

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УСТЬ-ОРДЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ИМ.

И.В.БАЛДЫНОВА

669001, п.Усть-Ордынский, ул.Ленина, 1, тел. (39541) 3-15-05

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

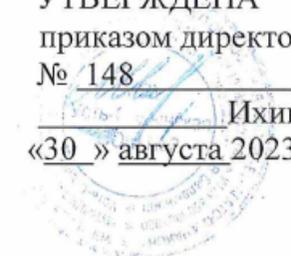
 Богомолова И.К.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ОУ

№ 148

 Ихиньров Л.А.

«30 » августа 2023 г.

Программа по внеурочной деятельности

Название	«Шагай наадан»
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Адресат программы (возраст) учащихся	5-7 классы (2год обучения)
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Разработчик(и)

программы:

Будуева Б.Г.

Учитель математики

(ФИО, должность)

п.Усть-Ордынский

2023 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Национальные игры бурят- шагай надан» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022. № ___);

Направленность – физкультурно-спортивная.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

В современном обществе целью развития школьников является всестороннее гармоничное развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет. Тем ни менее, настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются национальная игра в «Шагай наадан», развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений

Игра в «Шагай наадан» – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания.

На современном этапе развития нашего общества знание и уважение национальной культуры своего и других народов выступает как одно из условий успешной адаптации личности в современном поликультурном обществе. Сегодня всё больше людей желают познать свою культуру, проникнуть в духовный мир своих предков. Одним из

эффективных, увлекательных и доступных для детей младшего школьного возраста средством приобщения к национальной культуре является народная игра.

«Национальные игры бурят-шагай надан» направлена на сохранение традиций и обычаев бурятского народа через игру. Каждая игра отличается от другой по смысловой нагрузке, которая участвует в развитии логики, мышления, скорости и быстроты реакции, также в играх присутствует много понятийных вещей-названий на бурятском языке, ассоциацией с животным миром и другое. Игру можно расценить и как метод воспитания ребенка, который с малых лет узнает пять основных видов скота- баран, овца, лошадь, корова, коза.

Отличительной особенностью программы «Национальные игры бурят- шагай надан» является практическое освоение национальной бурятской игры «Шагай наадан», разновидности игр на косточках-шагай, развитие интереса у обучающихся к традициям и наследию бурятского народа.

Адресат программы. Возраст обучающихся 10-13 лет.

Сроки реализации программы 1 год.

Объем программы: рассчитано на 68 часов обучения.

Форма обучения - очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями 10 минут.

Цель кружка: Научить детей национальной игре «Шагай наадан», познакомить с историей и современными направлениями по национальным играм бурят.

Задачи кружка:

- ознакомить обучающихся с разными видами игр разных народов;
- познакомить обучающихся с основными видами игры «Шагай наадан»;
- обучить конкретным навыкам игры;
- развивать творческую инициативу, фантазию, воображение;
- воспитывать уважение друг к другу, доброжелательность, почитание старших, сохранение традиций родного края;

- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением; - формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- воспитывать у учащихся любовь к Родине, желание знать и изучать ее историю, традиции и обычаи;
- создавать условия для формирования в коллективе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки; - воспитывать интерес и серьезное отношение к играм, как к полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; - выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике;

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория: беседа «Из истории традиционной национальной игры "Шагай наадан». Разновидности игры, знакомство с названиями положением альчиков.

Практика: письменный опрос.

Бурятская народная игра "Шагай наадан».

Тема 1.1.«Шагай няһалалга»

Теория: Знакомство с игрой в «Шагай няһалалга».

Практика: Разучивание игры в «Шагай няһалалга». Турнир по игре «Шагай няһалалга».

Тема 1.2. «Мори урилдаан»

Теория: Знакомство с игрой в «Мори урилдаан».

Практика: Разучивание игры в «Мори урилдаан». Турнир по игре «Мори урилдаан».

Тема 1.3. «Шагай шуурэлгэ»

Теория: Знакомство с игрой в «Шагай шуурэлгэ».

Практика: Разучивание игры в «Шагай шуурэлгэ». Турнир по игре «Шагай шуурэлгэ».

Тема 1.3. «Арбан хоёр шагай»

Теория: Знакомство с игрой в «Арбан хоёр шагай»

Практика: Разучивание игры в «Арбан хоёр шагай».

Турнир по игре «Арбан хоёр шагай».

Тема 1.4. «Табасэ»

Теория: Знакомство с игрой в «Табасэ».

Практика: Разучивание игры в «Табасэ». Турнир по игре «Табасэ».

Тема 1.5. «Хондордоохо»

Теория: Знакомство с игрой в «Хондордоохо»

Практика: Разучивание игры в «Хондордоохо».

Турнир по игре «Хондордоохо».

Участие в турнирах

Практика: Итоговые соревнования по всем видам игр "Шагай наадан».

Планируемые результаты

Ознакомительный уровень:

Предметные результаты

познакомятся с:

историей происхождения игры в "Шагай наадан»;

с разновидностями игр "Шагай наадан»; «Мори урилдаан», «Шагай шуурэлгэ».

изучат:

технику выполнения двигательных действий в "Шагай наадан»;

научатся:

расставлять косточки перед началом игры;

анализировать ходы в "Шагай наадан»;

играть на начальном уровне в "Шагай наадан»;

Базовый уровень

Предметные результаты:

учащиеся научатся:

различать разновидности игр в "Шагай наадан";
овладеть элементарными навыками игры "Шагай наадан»;

познакомятся с:

разновидностями игр "Шагай наадан»;

изучат:

основные правила игр "Шагай наадан»;
организацию и проведение турниров по играм в "Шагай наадан»;

Метапредметные

у учащихся будут сформированы:

зрительное восприятие, чувство композиции;
визуально-пространственное мышление;
устойчивый интерес к дополнительным занятиям;
умение доносить информацию в доступной форме в процессе общения со сверстниками;
умение активно включаться в коллективную деятельность;

Личностные

у учащихся сформируются личностные качества:

этнические чувства на основе знакомства с национальными играми "Шагай наадан»;
уважительное отношение к культуре других народов;
умение проявлять упорство в достижении поставленных целей;
умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык;

Учебный план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Беседа «Из истории традиционной	3	2	1

	национальной игры "Шагай наадан» . Разновидности игры, знакомство с названиями положением альчиков. Письменный опрос.			
1	"Шагай наадан» .	56	6	50
1.1	«Шагай няһалалга»	9	1	8
1.2	«Мори урилдаан»	9	1	8
1.3	«Шагай шуурэлгэ»	10	1	9
1.4	«Арбан хоёр шагай»	9	1	8
1.5	«Табасэ»	10	1	9
1.6	«Хондордоохо»	9	1	8
2	Участие в турнирах	9		9
	Всего:	68		

Календарно – тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с историей традиционной национальной игры «Шагай наадан». Разновидности игры.	1	

2	Знакомство с названиями - положением альчиков.	1	
3	Зачетная работа. Письменный опрос	1	
4	Знакомство с правилами игры «Шагай няһалалга».	1	
5	Практическое занятие.	1	
6	Практическое занятие.	1	
7	Практическое занятие.	1	
8	Практическое занятие.	1	
9	Практическое занятие.	1	
10	Практическое занятие.	1	
11	Зачетная работа. Письменный опрос	1	
12	Первенство по игре «Шагай няһалалга».	1	
13	Знакомство с правилами игры «Мори урилдаан».	1	
14	Практическое занятие.	1	
15	Практическое занятие.	1	
16	Практическое занятие.	1	
17	Практическое занятие.	1	
18	Практическое занятие.	1	
19	Практическое занятие.	1	
20	Зачетная работа. Письменный опрос	1	
21	Первенство по игре «Мори урилдаан».	1	
22	Мастер класс игры «Шагай наадан», среди параллельных классов	1	
23	Участие в (районных, городских) соревнованиях по игре «Шагай наадан»		
24	Знакомство с правилами игры «Шагай	1	

	шуурэлгэ».		
25	Практическое занятие.	1	
26	Практическое занятие.	1	
27	Практическое занятие.	1	
28	Практическое занятие.	1	
29	Практическое занятие.	1	
30	Практическое занятие.	1	
31	Зачетная работа. Письменный опрос	1	
32	Первенство по игре «Шагай шуурэлгэ».	1	
33	Мастер класс игры «Шагай наадан», среди параллельных классов	1	
34	Школьный турнир по игре «Шагай наадан»	1	
35	Знакомство с правилами игры «Арбанхоёр шагай».	1	
36	Практическое занятие.	1	
37	Практическое занятие.	1	
38	Практическое занятие.	1	
39	Практическое занятие.	1	
40	Практическое занятие.	1	
41	Практическое занятие.	1	
42	Зачетная работа. Письменный опрос	1	
43	Первенство по игре «Арбанхоёр шагай».	1	
44	Мастер класс игры «Шагай наадан», среди параллельных классов	1	
45	Знакомство с игрой «Табасэ».	1	
46	Практическое занятие.	1	
47	Практическое занятие.	1	
48	Практическое занятие.	1	

49	Практическое занятие.	1	
50	Практическое занятие.	1	
51	Практическое занятие.	1	
52	Зачетная работа. Письменный опрос	1	
53	Первенство по игре «Табасэ».	1	
54	Мастер класс игры «Шагай наадан», среди начальных классов классов	1	
55	Знакомство с игрой «Хонгордоохо».	1	
56	Практическое занятие.	1	
57	Практическое занятие.	1	
58	Практическое занятие.	1	
59	Практическое занятие.	1	
60	Практическое занятие.	1	
61	Практическое занятие.	1	
62	Зачетная работа. Письменный опрос	1	
63-66	Резерв	4	
67	Зачетная работа. Письменный опрос по всем видам игр «Шагай наадан»		
68	Итоговые соревнования по всем видам игр «Шагай наадан»	1	

Оценочные материалы обучения

Письменный опрос.

Беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Методические материалы

Оборудование и дидактические материалы.

-бараньи косточки (лодыжки-альчики).

Методы проведения занятий:

Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы. Наряду с традиционными методами работы (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация), предполагается широко использовать соревнования, игры, занимательные задачи. Чтобы совершенствоваться надо постоянно состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для 1-2 игр в косточки

Литература

1. Цырже-Мэдэг Аюшеева. «Шагай наадан» Улан-Удэ «Бэлиг».2019
2. Цырже-Мэдэг Аюшеева. «Шагай наадан» Улан-Удэ «Республиканская типография». 2019