

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 ИМ. И.В.БАЛДЫНОВА

669001, п.Усть-Ордынский, ул.Ленина, 1, тел. (39541) 3-15-05

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
географии
Рук. ШМО Алтаева Т.З.
№ 1 протокола
«25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Галкина В.Д.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОУ
Приказ № 148
«30» августа 2023 г.
Ихиньров Л.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГЕГРАФИИ 5-9 классы

Предмет	<u>География</u>
Учебный год	<u>2023 – 2024 г.</u>
Классы	<u>8-9</u>
Количество часов в год	<u>136</u>
Количество часов в неделю	<u>1-2</u>

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин (сборник «Рабочие программы. География 5-9кл, составитель С.В. Курчина, М, Дрофа, 2013г).
- Устава Муниципального образовательного учреждения МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 имени И.В. Балдынова;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 утв. Приказом №131/1 от 03.09.2013г;
- Методической темой школы «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся»;

Реализация рабочей программы основана на использовании УМК «Классическая линия учебников по географии», обеспечивающего обучение курсу географии в соответствии с ФГОС. Основу УМК составляют учебники завершённой предметной линии для 5-9 классов, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

«География России. Природа. 8 класс»

География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Баринова).

«География России. Население и хозяйство. 9 класс»

География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Задачи:

- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие специфических географических и общеучебных умений;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов);
- изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплексам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа». Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным. Наличие единого авторского коллектива, разрабатывающего концепцию, а затем и программы, учебники и учебно-методические пособия, дает возможность устранить многие недостатки и сложности, связанные с несогласованностью содержания программ и школьных учебников.

Учебники данной линии давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано

методикой преподавания географии. Материалы учебников обновлены в соответствии с последними тенденциями в школьной географии.

Реализация рабочей программы основана на использовании УМК «Классическая линия учебников по географии», обеспечивающего обучение курсу географии в соответствии с ФГОС. Основу УМК составляют учебники завершённой предметной линии для 5-9 классов, включённые в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 5—9 классах содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

УМК «География России. Природа. 8 класс»

1. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Баринова).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).
3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Баринова).
4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс»

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).
2. География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов).
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.

Общая характеристика курса географии

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования — формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Курс «География России» (8 - 9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников.

Основными целями курса являются:

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;

воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов; развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

Региональный компонент

Изучение тематики регионального содержания осуществляется интегрированно в рамках курса географии:

- географические особенности;
- экономические особенности;
- экологические особенности.

В 8 – 9 классах - 18 уроков по 10 минут.

Место курса географии в базисном учебном плане

класс	Обязательная часть	Вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса)	Итого
8	2		2
9	2		2
итого	8		8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА.

8 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1ч — резервное время)

ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России.

Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны? »

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы. 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы. 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема «Вода— уникальный ресурс, который ничем заменить»

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерновоподзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы. 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы. 7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. **8.** Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы. 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). 10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы. 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Творческие работы.

- Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.
- Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.
- Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Дискуссии. Темы: «Что мешает освоению природных богатств Западно-Сибирской равнины?»; «Докажите справедливость слов М. В. Ломоносова «Российское могущество прирастать Сибирью будет...»».

Раздел III. Человек и природа (6 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. 14. Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию). 15. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО
9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9ч — резервное время)

Общая часть курса (33 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономике - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы. 1. Анализ административно-территориального деления России. 2. Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации.

Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы. 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практические работы. 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы. 6. Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агротромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы. 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. 8. Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта,

распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса (26 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1ч)

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы. 9. Определение разных видов районирования России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение

населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практические работы. 10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономикогеографическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы.

Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы. 11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА.					
8 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1ч — резервное время)					
<i>Что изучает физическая география России (1 ч)</i>					
1	Что изучает физическая география России	Стр3			
<i>Наша Родина на карте мира (6 ч)</i>					
2	Географическое положение России П.р.№1 Характеристика географического положения России	§1 работа с атласом			
3	Моря, омывающие берега России	§2 работа с атласом			
4	Россия на карте часовых поясов П.р.№2. Определение поясного времени в различных пунктах России	§3 работа с атласом			
5	Как осваивали и изучали территорию России	§4,5 работа с атласом			
6	Современное административно- территориальное устройство России	§5 работа с атласом			
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»				
Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)					
<i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(4 ч)</i>					
8	Особенности рельефа России	§6 работа с атласом			
9	Геологическое строение территории России	§7 работа с атласом			

10	Минеральные ресурсы России П.р.№3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры	§8 работа с атласом			
11	Развитие форм рельефа	§9 работа с атласом			
<i>Климат и климатические ресурсы(4 ч)</i>					
12	От чего зависит климат нашей страны	§10 работа с атласом			
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России. П.р.№4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годовое количество осадков на территории России	§11,12 работа с атласом			
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. П.р.№ 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны	§13 работа с атласом			
15	Климат родного края				
<i>Внутренние воды, и водные ресурсы (3 ч)</i>					
16	Разнообразие внутренних вод России	§14 работа с атласом			
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	§15 работа с атласом			
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	§16 работа с атласом			
<i>Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)</i>					
19	Образование почв и их разнообразие	§17 работа с атласом			
20	Закономерности распространения почв П.р.№6. Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия.	§18 работа с атласом			
21	Почвенные ресурсы России	§19 работа с атласом			
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы(4 ч)</i>					
22	Растительный и животный мир России П.р.№7. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса	§20 работа с атласом			
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) П.р.№ 8 Определение роли ООПТ в сохранении природы России	§21 работа с атласом			
24	Природно-ресурсный потенциал России	§22 работа с атласом			
25	Обобщение знаний по разделу « Особенности природы и природные ресурсы России »				
Природные комплексы России (36 ч)					
<i>Природное районирование (6 ч)</i>					
26	Разнообразие природных комплексов России	§23 работа с атласом			
27	Моря как крупные природные комплексы	§24 работа с атласом			
28	Природные зоны России	§25 работа с атласом			
29	Разнообразие лесов России	§26 работа с атласом			
30	Безлесные зоны на юге России	§27 работа с атласом			

	П.р. № 9. Сравнительная характеристика двух природных зон России. П.р. № 10. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России				
31	Высотная поясность	§28 работа с атласом			
<i>Природа регионов России (30 ч)</i>					
32	Восточно- Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения	§29 работа с атласом			
33	Особенности природы Русской равнины	§29 работа с атласом			
34	Природные комплексы Восточно- Европейской равнины	§30 работа с атласом			
35	Памятники природы равнины	§31 работа с атласом			
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	§32 работа с атласом			
37	Природа Крыма	§33 работа с атласом			
38	Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение	§34 работа с атласом			
39	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	§34 работа с атласом			
40	Особенности природы высокогорий	§35 работа с атласом			
41	Природные комплексы Северного Кавказа	§36 работа с атласом			
42	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа	§36 работа с атласом			
43	Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения	§37 работа с атласом			
44	Природные ресурсы	§38 работа с атласом			
45	Своеобразие природы Урала	§39 работа с атласом			
46	Природные уникалы	§40 работа с атласом			
47	Экологические проблемы Урала	§40 работа с атласом			
48	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения	§41 работа с атласом			
49	Особенности природы Западно- Сибирской равнины	§41 работа с атласом			
50	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	§42 работа с атласом			
51	Природные ресурсы равнины и условия их освоения	§43 работа с атласом			
52	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения	§44 работа с атласом			
53	История освоения Восточной Сибири	§44 работа с атласом			
54	Особенности природы Восточной Сибири. Климат	§45 работа с атласом			
55	Природные районы Восточной Сибири	§46 работа с атласом			
56	Жемчужина Сибири — Байкал	§47 работа с атласом			
57	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	§48 работа с атласом			
58	Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения.	§49 работа с атласом			

	История освоения				
59	Особенности природы Дальнего Востока	§49 работа с атласом			
60	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы	§50,51 работа с атласом			
61	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	§52 работа с атласом			
62	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России» Пр р. 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. 12. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов				
Раздел III. Человек и природа (6 ч)					
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека П.р.№13. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	§53 работа с атласом			
64	Воздействие человека на природу	§54 работа с атласом			
65	Рациональное природопользование	§55 работа с атласом			
66	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека П.р.№14. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	§56,57 работа с атласом			
67	География для природы и общества	§58 работа с атласом			
68	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»				

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО.
9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч — резервное время)

Общая часть курса (33 ч)

Место России в мире (4 ч)

1	Место России в мире. Политико- государственное устройство Российской Федерации П.р. №1 «Анализ административно-территориального деления России».	§1 работа с атласом			
2	Географическое положение и границы России П.р.№ 2: «Сравнение ГП РФ с другими странами».	§2 работа с атласом			
3	Экономико - и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	§3 работа с атласом			

4	Государственная территория России	§4 работа с атласом			
<i>Население Российской Федерации (5 ч)</i>					
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	§5 работа с атласом			
6	Численность и естественный прирост населения П.р.№ 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	§6 работа с атласом			
7	Национальный состав населения России	§7 работа с атласом			
8	Миграции населения П.р.№ 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	§8 работа с атласом			
9	Городское и сельское население. Расселение населения	§9 работа с атласом			
<i>Географические особенности экономики России (3 ч)</i>					
10	География основных типов экономики на территории России	§10 работа с атласом			
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	§11 работа с атласом			
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	§12 работа с атласом			
<i>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 ч)</i>					
13	Научный комплекс	§13 работа с атласом			
<i>Машиностроительный комплекс(3 ч)</i>					
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	§14 работа с атласом			
15	Факторы размещения машиностроения	§15 работа с атласом			
16	География машиностроения П.р.№ 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	§16 работа с атласом			
<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 ч)</i>					
17	Роль, значение и проблемы ТЭК	§17 работа с атласом			
18	Топливная промышленность П.р.№ 6 «Характеристика угольного бассейна России»	§18 работа с атласом			
19	Электроэнергетика	§19 работа с атласом			
<i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 ч)</i>					
20	Состав и значение комплексов	§20 работа с атласом			
21	Металлургический комплекс	§21 работа с атласом			
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	§22 работа с атласом			
23	Цветная металлургия	§23 работа с атласом			
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	§24 работа с атласом			
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности	§25 работа с атласом			
26	Лесная промышленность	§26 работа с атласом			
<i>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 ч)</i>					

27	Состав и значение АПК	§27 работа с атласом			
28	Земледелие и животноводство П.р.№ 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур». П.р. № 8 «Определение главных районов животноводства»	§28 работа с атласом			
29	Пищевая и легкая промышленность	§29 работа с атласом			
<i>Инфраструктурный комплекс(4 ч)</i>					
30	Состав комплекса. Роль транспорта	§30 работа с атласом			
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт	§31 работа с атласом			
32	Водный и другие виды транспорта	§32 работа с атласом			
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	§33 работа с атласом			
Региональная часть курса (26 ч)					
<i>Районирование России. Общественная география крупных регионов(1 ч)</i>					
34	Районирование России П.р.№ 9 «Определение разных видов районирования России»	§34 работа с атласом			
<i>Западный макрорегион — Европейская Россия(1 ч)</i>					
35	Общая характеристика	§35 работа с атласом			
<i>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 ч)</i>					
36	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	§36 работа с атласом			
37	Население и главные черты хозяйства	§37 работа с атласом			
38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	§38 работа с атласом			
39	Географические особенности областей Центрального района	§39 работа с атласом			
40	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	§40 работа с атласом			
41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	§41 работа с атласом			
<i>Европейский Север(3 ч)</i>					
42	Географическое положение, природные условия и ресурсы	§42 работа с атласом			
43	Население	§43 работа с атласом			
44	Хозяйство П.р.№ 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	§44 работа с атласом			
<i>Европейский Юг— Северный Кавказ и Крым(3 ч)</i>					
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы	§45 работа с атласом			
46	Население	§46 работа с атласом			
47	Хозяйство	§47 работа с атласом			
<i>Поволжье (3 ч)</i>					
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы	§48 работа с атласом			
49	Население	§49 работа с атласом			

50	Хозяйство	§50 работа с атласом			
<i>Урал (3 ч.)</i>					
51	Географическое положение, природные условия и ресурсы	§51 работа с атласом			
52	Население	§52 работа с атласом			
53	Хозяйство	§53 работа с атласом			
<i>Восточный макрорегион — Азиатская Россия (6 ч)</i>					
54	Общая характеристика	§54 работа с атласом			
55	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	§55 работа с атласом			
56	Западная Сибирь	§56 работа с атласом			
57	Восточная Сибирь П.р.№ 11 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	§57 работа с атласом			
58	Дальний Восток	§58 работа с атласом			
59	Обобщающее повторение по курсу				
60-68	Резервное время – 9 часа				

Описание учебно-методической базы

Литература для учителя и обучающихся

Пособия для учащихся:

1. И. И. Баринаева География России. Природа. 8 класс Рабочая тетрадь. 8 кл. к учебнику. – М.: Дрофа, 2015г.
2. Атлас по географии 8 класс любое издание
3. Контурные карты по географии 8 класс любое издание
4. Б. Небел Наука об окружающей среде Москва «Мир» 1993
5. Детская энциклопедия Том 3 География Москва «Аванта +» 1994 год
6. Ю.П. Парамурзин словарь по физической географии Москва «Просвещение» 1994 год
7. Г.П. Пивоварова По страницам занимательной географии Москва «Просвещение» 1983г
8. А.П. Муранов Волшебный и грозный мир природы Москва «Просвещение» 1994 год
9. А.С. Наумова Задачи по географии Москва «Мир» 1993 год.

Электронные пособия по предмету:

География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение

Для учащихся

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, В. Я. Ром).
2. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В.П. Дронов).
3. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9кл
4. Атлас и комплект контурных карт 8-9 класс /М: «Дрофа» 2011-2012 гг;

Для учителя:

- География России. 8-9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром).
- Е.А. Жижина. Разработки уроков Методическое пособие. 9кл. – М.: ВАКО, 2008
- Тестовые задания Е.А. Жижина М.: ВАКО, 2013г
- Раздаточный дидактический материал, карточки с заданиями, тестовый материал
- Уроки географии с применением информационных технологий.6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением / И.А. Кугут, Л.И. Елисеева и др.- М.: Глобус, 2010.

5. Интернет ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет.

<http://www.uroki.net> – разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование;

<http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации;

<http://infourok.org/> – разработки уроков, презентации.

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://www.pogoda.ru> –Прогноз погоды в городах мира и России

<http://www.vokrugsveta.ru>- Электронный журнал «Вокруг света»

<http://www.zapovednik.ru> - Все заповедники России и мира

<http://www.nationalgeographic.ru> - Электронный журнал «National Geographic»

<http://www.worldtimezone.com> Карта часовых поясов в различных странах мира

<http://www.kosmosnimki.ru> Сайт космических снимков территории России

<http://www.biodat.ru> Электронный журнал «Природа России»

<http://www.geonature.ru> Сайт о природе России и мира

<http://www.ecoaystema.ru> Информационный ресурс о природе и экологическом образовании для педагогов, ученых ,любителей природы, учащихся

<http://www.oopt.info> Информационная – справочная система «Особо охраняемые природные территории России»

<http://www.geo.1senteber.ru> Газета «География» Издательского дома 1 сентября
<http://www.gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия «Мой город»

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска

Таблицы:

Ориентирование на местности
Способы добычи полезных ископаемых
Воды суши
Животный мир материков
План и карта
Полезные ископаемые и их использование
Растительный мир материков
Рельеф и геологическое строение Земли
Таблицы по охране природы

Портреты:

Набор «Ученые-географы»

Карты мира:

Великие географические открытия
Зоогеографическая
Карта океанов
Климатические пояса и области
Почвенная
Природные зоны
Растительности
Физическая карта полушарий

Карты России

Физическая

Рельефные физические карты

Полушария

Россия

Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)

Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности):

Теллурий

Компас ученический

Термометр учебный,

Гигрометр волосяной учебный

Линейка визирная

Нивелир школьный самодельный

Магнитная доска для статичных пособий

Модели:

Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)

Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)

Глобус Земли физический лабораторный (масштаб 1:50 000 000) (для раздачи учащимся)

Коллекции:

Коллекция горных пород и минералов

Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов