

Мониторинг развития системы организации воспитания обучающихся

МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 июнь, 2023 г.

Критерии и показатели по направлению «Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Критерий 1. Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

№ строки	Наименование показателя	Да-1, Нет-0	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.1	Вовлечение в социально активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, ориентированных на здоровый и экологичный образ жизни	1	Календарный план ВР https://vk.com/public215791564
1.2	Взаимодействие между образовательной организацией и региональными общественными организациями, региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций – РДШ, Ассоциация отрядов ЮИД Иркутской области, ДЮП и др.	1	https://vk.com/public215791564
1.3	Социальное партнерство образовательной организации и иных ведомств по вопросам формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	1	Социальное партнерство с субъектами профилактики
1.4	Участие педагогических работников в сетевых сообществах/методических объединениях по вопросам формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, федерального/регионального/муниципального уровней	1	«Мастерская классного руководителя» https://ymombrest.blogspot.com/ , «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/ , «Инфоурок» https://infourok.ru/ , «Учи.ру» https://uchi.ru/?-
1.5	Наличие и реализация программ летнего отдыха и оздоровления с учетом требований государственной политики в сфере воспитания, интересов и потребностей современных детей	1	https://u-orda.ehirit38.ru/index.php/shkolnaya-zhizn/detskaya-ozdorovitel'naya-ploshchadka-s-dnevnyim-prebyvaniem-detej-malenkaya-strana/2-uncategorised/1305-detskaya-ploshchadka-2022-2023 Программа ЛОП «Непоседы»
1.6	Наличие общеобразовательных и общеразвивающих программ туристско-краеведческой	1	https://u-orda.ehirit38.ru/index.php/shkolnaya-zhizn/113-shkolnaya-zhizn/1109-shkolnyj-muzej Программы «Школьный музей»,

	направленности: туризм, краеведение, школа безопасности, иные		«Школа Безопасности»
1.7	Наличие общеобразовательных и общеразвивающих программ спортивной направленности	1	https://u-orda.ehirit38.ru/ Школьный спортивный клуб
1.8	Наличие и презентация лучших образовательных практик по формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	1	Проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав «Календарь профилактических мероприятий в школе»
1.9	Наличие комплекса мер, направленных на обеспечение безопасного поведения детей в сети Интернет	1	Договор на оказание услуг контент-фильтрации
1.10	Проведение просветительской и профилактической работы по обеспечению физического и психического здоровья подрастающего поколения через СМИ, сайт ОО, открытое информационное пространство	1	https://u-orda.ehirit38.ru/index.php/kabinet-psikhologa Страница «Психолого-педагогическое сопровождение», https://u-orda.ehirit38.ru/index.php/bezopasnost «Безопасность»
1.11	Наличие школьного пресс-центра	1	https://u-orda.ehirit38.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota/1116-shkolnaya-gazeta Школьная газета
1.13	Наличие и презентация лучших образовательных практик по обеспечению физического и психического здоровья подрастающего поколения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и повышение медиаграмотности через СМИ, сайт ОО, открытое информационное пространство на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	1	https://cloud.mail.ru/public/Uorz/2LkbQgx2h Муниципальный практико-ориентированный семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»
1.17	Представление обучающимися, образовательной организацией на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) успешных практик решения экологических проблем	1	https://disk.yandex.ru/d/9w60ZOWsPscb9Q Мероприятия экологической направленности
1.18	Тиражирование и презентация лучших образовательных практик по формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	1	Проект по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав «Календарь профилактических мероприятий в школе»

Критерий 2. Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

№ строки	Наименование показателя	Да-1, Нет-0	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.1	Взаимодействие между образовательной организацией и общественными организациями, волонтерскими (добровольческими) региональными отделениями всероссийских детских и молодежных общественных организаций – РДШ, поисковые отряды, Иркутская областная общественная детская пионерская организация им. В. И. Ленина, Иркутская областная общественная организация «Байкальский скаут» и пр.	1	План работы ИООДПО им. В.И. Ленина https://vk.com/public215791564
2.3	Наличие действующего органа школьного самоуправления с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	1	Календарный план ВР. Модуль «Самоуправление» План работы Большого Совета школы
2.4	Наличие мероприятий, способствующих вовлечению в социально активную деятельность детей, подростков, молодежи через участие в общественных инициативах, акциях, проектах, позволяющих формировать ценностные ориентации в области социального взаимодействия	1	Календарный план ВР Отчет волонтерского отряда «Горячие сердца»
2.5	Наличие системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся ценностей волонтерской деятельности	1	Программа внеурочной деятельности «Горячие сердца»
2.7	Наличие мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края	1	Календарный план ВР https://www.youtube.com/watch?v=a3VCKSOScaY Отчет по патриотическому воспитанию 2021-2022, Отчет по патриотическому воспитанию 2022-2023 (1,2 квартал)
2.8	Представление обучающимися, образовательной организацией на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном)	1	Участие учащихся в конкурсах

	успешных практик/проектов, направленных на ознакомление с историей, традициями и культурой родного края		
2.10	Социальное партнерство образовательной организации и иных ведомств по вопросам формирования ценностных ориентаций, формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края	1	Социальное партнерство
2.16	Наличие в образовательной организации органов самоуправления, самоуправления, предполагающих участие родительской общественности в воспитательной деятельности	1	https://disk.yandex.ru/i/vhwoo6hWmRhn_A Положение о родительском комитете школы, https://disk.yandex.ru/i/0o9A4adn45MliA Положение об управляющем совете образовательного учреждения
2.17	Организация просветительской работы по вопросам развития ценностных ориентаций обучающихся через проведение родительских собраний, совместных творческих дел, лекций, практикумов, дискуссий, тренингов, круглых столов и др.	1	Календарный план ВР. Модуль «Классное руководство», «Работа с родителями»
2.18	Организация мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей	1	Календарный план ВР. Модуль «Классное руководство», «Работа с родителями»
2.19	Участие обучающихся и их семей (ОО) в конкурсах, направленных на развитие, укрепление и пропаганду семейных ценностей и социально значимых инициатив, в т. ч. молодых семей	1	X
2.21	Наличие в образовательной организации мероприятий по гражданскому воспитанию, в том числе в рамках рабочей программы воспитания	1	X
2.22	Представление обучающимися, образовательной организацией на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) успешных проектов/практик гражданской направленности	1	Гражданское воспитание

2.23	Тиражирование и презентация лучших образовательных практик по гражданскому воспитанию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	1	Национальная культура
------	--	---	---------------------------------------

Критерий 3. Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области личностного развития

№ строки	Наименование показателя	Да-1, Нет-0	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.5	Наличие в рабочей программе воспитания задач/модулей, направленных на формирование ценности знания и науки	1	Календарный план ВР
3.6	Представление обучающимися, образовательной организацией на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) успешных исследовательских практик	1	Исследовательские практики
3.8	Наличие в рабочей программе воспитания задач/модулей, направленных на формирование ценности труда	1	Календарный план ВР

Критерий 2. Система организации деятельности, направленной на формирование поликультурных компетенций обучающихся

№ строки	Наименование показателя	Да-1, Нет-0	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества	1	Календарный план ВР
2.2	Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся поликультурных компетенций при взаимодействии с социальными партнерами:	национально-культурными центрами	X
		традиционными религиозными организациями	X
		учреждениями культуры	1 X

		учреждениями спорта	1	X
		другое		X
2.3	Представление обучающимися, образовательной организацией на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном) успешных практик по изучению национальной и религиозной культуры, культурного наследия народов России		1	Национальная культура
2.4	Трудности, имеющиеся у педагогов ОО при формировании поликультурных компетенций обучающихся:	отсутствие методических ресурсов		X
		отсутствие возможности повышения профессиональных компетенций		X
		отсутствие системы взаимодействия с национально-культурными центрами, традиционными религиозными конфессиями	1	X
2.6	Тиражирование и презентация лучших практик по вопросам формированию поликультурных компетенций обучающихся (федеральный/региональный/муниципальный уровни)		0	