка									
	Рисование (изобразительное)									
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	34	1	34			2	68
Технология	Труд (технология)	7	3	102	4	136			7	238
Итого:		<b>29</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>15</b>	<b>510</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
Часть, формируемая участниками образовательных		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>34</b>					<b>1</b>	<b>34</b>
	ОБЖ	1	1	34					1	34
Максимально допустимая нагрузка		<b>30</b>							<b>30</b>	<b>1020</b>
Внеурочная деятельность:		<b>10</b>							<b>10</b>	<b>340</b>
Коррекционно-развивающая область:		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>170</b>			<b>6</b>	<b>204</b>
	СБО	1			1	34			1	34
	Мир сенсорной комнаты	1			1	34			1	34
	Этика и культура поведения	1			1	34			1	34
	Развитие психомоторики и сенсорных	1	1	34					1	34
	Логопедия	1			1	34			1	34
	Ритмика	1			1	34			1	34
Другие направления внеурочной деятельности:		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>136</b>			<b>4</b>	<b>136</b>
По учебным предметам	Реальная математика	1			1	34			1	34
По реал-ии восп. мер	Разговоры о важном	1			1	34			1	34
По обеспечению благо	Твой мир	1			1	34			1	34
По развитию личности	Россия- мои горизонты	1			1	34			1	34
Всего часов:		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>544</b>	<b>24</b>	<b>816</b>			<b>40</b>	<b>1360</b>
На финансирование			<b>15</b>							

Индивидуальный учебный план для обучающегося 8 класса на основании 1 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	2	68			4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	68	2	68			4	136
Математика	Математика	3	1	34	2	68			3	102
	Информатика	1			1	34			1	34
Естествознание	Природоведение									
	Биология	2	1	34	1	34			2	68
	География	2	1	34	1	34			2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	34	1	34			2	68
	Мир истории									
	История Отечества	2	1	34	1	34			2	68
Искусство	Музыка									
	Рисование (изобразительное)									
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			2	68			2	68
Технология	Труд (технология)	7	3	102	4	238			7	238
Итого:		29	12	408	17	578			29	986
Часть, формируемая участниками образовательных		1			1	34			1	34
	ОБЖ	1			1	34			1	34
Максимально допустимая нагрузка		30							30	1020
Внеурочная деятельность:		10							10	340
Коррекционно-развивающая область:		6			6	204			6	204
	СБО	1			1	34			1	34
	Мир сенсорной комнаты	1			1	34			1	34
	Этика и культура поведения	1			1	34			1	34
	Развитие психомоторики и сенсорн	1			1	34			1	34
	Логопедия	1			1	34			1	34
	Ритмика	1			1	34			1	34
Другие направления внеурочной деятельности:		4			4	136			4	136
По учебным предметам	Реальная математика	1			1	34			1	34
По реал-ии восп. мер	Разговоры о важном	1			1	34			1	34
По обеспечению благоп	Твой мир	1			1	34			1	34
По развитию личности	Россия- мои горизонты	1			1	34			1	34
Всего часов:		40	12	408	28	952			40	1360
На финансирование			12							

Индивидуальный учебный план для обучающейся 5 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68			1	34	3	102
Математика	Математические представления	2	1	34			1	34	2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34			1	34	2	68
	Человек	2	1	34			1	34	2	68
	Домоводство	3	1	34			2	68	3	102
	Окружающий социальный мир	2	1	34			1	34	2	68
Искусство	Музыка и движение	3					3	102	3	102
	Изобразительная деятельность	3					3	102	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	34			2	68	3	102
Технология	Труд (технология)									
Итого		23	8	272			15	510	23	782
Часть, формируемая участниками образовательных		6	1	34					6	204
	Письмо и развитие речи	1	1	34					1	34
	Чтение	2					2	68	2	68
	Мир природы и человека	1					1	34	1	34
	История и культура родного	1					1	34	1	34
	Финансовая грамотность	1					1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		29					20	680	29	1190
Внеурочная деятельность		10							10	340
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	272					8	272
	Сенсорное развитие	2	2	68					2	68
	Предметно-практические	2	2	68					2	68
	Двигательное развитие	2	2	68					2	68
	Альтернативная	2	2	68					2	68
Другие направления внеурочной деятельности:		2					2	68	2	68
По учебным предметам	Реальная математика	1					1	34	1	34
По реализации восп-ых	Разговоры о важном	1					1	34	1	34
Всего часов		39	17	544			23	782	39	1326
На финансирование			11							

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34			3	102
Математика	Математические представления	2	2	68					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34			2	68
	Человек	1	1	34					1	34
	Домоводство	5	1	34	4	136			5	170
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34			2	68
Искусство	Музыка и движение	2			2	68			2	68
	Изобразительная деятельность	3			3	102			3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			2	68			2	68
Технология	Труд (технология)	2	2	64					2	64
Итого		24	10	340	14	476			24	816
Часть, формируемая участниками образовательных		6	2	68	4	136			6	204
	Письмо и развитие речи	1	1	34					1	34
	Чтение	2	1	34	1	34			2	68
	Мир природы и человека	1			1	34			1	34
	История и культура родного	1			1	34			1	34
	Финансовая грамотность	1			1	34			1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-		30							30	1020
Внеурочная деятельность		10							10	340
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	272					8	272
	Сенсорное развитие	2	2	68					2	68
	Предметно-практические	2	2	68					2	68
	Двигательное развитие	2	2	68					2	68
	Альтернативная коммуникация	2	2	68					2	68
Другие направления внеурочной деятельности:		2			2	68			2	68
По учебным предметам	Реальная математика	1			1	34			1	34
По реализации восп-	Разговоры о важном	1			1	34			1	34
Всего часов:		40	20	680	20	680			40	1360
На финансирование			14							

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68			1	34	3	102
Математика	Математические представления	2	2	68					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34			1	34	2	68
	Человек	1	1	34					1	34
	Домоводство	5	1	34			4	138	5	170
	Окружающий социальный мир	2	1	34			1	34	2	68
Искусство	Музыка и движение	2					2	68	2	68
	Изобразительная деятельность	3					3	102	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2					2	68	2	68
Технология	Труд (технология)	2					2	68	2	68
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>272</b>			<b>16</b>	<b>544</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
Часть, формируемая участниками образовательных		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>68</b>			<b>4</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
	Письмо и развитие речи	1	1	34					1	34
	Чтение	2	1	34			1	34	2	68
	Мир природы и человека	1					1	34	1	34
	История и культура родного	1					1	34	1	34
	Финансовая грамотность	1					1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>30</b>							<b>30</b>	<b>1020</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>							<b>10</b>	<b>340</b>
	Коррекционные курсы, в том числе сенсорное развитие	8	8	272					8	272
	Сенсорное развитие	2	2	68					2	68
	Предметно-практические занятия	2	2	68					2	68
	Двигательное развитие	2	2	68					2	68
	Альтернативная деятельность	2	2	68					2	68
Другие направления внеурочной деятельности:		2					2	68	2	68
По учебным предметам	Реальная математика	1					1	34	1	34
По реализации воспитательных функций	Разговоры о важном	1					1	34	1	34
<b>Всего часов:</b>		<b>40</b>	<b>18</b>	<b>612</b>			<b>22</b>	<b>748</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>
На финансирование			<b>12</b>							

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса на основании 2 варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на		Очно в составе класса		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество		в неделю	за год
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год		
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	68	1	34			3	102
Математика	Математические представления	2	1	34	1	34			2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34			2	68
	Человек	1	1	34					1	34
	Домоводство	5	1	34	4	136			5	170
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34			2	68
Искусство	Музыка и движение	2			2	68			2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34	2	68			3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			2	68			2	68
Технология	Труд (технология)	2	2	68					2	68
Итого		24	10	340	14	476			24	816
Часть, формируемая участниками образовательных		6	2	68	4	136			6	204
	Письмо и развитие речи	1	1	34					1	34
	Чтение	2	1	34	1	34			2	68
	Мир природы и человека	1			1	34			1	34
	История и культура родного	1			1	34			1	34
	Финансовая грамотность	1			1	34			1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30							30	1020
Внеурочная деятельность		10							10	340
Коррекционные курсы, в том числе:		8	8	272					8	272
	Сенсорное развитие	2	2	68					2	68
	Предметно-практические	2	2	68					2	68
	Двигательное развитие	2	2	68					2	68
	Альтернативная	2	2	68					2	68
Другие направления неурочной деятельности:		2			2	68			2	68
По учебным предметам	Реальная математика	1			1	34			1	34
По расал-ии восп.мер.	Разговоры о важном	1			1	34			1	34
Всего часов:		40	20	646	21	714			40	1360
На финансирование			14							

Индивидуальный учебный план для обучающейся 7 класса на основании варианта АООП образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4) (обучение на дому)										
Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа		Очно в составе		С использованием		Всего часов	
			Количество		Количество		Количество			
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	2	68			2	68	4	136
	Общение (письмо)	3	2	68			1	34	3	102
Математика	Математические представления	4	2	68			2	68	4	136
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	2	1	34			1	34	2	68
	Человек	1	1	34					1	34
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	34					1	34
Искусство	Музыка	1					1	34	1	34
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1					1	34	1	34
Технология	Предметные действия	1					1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	34			2	68	3	102
Итого		21	10	340			11	374	21	714
Часть, формируемая участниками образовательных		2	2	68					2	68
	Письмо и развитие речи	1	1	34					1	34
	Чтение	1	1	34					1	34
Внеурочная деятельность:		10							10	340
Индивидуальные и групповые занятия по программе		5	5	170					5	170
	Сенсорное развитие	1	1	34					1	34
	Предметно-практические	1	1	34					1	34
	Двигательное развитие	1	1	34					1	34
	Альтернативная коммуникация	2	2	68					2	68
Другие направления внеурочной деятельности		5					5	170	5	170
По учебным предметам	Реальная математика	1					1	34	1	34
По реализации восп-	Разговоры о важном	1					1	34	1	34
По обеспечению	Здоровейка	1					1	34	1	34
Учение с увлечением	Сказкотерапия	1					1	34	1	34
По обеспечению	Тропинки творчества	1					1	34	1	34
Всего часов		33	17	578			16	544	33	1122
Всего к финансированию			13							