

МОУ Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2

имени И.В.Балдынова

<p>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании педагогического совета « 30 » августа 2021 г. Протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказ № 164/1 от 31.08.21 Директор _____ Ихиньров Л.А.</p> 
--	---

Программа воспитания
Усть-Ордынской средней
общеобразовательной школы № 2
им.И.В.Балдынова

п. Усть- Ордынский, 2021 год

Содержание

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	2
Раздел 2. Цель и задачи воспитания	5
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	9
Инвариантные модули	
3.1.1 Модуль «Классное руководство»	9
3.1.2 Модуль «Школьный урок »	12
3.1.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности »	14
3.1.4. Модуль «Самоуправление »	15
3.1.5. Модуль «Профориентация»	17
3.1.6. Модуль «Работа с родителями»	20
Вариативные модули	
3.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»	22
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения »	27
3.2.3 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	28
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	29
Приложения:	
Календарный план воспитательной работы НОО	35
Календарный план воспитательной работы ООО	70
Календарный план воспитательной работы СОО	119

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 2 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе и включает четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
- Раздел «Цель и задачи воспитания».
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика расположения школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №2 имени И.В. Балдынова(далее - МОУ) расположена в поселке Усть-Ордынский, который является административным центром муниципального образования «Эхирит-Булагатский район». В настоящее время в поселке проживает более 16 тысяч человек. По национальному составу большую часть населения составляют русские, буряты. Поселок имеет развитую социальную инфраструктуру.

Значимые социальные партнеры : ГБУ ДО « Центр дополнительного образования детей», районный Дом детского творчества, музыкальная школа, медицинский колледж, аграрный техникум, ОГБУЗ №2 ,национальная окружная библиотека, киноконцертный зал «Эрдэм»,национальный музей УОБО.

Особенности контингента учащихся: В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. В образовательном учреждении есть специальные коррекционные классы для детей с особыми потребностями.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей.

Родители наших учащихся работают в бюджетной сфере (21%), рабочие(16.2%) , сфере обслуживания (15%), частные предприниматели и фермеры(4%), ведут личное подсобное хозяйство. Имеются безработные и не имеющие постоянной работы (33%), чье трудное социальное и экономическое положение создает определенные проблемы в работе школы, увеличивается число детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке. Многодетных(24%), малообеспеченных (20%), неполных семей (6.5%), семей социального риска (1.2%).

Источники положительного и отрицательного влияния на детей :

Положительные :

- развитая социальная инфраструктура поселка, хорошие условия для дополнительного образования, занятости во внеурочное время.
- этнокультурно-исторические особенности : традиционно высокая мотивация у местного населения к получению образования предполагает, что образовательные запросы обучающихся и их родителей к школе из года в год будут возрастать.
- квалифицированный коллектив педагогов школы.

Отрицательные:

- Неблагополучные семейные отношения;
- тенденции возложения на школу некоторыми родителями обязанностей по воспитанию своих детей;
- отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.
- проявление в молодежной среде поселка незначительных асоциальных явлений, употребления ПАВ.
- социальные сети, компьютерные игры

Процесс воспитания в Усть-Ордынской средней общеобразовательной школе №2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие

школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания юных усть-ордынцев во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения : чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного поселка и его жителей.

Традиции воспитания :

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе разработана и реализуется система воспитательных мероприятий и социально-значимых традиций, которые лежат в основе воспитательной деятельности и которыми сильна школа. Именно традиционной является система коллективных творческих дел. Такой системно-деятельностный подход позволяет сделать воспитательный процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Достоинством воспитательной системы является ее выстраивание по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Проект «Дело класса» в течение года.

Сентябрь – Декада Безопасности, Месячник пожарной безопасности

Октябрь – Декада Здоровья, проект «Дело класса» (старт)

Ноябрь - Декада Семьи

Декабрь – Творческий проект «Новый год»

Январь - Декада профилактики правонарушений

Февраль - Декада военно-патриотического воспитания

Май – Декада Солдатской Славы

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо

уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей

подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач* :

- 1) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) создать условия для развития ученического самоуправления, выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.
 - 5) организовать профориентационную работу со школьниками, направленную на осознанный выбор своей будущей профессиональной деятельности.
 - 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на психолого-педагогическое просвещение семей, коррекцию семейного воспитания, установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.
 - 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 8) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 9) организовать работу по формированию ценностного отношения школьников к здоровью и собственной безопасности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. 1 .Модуль «Классное руководство»

Задача воспитания: реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Направления работы: 1. Работа с коллективом класса. 2. Индивидуальная работа с учащимися класса. 3. Работа с учителями-предметниками. 4 . Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационно

й направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самым и разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Формы деятельности: проект «Дело класса», «Киноуроки», ключевые общешкольные дела школы, тематические мероприятия по календарю образовательных событий, классные часы, акции «Не замерзнем вместе», «Помоги собраться в школу» и т.д.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Формы деятельности: «Портфолио», профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в классе, рефлексивные формы, индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми и т.п.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Формы деятельности: тренинги, консультирование, информационные встречи, мониторинговые процедуры, консилиумы, мини-педсоветы, родительские собрания класса с приглашением учителей-предметников, консультационные часы учителей, тренинги, педагогические мастерские, проектная деятельность и т.п.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсужден

ия наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Формы деятельности: Дни открытых дверей, родительские собрания, тренинг родительских компетенций, родительский всеобуч, чат с родителями, творческая защита семейных проектов, «Маршрут выходного дня», «Калейдоскоп семейного творчества», «Семейная мастерская», «Моя родословная», «Папа, мама, я-спортивная семья», акция «Вместе с папами» и т.п.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Задача воспитания : использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; создавать ситуации через проблемные вопросы, когда обучающимся необходимо аргументировать свою точку зрения (математика, физика, химия и т.д.), мотивировать обучающихся к решению практико-ориентированной задачи до конца

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

- **Практикоориентированность.** Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.
- **Ежегодная школьная научно-практическая конференция.** Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

- **Шефство.** Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.
- **Интерактивные** формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Задача воспитания: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Внеурочная деятельность в нашей образовательной организации организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов :

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: За страницами учебника математики, Знатоки истории, Виртуальная реальность, Робототехника, Английский на каждый день, Карта-второй язык географии, основы финансовой грамотности.

Данные курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности: Английский театр, Макетирование, Моделирование, Умелые руки.

Направлены на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности: Все цвета, кроме черного, Учимся успешному чтению, Киноуроки, Семейные ценности.

Направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: Край родной, География Иркутской области.

Направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: Проект «Дело класса», Шахматы, Школа Безопасности.

Направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Задача воспитания: создать условия для развития ученического самоуправления, выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы :

- Большой Совет школы, совет пионерской дружины «Факел», волонтерский отряд «Горячие сердца». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Творческие группы ученического самоуправления периодически выступают с интересными инициативами, проводят различные и лично значимые для школьников события (соревнования, конкурсы, фестивали, капустники, флешмобы и т.п.), реализуют проекты.

На уровне классов:

- Старосты и актив класса. Представляют интересы класса в общешкольных делах и призваны координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

Отвечают за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- Система распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьное самоуправление

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал	Заседания
Большой Совет школы	9–11	Орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учащихся, объединившихся на основе общности интересов. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни; координацию деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных	1 раз в неделю

		программ, проектов и инициатив; защиту прав и законных интересов обучающихся в школе.	
Актив пионерской дружины «Факел»	5–8	Разновозрастная группа, объединяющая членов пионерской дружины «Факел», участвующая в планировании, организации, проведении и анализе ключевых школьных дел. Осуществляет поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни;	1 раз в неделю
Волонтерский отряд «Горячие сердца»	8–11	Разновозрастная группа школьного актива. Цель-совместное решение различных социальных проблем. Участвует в планировании, организации, проведении и анализе благотворительных, добровольческих, экологических мероприятий, акций, ярмарок, социальных проектов («От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы» и др.). Участвует в организации просветительских мероприятий. Представляет школу в волонтерских проектах. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями.	1 раз в неделю

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Задача воспитания: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Направления работы по модулю:

1.Профессиональное просвещение школьников; 2.Диагностика и консультирование по проблемам профориентации. 3.Организация профессиональных проб школьников.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через :

- циклы профориентационных часов общения , направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (5-11 классы): деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города и поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, http://мой-ориентир.рф/https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>),

- участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, в рамках курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Формы деятельности

Реализуемая в школе профориентационная работа с учащимися и родителями, предусматривает различные виды деятельности, направленные на профессиональное самоопределение, начиная с 1-го класса. В этой работе можно выделить **четыре** органично взаимосвязанных **этапа**:

- **На 1 этапе** обучающихся **начальной школы** знакомят с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, организацию активного участия участие в проектах «Календарь профессий» и «Ярмарка профессий» и др.
- **На 2 этапе** обучающиеся разновозрастных групп в составе детей возраста **5-6-х классов** продолжают знакомиться с профессиями, организуя и участвуя в деловых и профориентационных играх. Подобные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий и представить себя в этом мире.
- **На 3 этапе** обучающиеся разновозрастных групп возраста **7-9-х классов** более осознанно подходят к выбору профессии т.к. на этом этапе осуществляется целенаправленная **предпрофильная подготовка**. Профориентационная работа направлена на уточнение направления профиля обучения на следующее, четвертом этапе. Здесь обучающимся предоставляется возможность поменять предметы для углубленного изучения, если изменились профессиональные предпочтения. Учащиеся продолжают изучать профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая педагогом-психологом, проводятся уроки выбора профессии. В этот период учащиеся (начиная с 7 класса) начинают более осознанно заниматься исследовательской деятельностью.
- **На 4 этапе** обучающиеся возраста **10-11-х классов** осознанно выбирают направление профильного обучения, выбирая один из профилей, предлагаемый школой (Физико-математический, информационно-технологический, химико-биологический, Социально-экономический и социально-гуманитарный). В системе профориентационной работы этот этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей, различные виды тестирования, организацию целенаправленных встреч с представителями тех профессий, которые наиболее востребованы. На этом этапе практикуются экскурсии в высшие и средние профессиональные учебные учреждения. Очень популярны у детей и их родителей Дни и Недели открытых дверей, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия города.
- Большую помощь в профориентационной работе оказывает широкая сеть дополнительного образования в школе и вне школы.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Задача воспитания: организовать работу с родителями или законными представителями школьников, направленную на психолого-педагогическое просвещение, коррекцию семейного воспитания, установление партнёрских отношений.

Основные направления данной работы:

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

Общешкольный родительский комитет, управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

Школа стремится к открытости и прозрачности всех направлений деятельности. Родители охотно откликаются на приглашения принять участие в разработке и реализации КТД, социально значимых проектов, организации экскурсионных поездок. Традиционными стали Дни открытых дверей, Декада Семьи, проект «Дело класса», акция «Вместе с папами», «Папа,мама,я-спортивная семья», благотворительные акции «Не замерзнем вместе», «Спешите делать добрые дела» и т.д.

3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников: Просветительская работа может осуществляться через родительские лектории, дискуссионные площадки, круглые столы, родительские собрания.

4. Информирование родителей о деятельности школы : через официальный сайт, электронный журнал, использование популярных мессенджеров, стендовые материалы, родительские собрания и т.д.

5. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

На индивидуальном уровне:

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией.

- Адресная помощь многодетным, малообеспеченным, неблагополучным семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу», «Не замерзнем вместе», «Спешите делать добрые дела», «Письмо Деду Морозу», организации летнего и каникулярного отдыха, взаимодействие с субъектами профилактики и т.д.

3.2. Вариативные модели

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача воспитания: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной

активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Традиционные ключевые дела:

В школе принято ярко, интересно, творчески проводить мероприятия: праздники День знаний, День Учителя, Дни здоровья, посвящение в первоклассники, прощание с начальной школой, последний звонок, выпускной вечер. Акции «Не замерзнем вместе», «Помоги собраться в школу», «Спешите делать добрые дела». Творческий проект «Новогодний калейдоскоп», проект «Дело класса». Конкурсы чтецов, детской песни. День открытых дверей, трудовые десанты. Военно-спортивная игра «Зарница», «Безопасное колесо».

Название ключевых общешкольных дел	Содержание
На внешкольном уровне	
Социальный проект экомарафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Экологическое образование, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений. Эко-марафон построен на соревновательном принципе самые активные семьи, классы школы награждаются памятными призами. Собранная макулатура сдаётся на переработку
На школьном уровне	
Проект «Дело класа»	<p>В реализации этого проекта принимают участие все классы с 1 -11. Каждый класс определяет тему проекта и в течение учебного года его реализует. Он стартует в октябре, а результаты реализации проектов подводятся в конце апреля. Активизирует деятельность классных коллективов, учащихся, родителей, социальных партнеров, помогает лучше организовать воспитательный процесс, делает его более целенаправленным, планомерным и результативным. Классным руководителям проект позволяет расширить рамки воспитательной программы, построить работу с классом в течение продолжительного времени и в различных формах</p> <p>Тематика проектов различна по своей направленности: «Образование», «Здоровье», «Культура», «Семья», «Общество», «Природа».</p>
Фестиваль детской песни	Популяризация детской песни, расширение музыкального кругозора у школьников, создание творческой атмосферы и условий для позитивной самооценки творческих возможностей, сотрудничества школы и родителей.
Торжественные линейки - «День знаний» - «Последний звонок» - «До свидания, учебный год! Здравствуй, лето!»	Торжественная церемония, посвященная окончанию и началу обучения. Воспитывается уважительное отношения к школе, ее традициям, учителям и родителям, чувства причастности подрастающего поколения к истории школы, края, Отечества, выражение благодарности труду учителя, и всех сотрудников школы
День здоровья	В этот день проходят спортивные эстафеты, соревнования по различным видам спорта, агитпредставления на тему здоровья, где участвуют обучающиеся, учителя и родители. Цель данного мероприятия -воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни.
День самоуправления Школьный праздник «День учителя»	День самоуправления является традиционной формой участия учащихся, как участников образовательного процесса, в оценке и формировании основных направлений и форм деятельности школы. Он дает учащимся возможность самовыражения, приобретения навыков ответственной общественной

		деятельности, а также формирования комплексной оценки состояния дел в школе и доведения ее до сведения педагогического коллектива, так же он является формой творческого взаимодействия учащихся и преподавателей школы. По традиции нашей школы, школьный праздник готовят учащиеся старших классов, 10-11 класс. Участие в этом коллективном творческом деле развивает у обучающихся навыки самоуправления, самоуправления, воспитывает самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу, способствует формированию лидерских качеств, дает возможность проявить свои организаторские способности и коммуникативные умения
Посвящение первоклассники	в	Данное мероприятие готовится совместно учащимися старших классов, оно знакомит первоклассников с традициями школы, развивает у учащихся интерес к деятельности, желание участвовать в мероприятиях. Создает благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей разных возрастов и взрослых
Концерты, посвященные дню Матери ,8 Марта,Дню Учителя		Данные мероприятия способствуют формированию детскородительских отношений, пробуждению чувства уважения и любви к матери, женщине, учителю, укрепляют семейные традиции. Способствуют развитию эмоциональночувственной сферы учащихся

Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»		Цикл новогодних мероприятий («Фестиваль новогодних затей», оформление школы к Новому Году, новогодняя выставка «Символ года», мастерская Деда Мороза, новогодние театрализованные представления для учащихся). Участвуя в мероприятиях проекта, учащиеся, родители и учителям окунаются в праздничную атмосферу. В процессе реализации проекта происходит формирование навыков коллективной деятельности, а также развитие творческого мышления и воображения
Декада Солдатской Славы		Комплекс мероприятий, посвященных 9 мая (уроки мужества «Подвигу жить», вахта памяти, митинг, посвященный Дню Победы, «Бессмертный полк»). Именно через цикл мероприятий, посвященных 9 мая школа пытается сделать изучение учащимися этапов Великой Отечественной войны практико-ориентированным, социальномотивированным, создавать условия и возможности через различные продуктивные формы воспитания для формирования у детей глубокого уважения к национально-патриотическому военному прошлому
Выпускной вечер		Совместное мероприятие для выпускников, родителей и учителей именно с помощью этого мероприятия подчеркивается торжественность момента окончания школа и вступления в новый этап жизни, выражается благодарность всем, кто вел ученика по школьной жизни – учителям, родителям, укрепляется связь "Школа - ученик-семья"

На уровне классов	
Традиционные дела в классах	-«Посвящение в первоклассники» - «Прощание с Букварём» - «День именинника» -Итоговое мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»
Самоуправление в классах	Каждый год происходит выборы самоуправления в классе, ребята которые отвечают за определенные направления работы
Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел	Каждый класс принимает посильное участие в организации и проведении общешкольных ключевых дел
Проведение традиционных классных часов	«Первый звонок» «День земли» «Экология и энергосбережение» «Безопасности в сети Интернет» «Здоровый образ жизни» «Телефон доверия» Классные часы по итогам каждой четверти
На индивидуальном уровне	
Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.)	Осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения
Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка	Осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня	Помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры)
---	--

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действует пионерская дружина «Факел». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством

введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

- организацию участия членов детского общественного объединения «Факел» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

3.2.3 Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к необходимости и создать вариативный модуль «Безопасность жизнедеятельности».

Задача воспитания: организовать работу по формированию ценностного отношения школьников к здоровью и собственной безопасности.

Направления работы : 1.организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, 2.организация просветительской и методической работы, 3.профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

На внешнем уровне :

- Взаимодействие с субъектами профилактики, социальными партнерами. Совместное проведение профилактических мероприятий, организация досуговой деятельности, занятости школьников во внеурочное время.

На школьном уровне:

- Система профилактических месячников, недель, общешкольных мероприятий, классных часов.

- Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного», «Безопасная социализация».

- Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования , направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, безопасности жизни.

На индивидуальном уровне:

- оказание адресной помощи учащимся и их семьям.

-Консультации, тренинги, беседы, диагностика.

– Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

–Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерий: динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способ получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Вопросы самоанализа:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год?
- какие проблемы решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

- беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления,
- анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Заполнить эту анкету в конце учебного года можно предложить:

- директору и его заместителям, курирующим в школе воспитательную работу;

- нескольким (3, 4, 5 – на ваше усмотрение) педагогам, которые активно включены в воспитательную работу школы и имеют о ней свое собственное мнение (пусть и не всегда совпадающее с мнением школьной администрации);

- нескольким (3, 4, 5 – на ваше усмотрение) родителям, но лишь в том случае, если они действительно хорошо знакомы со школой и тем, что в ней происходит;

- нескольким (3, 4, 5 – на ваше усмотрение) старшеклассникам, которые также хорошо знакомы с тем, что происходит во всей школе, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь.

Полученные результаты обсуждаются на совещании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Вопросы самоанализа:

- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качество существующего в школе ученического самоуправления;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество профориентационной работы школы;
- качество взаимодействия школы и семей обучающихся.
- Качество профилактической работы

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

А Н К Е Т А

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.

Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов.

Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

**Проблемы, которых
следует избегать**

Оценочная шкала

**Идеал, на который
следует ориентироваться**

	Качество общешкольных ключевых дел	
Общешкольные дела придумываются только	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются,

взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел

организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами

Дела не интересны большинству школьников

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Дела интересны большинству школьников

Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям

Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу

Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей

В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т.п.

Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников,

Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

школьники стремятся участвовать в этих занятиях С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники,

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

Уроки скучны для большинства школьников

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность

Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы

Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать

Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т.п.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Качество профориентационной работы школы

Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

Качество взаимодействия школы и семей школьников

<p>Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы</p>
<p>Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей</p>
<p>Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации</p>

Итогом самоанализа результатов реализации школой своей программы воспитания может стать перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и, как его итог, – проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы НОО на 2021-2022 учебный год**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3.1.1. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Задача воспитания: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Направление	Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации	Отметка о проведении
Работа с классным коллективом			
СЕНТЯБРЬ			

Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Первая неделя месяца.	
	Выборы органов самоуправления в классных коллективах.	В течение года	
	Организация дежурства в классе, в столовой.		
	Изучение школьной документации (Личные дела учащихся, классный журнал).		
	Посещение семей. Составление актов обследования		
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно	
	Ученик- патриот и гражданин		
	День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09	
	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	
	Ученик и его нравственность		
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Классный час «Правила школьного этикета».	01.09		
Акция «Помоги собраться в школу»	01.09 – 30.09		
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	июнь-октябрь		

Классный час «Правила поведения в школе».	10.09	
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Международный день грамотности	08.09	
Стартовый контроль знаний обучающихся 2-4кл.		
Диагностика стартовых возможностей первоклассников.		
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	В течение года	
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)	В течение года	
Ученик и его здоровье		
Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения	25.09–29.09	
Диагностика «Адаптация первоклассников»		
День здоровья. Классный час «Мы вместе против гриппа»		
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида. (по отдельному плану)	06 .09-11.09	
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	25.09-29.09	
Общение и досуг ученика		

	Изучение интересов и запросов учащихся.		
	Праздник «Золотая осень».		
	Классный час «Класс, в котором я хотел бы учиться...»		
Трудовое воспитание			
	Организация дежурства в классе		
	Классный час «Мои обязанности в семье»		
	Дежурство по школе		
	Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану)	05.09-05.10	
Ученик и его семья			
	Лекторий «Школа ответственного родителя» (для 1-х кл.)		
	Организационное родительское собрание, выборы родительского комитета класса, ознакомление с планом воспитательной работы на год.		
	Поход в осенний лес «Есть в осени первоначальной...»		
Экологическое воспитание			
	Классный час «Хранители воды».		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	

	Мониторинг знаний учащихся		
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Родительское собрание с привлечением учителей-предметников		
Работа с родителями			
Групп	Организационные родительские собрания: 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся.		
Индив	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	
ОКТАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива. Социометрия	Ежедневно В течение месяца	
	Ученик - патриот и гражданин		
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	
	Классный час «Наши дела»	01.10	
	Ученик и его нравственность		

Акция «Подари книгу библиотеке»	01.10-30.10	
День пожилых людей	01.10	
День учителя	05.10	
Проект «Дело класса». (Выбор темы, составление плана проекта) - Классные встречи в рамках проекта	Октябрь-старт Апрель-защита проектов.	
Международный день школьных библиотек (по отдельному плану)	25.10	
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Всемирный день математики	15.10	
«Посвящение в первоклассники»		
Ученик и его здоровье		
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (по отдельному плану)	04.10-10.10	
Декада «Мы за здоровый образ жизни» 1-11кл (по отдельному плану)	11.10-21.10	
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет.	29.10	
Районные соревнования по шашкам		
Акция «Шаг к здоровью» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации-2019»		
Ученик и его семья		
Родительское собрание на параллели: 1-е классы «Адаптация первоклассников в школе»	13.10	
Общение и досуг		

	Концерт ко Дню Учителя.	05.10	
Трудовое воспитание			
	Классный час «Труд красит человека»		
Экологическое воспитание			
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	15.10	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	25.10	
Работа с родителями	Заседание родительского комитета школы.		
	Родительское собрание на параллели: 1-е классы «Адаптация первоклассников в школе»	13.10	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
НОЯБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива.	Ежедневно	
	Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ (Степанов Е.А.)	Подведение итогов наблюдений – первая неделя месяца В течение месяца	
Ученик – патриот и гражданин			

День народного единства	04.11	
Ученик и его нравственность		
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11	
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября). Международный день толерантности	08.11-13.11 16.11	
Акция «Не замерзнем вместе»	11.11-30.11	
Язык-душа народа.		
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Муниципальные олимпиады		
Ученик и его здоровье		
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября)		
Ученик и его семья		
День матери в России	26.11	
Неделя Семьи	23.11-28.11	
Публичный отчет школы. Мастер-классы учащихся для родителей «Город мастеров»		
Общение и досуг ученика		
Экскурсии-онлайн. Киноуроки		

	Трудовое воспитание		
	Классный час «Права и обязанности»	26.11	
	Экологическое воспитание		
	Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево»	01.11-30.12	
	Конкурс фотографий «Сохраним лес»	15.11-25.11	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Классное родительское собрание «Как понять своего ребенка»	11.11	
	Заседание классного родительского комитета	18.11	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ДЕКАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива. Методика удовлетворенности учащихся школьной жизнью. (Андреев А.А.) 2-11 кл.	Ежедневно В течение месяца	
	Ученик – патриот и гражданин		
	День Героев Отечества	09.12	
	Тематический урок к Дню Конституции РФ	12.12	

Ученик и его нравственность		
Зимняя благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов	03.12	
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12	
Акция «Спешите делать добрые дела»: -Акция «Новогодний костюм-детям» -Акция «Новогодний подарок»	09.12-27.12	
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Единый урок «Права человека»	10.12	
Кл. часы. «О себе вслух и только правду (Подведение итогов 2 четверти)		
Ученик и его здоровье		
Акция «Безопасный Новый год»	04.12-31.12	
Зимние забавы		
Ученик и его семья		
Районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» Конкурс «Новогодняя игрушка на уличную поселковую елку»		
Общение и досуг		
Акция, посвященная Дню волонтера «Уроки добра» . фильм «Я - волонтер. Истории неравнодушных».	05.12	
Творческий проект «Новогодний калейдоскоп».	10.12-26.12	

	Новогодние елки.		
	Трудовое воспитание		
	Генеральная уборка кабинета.		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне НОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Малый педсовет «Итоги адаптации первоклассников за первое полугодие»	22.12	
Работа с родителями	Родительское собрание по параллели 2 классов «Уроки семейной любви»		
	Классное родительское собрание «Итоги первого полугодия»	24.12	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ЯНВАРЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01	
	Просмотр фильмов о пионерах – героях	До 08.02	
	Ученик и его нравственность		
Классный час «Наши добрые дела»	21.01		

	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Урок-практикум «Чтение – вот лучшее учение»		
	Ученик и его семья		
	Рейд «Неблагополучная и опекаемая семья».	В течение месяца	
	Общение и досуг ученика		
	Декада спорта и Здоровья		
	Трудовое воспитание		
	Изготовление кормушек для птиц		
	Экологическое воспитание		
Акция «Покормите птиц зимой»			
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Посещение уроков в своем классе.		
Работа с родителями	Заседание классного родительского комитета		
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ФЕВРАЛЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Декада по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	10.02-22.02	
	Окружной турнир по игре «шатар», шахматам и шашкам, посвященный памяти И.В. Балдынова	26.02	

Ученик и его нравственность		
Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	15.02.	
Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».	21.02	
Муниципальный этап окружного конкурса «Слово доброе посеять»	до 5.03	
Муниципальный этап окружного конкурса рисунков «Любимых книг любимые страницы»	До 24.02	
Ученик и его интеллектуальные возможности		
День российской науки	08.02	
Праздник «Прощание с букварем».		
Викторина к Международному дню родного языка.	21.02	
Ученик и его здоровье		
Зимняя эстафета 3-4 классы, посвященная Дню Защитника Отечества	15-19.02	
Акция «Безопасность детей на дорогах»	В течение месяца	
Ученик и его семья		
Школьный конкурс ««Папа, мама, я-спортивная семья».	12.02	
Районный конкурс «Папа ,мама, я-спортивная семья».		
Общение и досуг		
День защитника Отечества	23.02	
Час общения -тренинг «Умеем ли мы дружить»		

Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Посещение уроков в своем классе.		
Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
МАРТ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Классный час «Нет на свете Родины милее»	В течение месяца	
	Ученик и его нравственность		
	Классный час «Женщины, изменившие ход истории»	До 08.03	
	Проект «Дело класса» (промежуточные итоги)	До 23.03	
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Неделя математики	14-20.03	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	25.03 – 30.03	
	Кл. часы. «О себе вслух и только правду (Подведение итогов 3 четверти)	25.03	
	Ученик и его здоровье		
	Неделя профилактики «Независимое детство» (по отдельному плану)	01.03-05.03	
	Ученик и его семья		

	Общешкольные род. собрания по параллелям: 3 классы «Уроки семейной любви»		
	Районный конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»		
Общение и досуг ученика			
	Международный женский день	04.03	
	Масленица	11.03	
Трудовое воспитание			
	Трудовой десант (генеральная уборка кабинета)	25.03	
Экологическое воспитание			
	Конкурс сочинений «Я живу рядом с Байкалом!» 1-11 классы	09.03-16.03	
	Мероприятия посвященные Всемирному дню Земли, Воды.		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Классное родительское собрание «Роль семьи в профориентации детей»	11.03	
	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	25.03	

	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
АПРЕЛЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	
	Декада Солдатской Славы	27.04-09.05	
	Пионерские уроки «Кто такие пионеры? Пионерская атрибутика» 4 классы.		
	Ученик и его нравственность		
	Проект «Дело класса» (защита проектов)		
	Ученик и его здоровье		
	Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (по отдельному плану)	05.04 -10.04	
	Урок здоровья		
	Кл. часы «Спички - детям не игрушка!» (день пожарной охраны).	30.04	
	Ученик и его семья		
	Родительское собрание на параллели 4-х классов.		
	Природоохранная акция «День Земли вместе с папами»	23.04	
	Общение и досуг ученика		
	Посещение театров, музеев .Просмотр художественных фильмов.	В течение месяца	
	Трудовое воспитание		

	Соблюдение графика дежурства		
	Экологическое воспитание		
	Классный час «Твой экологический след»	15.04	
	Классный час-путешествие «Удивительный мир птиц» (к Международному дню птиц)		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Преимственность. Посещение уроков.		
Работа с родителями	Заседание классного родительского комитета	27.04	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
МАЙ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	04.05	
	Ученик и его нравственность		
	День Пионерии	19.05	
	Конкурс чтецов «Читают дети о войне»		
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Классный час «Наши дела. Перед финишной прямой»	26.05	
	Ученик и его здоровье		
	«Ты не один-мы вместе!»	14-18.05	

	(Международный день детского телефона доверия)		
Ученик и его семья			
	Международный день семьи	15.05	
Общение и досуг ученика			
	«Подготовка линейки "Последний звонок"»	13.05–25.05	
	Фестиваль детской песни.	27.05	
	Праздник «Прощай, начальная школа»		
Трудовое воспитание			
	Трудовой десант (генеральная уборка в классе)		
Экологическое воспитание			
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года». Итоги года	25.05	
	Индивидуальные встречи с родителями. Организация летнего отдыха учащихся.	По запросу родителей или по мере необходимости	

3.1.2. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Задача воспитания: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В течение года

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4 е	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2-4е	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2-4е	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2-4е	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2-4е	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1-4е	В течение года	Учителя начальных классов Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3-4	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков Замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	1-4	14.09	Учителя начальных классов Учителя предметники Замдиректора по ВР
Октябрь			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР Замдиректора по безопасности
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	1-4	06.10	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
«Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» посвящение в читатели	1-4	12.10 -16.10	Педагоги-библиотекари
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16.11	Учителя физкультуры Замдиректора по ВР
Подготовка тематической выставки “Россия вчера, сегодня, завтра”.	1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов Педагоги-библиотекари
Урок мужества «Примером сильным и сердцем отважным..»	1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4	10.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, Героев Советского Союза и Героев России, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата	1-4	7.12 - 11.12	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Тематический урок «Российская Конституция -основной закон твоей жизни	1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Январь			
Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой	1-4	11.01 - 15.01	Педадгог-библиотекарь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти.	1-4		Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День детских изобретений. Урок- изобретательство.	1-4		Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4	21.02	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Урок в школьном музее “День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества”.	1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов Руководители музеев
День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения.	1-4	В течение месяца	Учителя начальных классов
Март			
Всероссийский открытый урок (приуроченный к празднованию	1–4	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

Всемирного дня гражданской обороны)			
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
Неделя математики	1-4	14.03–20.03	Учителя начальных классов Руководитель ШМО Замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей .	1-4	21.03–27.03	Учитель начальных классов Учитель музыки
Апрель			
День пожарной охраны. Тематический урок	1-4	30.04	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День юмора и смеха. Урок фантазирования.	1-4	в течение месяца	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	1-4	12.04	Учителя начальных классов
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	22.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-4	24.05	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти	1-4	Май	Учителя начальных классов Замдиректора по ВР
--	-----	-----	---

3.1.3. Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задача воспитания: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Согласно плану внеурочной деятельности.

Написать названия программ внеурочной деятельности, которые реализуются на базе вашего класса

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Расписание	Педагог
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Духовно-нравственное				
Социальное				
Спортивно-оздоровительное				

3.1.4. Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Задача воспитания: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на психолого-педагогическое просвещение семей, коррекцию семейного воспитания. установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

В течение года

Общешкольный совет родителей	1-4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания	1-4-е	Один раз в триместр	Замдиректора Классные руководители

<p>Проведение классных родительских собраний</p> <p>Примерная тематика род.собраний:</p> <p>I четв. 1 кл. «Адаптация первоклассников к обучению в школе»; 2 кл. «Система и критерии оценок во –м классе»; 3-4 кл. «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения».</p> <p>II четв. 1-4 кл. «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения».</p> <p>III четв. 1-3 кл. «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей»; 4 кл. «Возрастные особенности учащихся».</p> <p>IV четв. 1-4 кл «Результаты обучения по итогам учебного года».</p>	1-4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<p>Оформление информационного стенда для родителей, постоянное его обновление;</p> <p>Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»</p>	1-4-е	В течение года	Классные руководители
<p>«В помощь родителям».</p> <p>Консультации для родителей по интересующим их вопросам.</p>	1-4-е	В течение года	Классные руководители Психолог Администрация школы (по требованию)
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Встречи со специалистами (врачи, специалисты КДН,ГДН, и др.)	1–4-е	В течение года	Социальные педагоги Классные руководители

Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Совместные общешкольные и классные праздники	1-4-е	По плану в течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Работа телефона доверия для родителей	1–4-е	В течение года	Администрация Социальные педагоги.
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-4 классов по вопросам воспитания и обучения детей	1–4-е	В течение года	Классные руководители Социальные педагоги Психолог
Проект «Сохраним детям жизнь»	1-4-е	В течение года	Психолог
Сентябрь			
Организационные родительские собрания: 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся.	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом «Растим детей. Навигатор для современных родителей»	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Проведение мониторинга и составление базы данных о социально-незащищенных	1-4-е	Сентябрь	Классные руководители Социальные педагоги

семьях, социального паспорта и др. Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).			
Октябрь			
Родительское собрание на параллели: 1-е классы «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	1-е	Октябрь	Классные руководители Психолог
Посвящение в первоклассники.	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х кл. Родительский комитет
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	1-4-е	До 26.11	Классные руководители
«Простые правила безопасности в интернете»	1-4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом.	1-4-е	Ноябрь	Администрация школы Родительский комитет Психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1-4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»	1-4-е	Декабрь	Воспитательный блок Классные руководители
Родительское собрание на параллели 2-х классов: «Взаимосвязь семьи и школы в воспитании».	2-е	Декабрь	Классные руководители 2-ых классов
Январь			
Рейд «Неблагополучная и опекаемая семья».	1-4-е	Январь	Классные руководители Соц. педагоги

Профилактические беседы с родителями и учащимися «О домашних животных»	1-4-е	Январь	Классные руководители
Февраль			
День открытых дверей	1-4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1-4-е	До 19.02	Классные руководители
Школьный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».	1-2-е	Февраль	Воспитательный блок Организатор спортивной деятельности
Районный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».	1-2-е	Февраль	Воспитательный блок Организатор спортивной деятельности
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1-4-е	До 07.03	Классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1-4-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Родительское собрание на параллели 3-х классов: «Формирование самостоятельности у младших школьников».	1-4-е	Март	Классные руководители 3-х классов
Диагностика уровня удовлетворенности родителей школьной жизнью.	1-4-е	Март	Классные руководители
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1-4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1-4-е	До 23.04	Классный руководитель
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1-4-е	23.04	Организатор спортивной деятельности

			Спортивный комитет школы
Родительское собрание на параллели 4 классов: «Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления»	4-е	Апрель	Классные руководители 4-х классов
Родительское собрание «Выбор модуля курса ОРКСЭ	3	Апрель	Классные руководители 3-х классов
Май			
«Прощая, начальная школа!» «Прощай, 1 класс!»	1-е, 4-е	Май	Классные руководители 1-х и 4-х классов
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь в школе	4-е	Май	Классные руководители 4-х классов

Вариативный модуль

3.2.1. Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Задача воспитания: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Весь период: Дни финансовой грамотности.

Под эгидой ЮНЕСКО: Десятилетие детства 2018-2027 г.

2021 год- Год науки и технологий

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Сентябрь			
Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	1-4	01.09	воспитательный блок, классные руководители
Конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла»	1-2	сентябрь	воспитательный блок, классные руководители
Конкурс стихотворений об осени «Осенняя пора, очей очарованье...»	3-4	сентябрь	воспитательный блок, классные руководители
Праздник «Золотая осень».	1-4	сентябрь	воспитательный блок, классные руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь	воспитательный блок, классные руководители
Октябрь			
Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.	1-4	октябрь	классные руководители
Международный день Учителя (подготовка к праздничному концерту).	1-4	октябрь	воспитательный блок, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4	октябрь	воспитательный блок, классные руководители
Проект «Дело класса»	2-4	октябрь	классные руководители
Ноябрь			
Мероприятие, посвященное Дню матери в России (26.11)	1-4	ноябрь	воспитательный блок, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас» (04.11)	1-4	ноябрь	воспитательный блок, классные руководители
Акция «Не замерзнем вместе»	1-4	ноябрь	воспитательный блок, классные руководители
Неделя Семьи	1-4	ноябрь	воспитательный блок, классные руководители
Декабрь			
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России» (12.12)	1-4	декабрь	классные руководители

Новогодний калейдоскоп (мероприятие, посвященное празднованию Нового года).	1-4	декабрь	воспитательный блок, классные руководители
Акция «Безопасный Новый год».	1-4	декабрь	классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела».	1-4	декабрь	классные руководители
Январь			
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	январь	классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани дерево»	1-4	январь	классные руководители
Февраль			
Мероприятие, посвященное Дню дружбы, «Дружба начинается с улыбки» (14.02)	1-4	февраль	воспитательный блок, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23.02)	1-4	февраль	воспитательный блок, классные руководители
Праздник «Прощание с букварем»	1	февраль	воспитательный блок, классные руководители 1-х классов.
Зимняя эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества	3-4	февраль	воспитательный блок, учителя физ.культуры, классные руководители 3,4-х классов.
Март			
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» (08.03)	1-4	март	воспитательный блок, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	1-4	март	воспитательный блок, работники библиотеки, классные руководители
Апрель			
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	1-4	апрель	воспитательный блок, классные руководители
День Здоровья	1-4	апрель	воспитательный блок, учителя физ.культуры, классные руководители

Защита проекта «Дело класса».	2-4	апрель	воспитательный блок, классные руководители
Май			
Мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы	1-4	май	воспитательный блок, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная получению начального общего образования (при условии проведения данного мероприятия)	4	май	воспитательный блок, классные руководители 4-х классов.
Фестиваль детской песни	1-4	май	воспитательный блок, классные руководители

3.2.2. Модуль «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задача воспитания: организовать работу по формированию ценностного отношения школьников к здоровью и собственной безопасности.

Курс внеурочной деятельности «Безопасная социализация»	1-2	В течение года	Классные руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1-4	В течение года	Зам. директора ВР – Богомолова И.К. Хинхаева Н.К. Далбаева Л.С. Ангараева Т.И. Классные руководители
Посещение детей группы «риска»	1-4	В течение года	Хинхаева Н.К.
Индивидуальная работа психологов с детьми группы «риска»	1-4	В течение года	Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Взаимодействие с субъектами профилактики (МВД, ГДН, ГИБДД, МЧС, УУП, КДН, ОУР, КЦСОН, ООП, ГУФСИН, ЦЗ).	1-4	В течение года	Манданова М.В.

Классные часы «Здоровье и безопасность» по направлениям: 1. «Ребенок и природа» 2. «Ребенок и здоровье» 3. «Ребенок и другие люди» 4. «Ребенок и чрезвычайные ситуации» 5. «Ребенок дома».	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители Хинхаева Н.К.
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	05.09-05-10.	Зам.директора ВР – Богомолова И.К., Классные руководители, Хинхаева Н.К. Чеботнягин А.С.
Акция «Каждого ребенка за парту»	1-11	20.08-10.10	Классные руководители, Хинхаева Н.К.
Акция «Помоги собраться в школу»	1-11	01.09-30.09	Классные руководители, Хинхаева Н.К. Большой Совет школы.
Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	1-4	02.09-08 .09	Классные руководители Хинхаева Н.К.
Месячник пожарной безопасности	1-4	05.09-05.10	Чеботняги А.С. Классные руководители
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	1-4	06.09-11.09	Далбаева Л.С. Ангараева Т.М. Кл.руководители
Акция « Помоги собраться в школу ».	1-4	01.09-30.09	Классные руководители, Хинхаева Н.К. Большой совет школы
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 .09	Классные руководители, Хинхаева Н.К.

Профилактическое мероприятие «Наша безопасность»	1-4	11.10-25.10	Классные руководители, Хинхаева Н.К.
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября).	1-4	08.11-13.11	Зам. директора ВР – Богомолова И.К. Классные руководители, Хинхаева Н.К.
Акция «Не замерзнем вместе»	1-4	11.11-30.11	Классные руководители Большой Совет школы
Индивидуальные и групповые консультации с детьми по вопросам безопасности жизнедеятельности детей	1-4	01.12- 06.12	Хинхаева Н.К. Классные руководители
Акция «Безопасный Новый год»	1-4	04 .12- 31 .12	Чеботнягин А.С Хинхаева Н.К. Классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела»	1-4	09.12-27.12	Зам. директора ВР – Богомолова И.К. Большой Совет школы Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися группы риска (коррекция поведения) Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащихся, состоящих на разных видах учета.	1-4	22.01-21.02	Хинхаева Н.К. Далбаева Л.С. Ангараева Т.И. Классные руководители
Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	1-4	15.02.2021	Зам. директора ВР Богомолова И.К. Большой Совет школы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	1-4	01.03.	Чеботнягин А.С.
Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья	1-4	05.04-10.04	Чеботнягин А.С. Хинхаева Н.К. Классные руководители

«Жизнь! Здоровье! Красота! « 07.04			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	1-4	30.04	Чеботнягин А.С.
«В будущее без риска»: 1. Профилактика интернет- зависимости.	1-4	8-13 апреля	Хинхаева Н.К.
Международный день детского телефона доверия.	1-4	14-18 мая	Хинхаева Н.К.
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Комисарова М.Н. Классные руководители
1. Карта летней занятости учащихся 2. Содействие в организации летнего отдыха учащихся. 3. Профилактическая работа с учащимися из группы риска (согласно плану)	1-4	Май-август	Хинхаева Н.К.

Календарный план воспитательной работы ООО

на 2021/22 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.1.1. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Задача воспитания: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Направление	Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации	Отметка о проведении	
СЕНТЯБРЬ				
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива	Первая неделя месяца Первая неделя месяца		
	Изучение школьной документации (Личные дела учащихся, классный журнал).	В течение года		
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	Еженедельно		
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Вторая неделя месяца		
	Тренинг на сплочение коллектива	В течение года		
	Киноуроки			
	Ученик - патриот и гражданин			
	Классный час «Память никогда не исчезнет»	Третья неделя месяца		
	Ученик и его нравственность			
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Классный час «Правила поведения в школе».	01.09		
Акция «Помоги собраться в школу» 1-11 кл.	01 -30 .09			
Всероссийский конкурс сочинений	до 4.10			
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	июнь-октябрь			
Ученик и его интеллектуальные возможности				
Стартовый классный час «Мой образовательный маршрут 2021-2022»	24.09–29.09			
Международный день распространения грамотности.	08.09			

Ученик и его здоровье		
Общешкольный кросс Турнир по футболу День Здоровья Диагностика «Адаптация пятиклассников» Классный час «Мы вместе против гриппа»	В течение месяца	
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (по отдельному плану)	06 .09-11.09	
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	25-29 .09	
Ученик и его семья		
Составление (сверка) социальных паспортов 1-11 кл. Составление банка данных «Семья»	до 06.09	
Поход в осенний лес, игры на сплочение классного коллектива и родителей		
Общение и досуг ученика		
Изучение интересов и запросов учащихся. Набор учащихся в кружки, секции. Праздник «Золотая осень».	до 11.09	
Трудовое воспитание		
Организация дежурства в классе, в школе Классный час «Мои обязанности»		
Экологическое воспитание		
Классный час «Хранители воды»	Четвертая неделя месяца	

Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Мониторинг знаний учащихся Родительское собрание с привлечением предметников	Еженедельно	
Работа с родителями			
Групповая работа	Организационные родительские собрания: 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся. 3. Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом <u>«Растим детей. Навигатор для современных родителей»</u>		
индивидуальная работа	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	
ОКТАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива Социометрия	Ежедневно В течение месяца	
	Ученик - патриот и гражданин		
	День Комсомола	29.10	
	Классный час «Наши дела»	01.10	

Классный час «Путь самоопределения» (тестирование на определение профессиональных интересов)	08.10	
Ученик и его нравственность		
Акция «Подари книгу библиотеке»	01-30.10	
День пожилых людей	01.10	
День учителя. День самоуправления.	05.10	
Проект «Дело класса» (выбор темы, составление плана проекта) - Классные встречи в рамках проекта	Октябрь-старт Апрель-защита проектов.	
Международный день школьных библиотек	25.10	
Язык-душа народа (районный этап)		
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Всемирный день математики	15.10	
Ученик и его здоровье		
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (03.10) по отдельному плану	04.10 - 10 .10	
Декада «Мы за здоровый образ жизни» (по отдельному плану)		
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет.	29.10	
Акция «Шаг к здоровью» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации-2021»		
Ученик и его семья		
Классный час «Вместе»	12.10	
Общение и досуг		
Концерт ко Дню Учителя.	05.10	
Трудовое воспитание		

	Уборка территории		
	Экологическое воспитание		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	15.10	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	27.10	
Работа с родителями	Заседание родительского комитета школы. Родительское собрание на параллели: 5-ые классы «Адаптация пятиклассников»		
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
НОЯБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ (Степанов Е.А.)	Ежедневно В течение месяца	
	Ученик - патриот и гражданин		
	Классный час «День народного единства»	04.11	
	Ученик и его нравственность		
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11	

	Классный час , посвященный Международному Дню толерантности.	16.11	
	Акция «Не замерзнем вместе»	11.11-30.11	
	Язык-душа народа (областной этап)	01.11	
Ученик и его интеллектуальные возможности			
	Муниципальные олимпиады	19.11-19.12	
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	01-29.11	
Ученик и его здоровье			
	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения	16.11-20.11 18.11	
Ученик и его семья			
	День матери в России	26.11	
	Неделя Семьи	23.11-28. 11	
	Мастер-классы учащихся для родителей «Город мастеров»		
	Публичный отчет школы		
Общение и досуг			
	Экскурсии-онлайн. Киноуроки		
Трудовое воспитание			
	Классный час «Права и обязанности»	26.11	
Экологическое воспитание			
	Экомарафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	01.11 - 30.12	
	Конкурс фотографий «Сохраним лес»	15.11-25.11	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне ООО	Вторая неделя месяца	

	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Классное родительское собрание «Сложности юношеского возраста: как понять своего взрослого ребенка»	11.11	
	Заседание классного родительского комитета «Узкий круг»	18.11	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ДЕКАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива	Ежедневно	
	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (Андреев А.А.)	В течение месяца	
	Ученик – патриот и гражданин		
	День Героев Отечества	09.12	
	Классный час « День Конституции Российской Федерации»	12.12	
	Ученик и его нравственность		
	Зимняя благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	03.12	
	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12	
	Акция «Спешите делать добрые дела»	09.12-27.12	

Ученик и его интеллектуальные возможности		
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (по отдельному плану)	07.12 12.12	
Единый урок «Права человека»	10.12	
Кл. часы. «О себе вслух и только правду (Подведение итогов 2 четверти)		
Ученик и его здоровье		
Акция «Безопасный Новый год»	04 .12- 31 .12	
Зимние забавы		
Ученик и его семья		
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	01-05 .12	
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» Конкурс «Новогодняя игрушка на уличную поселковую елку»	до 10.12	
Общение и досуг		
Акция, посвященная Дню волонтера «Уроки добра». фильм «Я - волонтер. Истории неравнодушных».	05.12.	
Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»	10.12-26.12	
Трудовое воспитание		
Трудовой десант (генеральная уборка кабинета)	конец четверти	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне ООО	Вторая неделя месяца
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости
	Контроль посещаемости уроков, внеурочной	

	деятельности и успеваемости учащихся		
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Малый педсовет «Итоги адаптации пятиклассников за первое полугодие»	22.12	
Работа с родителями	Родительские собрания по параллелям: 7 классы «Социальные сети в жизни подростка. Что можно и что нельзя» 8 классы «Уроки семейной любви»		
	Классное родительское собрание «Итоги первого полугодия»	24.12	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
	ЯНВАРЬ		
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01	
	Просмотр фильмов о пионерах – героях	до 08.02	
	Ученик и его нравственность		
	Классный час «Наши дела»	21.01	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Региональные олимпиады	В течение месяца	
	Ученик и его семья		
	Классный час «Семейные ценности»	в течение месяца	
	Общение и досуг		

	Тренинги на сплочение коллектива		
	Киноуроки		
Трудовое воспитание			
	Изготовление кормушек для птиц		
Экологическое воспитание			
	Акция «Покормите птиц зимой»	до 1.04	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Посещение уроков в своем классе		
Работа с родителями	Заседание классного родительского комитета	19.01	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ФЕВРАЛЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Декада по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	10.02-22.02	
	Тематический классный час «Воинская слава»	18.02.	
	Окружной турнир по игре «шатар», шахматам и шашкам, посвященный памяти И.В. Балдынова	21.02	
	Ученик и его нравственность		
	Областная акция «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	15.02	

	Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».	21.02	
	Конкурс рисунков «Любимых книг любимые страницы»	до 24.02	
Ученик и его интеллектуальные возможности			
	День российской науки	08.02	
	Международный день родного языка	21.02	
	Муниципальный этап окружного конкурса «Слово доброе посеять»	до 5.03	
Ученик и его здоровье			
	Акция «Безопасность детей на дорогах»	в течение месяца	
Ученик и его семья			
	Школьный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	13.02	
	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	24.02	
	Родительский всеобуч. Цикл семинаров – консультаций 8-9 классы	Февраль-апрель	
Общение и досуг			
	Рыцарский турнир, посвященный Дню Защитника Отечества	22.02	
Трудовое воспитание			
	Всероссийская акция «Снежный десант»	до 17.02.	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Посещение уроков		

Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
МАРТ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Уроки Мужества «Пионеры-герои»	В течение месяца	
	Ученик и его нравственность		
	Классный час «Женщины, изменившие ход истории»	до 08.03	
	Неделя математики	14-20.03	
	Проект «Дело класса» (промежуточные итоги)	до 23.03	
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Неделя детской и юношеской книги	25–30 марта	
	Кл. часы. «О себе вслух и только правду (Подведение итогов 3 четверти)»	25 марта	
	Ученик и его здоровье		
	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03) по отдельному плану	01.03 -05.03	
	Ученик и его семья		
	Семейная мастерская изготовления игрушек «Полицейский Дядя Степа»	До 07.04	
	Общение и досуг		
Внутриклассный огонек «Примите наши поздравления», посвященный Международному женскому дню	04.03		
Масленица	11.03		

	Трудовое воспитание		
	Трудовой десант (генеральная уборка кабинета)	25.03	
	Экологическое воспитание		
	Конкурс сочинений «Я живу рядом с Байкалом!»	09.03-16.03	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Общешкольные род собрания по параллелям: 6 классы «Особенности и проблемы современного детства»	11.03	
	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	25.03	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
АПРЕЛЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик-патриот и гражданин		
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04	
	Декада Солдатской Славы	27.04-09.05	
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Подготовка концерта, посвященного Дню Победы	11.04–05.05	
	Мероприятия в рамках празднования Победы в ВОВ (по отд. плану) Акция «Георгиевская ленточка»	В течение месяца	

	Акция « Бессмертный полк».		
Ученик и его нравственность			
	Классный час «Дорогой поколений»	В течение месяца	
Ученик и его интеллектуальные возможности			
	Научно-практическая конференция для школьников		
	Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	18.04-22.04	
Ученик и его здоровье			
	Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (07.04) по отдельному плану	05.04 -10.04	
	День Здоровья	08.04	
	Конкурс «Безопасное колесо»		
Ученик и его семья			
	Природоохранная акция «День Земли» с папами	23.04	
Общение и досуг			
	Посещение театров, музеев. Просмотр художественных фильмов о войне.	В течение месяца	
Трудовое воспитание			
	Субботник		
Экологическое воспитание			
	Классный час «Твой экологический след»	15.04	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	

	Малый педсовет «Итоги адаптации пятиклассников за учебный год»	29.04	
Работа с родителями	Заседание классного родительского комитета	27.04	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
МАЙ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	04.05	
	Ученик и его нравственность		
	День Пионерии	19.05	
	Конкурс чтецов «Читаем детям о Войне»		
	Линейка «Последний звонок»	27.05	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Классный час «Наши дела. Перед финишной прямой»	26.05	
	Ученик и его здоровье		
	Форум «Здоровье нации в наших руках»	14-18 мая	
	Ученик и его семья		
	Международный день семьи	15.05	
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	06.05	
	Общение и досуг		
	КТД «Подготовка линейки "Последний звонок»	13.05–25.05	
	Трудовое воспитание		
	Уборка территории школы. Трудовой десант (генеральная уборка в классе)	4 мая	

	Экологическое воспитание		
	Акция «Экология и мы»		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Классное родительское собрание «Итоги учебного года»	25.05	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
ИЮНЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик и его здоровье		
	Акция «Летний лагерь – территория здоровья»		
	Ученик и его семья		
	День Защиты детей		
	Общение и досуг		
	Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Непоседы»		
	Киноуроки		
	Трудовое воспитание		
	Трудовая практика учащихся 5-8 классов на пришкольном участке.		
Индивидуальная работа с обучающимися	Организация летнего отдыха учащихся		
Работа с родителями	Карта летней занятости учащихся		

3.1.2. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Задача воспитания: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В течение года			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Руководители ШМО Богомолова И.К.
Игровые формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Соборкина М.Н. Богомолова И.К.
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Соборкина М.Н. Богомолова И.К.
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Соборкина М.Н. Богомолова И.К.
Уроки географии, истории, литературы в рамках проекта «Образовательное путешествие»	5-9-е	В течение года	Руководители ШМО
Уроки в рамках предметных декад	5-9-е	В течение года	Руководители ШМО Соборкина М.Н.
Тематические дни	5-9-е	В течение года	Учителя - предметники
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6-9-е	Апрель	Учителя-предметники Ершова И.В.
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9-е	01.09	Классные руководители Чеботнягин А.С.
Международный день распространения	5-9-е	08.09	Сарапова О.С.

грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)			
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5–9-е	04.10	Чеботнягин А.С.
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.	5–9-е	15.10	Максимова В.Н.
570 лет со дня рождения Х. Колумба (интеллектуальные викторины, дискуссии на уроках географии)	5 – 9 классы	25-29.10	Александрова Р.Р.
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	5–9-е	11.11	Сарапова О.С.
310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. (оформление информационного стенда)	5 – 9 классы	19.11	Зормонова Ф.А.
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	5-9-е	20.11	Лохова Н.А.
Декабрь			

200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.12	Сарапова О.С.
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках обществознания)	5-9-е	13.12	Лохова Н.А.
Январь			
Тематический день Всемирный день «Спасибо»	5-9-е	11.01	Учителя – предметники Классные руководители
Февраль			
День российской науки (информационные минутки на уроках, оформление информационного стенда)	5-9-е	8.02	Учителя - предметники Ершова И.В.
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9-е	21.02	Сарапова О.С.
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9-е	01.03	Чеботнягин А.С.
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Зормонова Ф.А.
Неделя математики (уроки – турниры, игры, оформление тематического стенда)	5–9-е	14.03–20.03	Учителя математики Максимова В.Н.
Тематический день «Вода», посвященный Всемирному дню водных ресурсов	5-9-е	22.03	Учителя – предметники Классные руководители

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	21.03–27.03	Барнакова Е.Н.
Апрель			
День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9-е	12.04	Комисарова М.Н.
Уроки в рамках тематического дня «Земля», посвященному Всемирному дню Земли	5-9-е	22.04	Руководители ШМО
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9-е	30.04	Чеботнягин А.С.
Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9-е	24.05	Сарапова О.С. Замдиректора по ВР

3.1.3. Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задача воспитания: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Согласно плану внеурочной деятельности.

Написать названия программ внеурочной деятельности, которые реализуются на базе вашего класса

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Расписание	Педагог
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				

Духовно-нравственное				
Социальное				
Спортивно-оздоровительное				

3.1.4. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Задача воспитания: создать условия для развития ученического самоуправления, в выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

В течение года			
Работа Большого Совета и пионерской дружины «Факел»	5–9-е	По плану	Старшая вожатая Педагог-организатор
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	5-9-е	В течение года	Богомолова И.К
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)	5-9-е	В течение года	Богомолова И.К
Организация и проведение дней самоуправления	5–9-е	Октябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОриЯ»	5-9-е	В течение года	Ершова И.В
Проведение социальных акций	5–9-е	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Участие в подготовке и проведении классных и	5–9-е	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор,

общешкольных мероприятий			старшая вожатая
Участие в работе районного детского парламента	5–9-е	В течение года	старшая вожатая
Участие в работе Совета профилактики	5–9-е	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор,старшая вожатая
Участие в работе над проектами Реализация проекта «Дело класса»	5–9-е	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Организация работы классного и школьного самоуправления	5–9-е	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Размещение информации о работе органа ученического самоуправления на сайте школы	5–9-е	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Организация дежурства в школе	5–9-е	В течение года	Большой Совет
Сентябрь			
Заседание Б.Совета школы Выборы ученического самоуправления в классах. Составление плана работы Акция «Помоги собраться в школу» День Здоровья	5–9-е	4.09 03-30.09	Большой Совет. старосты классов Классные руководители
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	5-9-е	В течение года	Богомолова И.К.
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)	5-9-е	В течение года	Богомолова И.К.

Анкетирование учащихся 5-9-х классов по планированию мероприятий на новый учебный год.	5-9-е	04-07.09	Большой Совет
Акция «Помоги собраться в школу»	5-9-е	03-30.09	Большой Совет
Октябрь			
День Самоуправления	5-9-е	02.10	Большой Совет.
Выпуск газеты ко Дню Учителя			Факел
День Здоровья			старосты классов
«Классные встречи»			
Проект «Дело класса» (сбор информации)	5-9-е	01.10	Большой Совет
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (03.10)	5-9-е	03.10 - 10 .10	Богомолова И.К Большой Совет
Акция «Подари книгу школе»	5-9-е	05-31.10	Большой Совет
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9-е	Июнь-октябрь	Кл.руководители
Ноябрь			
Рейд в 5-8 классах по соблюдению школьной формы	5-9-е классы	20.11-24.11	Совет дружины Комисарова М.Н
Проверка посещаемости и опозданий учащихся 5-8 классов		24.11	
Проект «Мы - вместе»	5-9-е классы	01.11 - 27.12	Богомолова И.К.

			Большой Совет школы
Акция «Не замерзнем вместе»	5-9-е классы	11-30.11	Большой Совет школы
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	5-9-е классы	09.11-14.11	Большой Совет школы
Акция «Мы за чистые легкие»	5-9-е классы	16-20.11	Большой Совет школы
Неделя Семьи Мастер-классы от учащихся	5-9-е классы	23.11-28.11	Большой Совет школы
Мероприятия ко Дню Матери	5-9-е классы	30.11	Большой Совет школы
Проект «Билет в будущее»	5-9-е классы	Июль-ноябрь	Ершова И.В.
Декабрь			
Оформление Летописи пионерских дел. Творческий проект «Новогодний калейдоскоп» Проект «Мы вместе»	5-9-е	01.12-26.12 01.11 - 27.12	Воспитательный Блок Богомолова И.К Большой Совет школы
Акция «Спешите делать добрые дела»	5-9-е	09.12-27.12	Большой Совет школы
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9-е	01-05 .12	Большой Совет школы
Январь			
Акция «Сдай макулатуру -сохрани дерево»	5-9-е	До 29.01	Комисарова М.Н

			Гарханова М.Б
Итоги работы за 1 полугодие .	5–9-е		Богомолова И.К. Большой Совет
Февраль			
День Святого Валентина	5–9-е	14.02	Большой Совет
Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	5–9-е	15.02.	Большой Совет школы
Март			
Подготовка к празднику 8 Марта.			Большой Совет школы
Проект «Дело класса» промежуточные итоги. Поздравления женщин- участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.)	5–9-е	Март	Большой Совет
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03)	5–9-е	01.03 -05.03	Большой Совет школы
Апрель			
Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь!	5–9-е	05.04 -10.04	Большой Совет школы

Здоровье! Красота!»(07.04)			
Выпуск альбома «Гордость школы»	5–9-е	До 28.04	Большой Совет.
Акция «100 добрых дел»		До 15 мая	«Факел»
Пионерские уроки «Кто такие пионеры? Пионерская атрибутика» 4 классы.		В теч. месяца	«Факел»
Эстафета пионерских дел к 100-летию Всероссийской пионерской организации им. В.И. Ленина под девизом:» Верны, как прежде мы заветам Ленина!»			
Защита проектов «Дело класса»(подведение итогов)			Большой Совет школы
Май			
Подготовка и проведение Дня Пионерии	5-9-е	18 мая	Члены Совета.
Декада Солдатской Славы			Большой Совет школы
Подготовка к празднику «Последний звонок»			Большой Совет школы
Выпуск школьной газеты, посвященной выпускникам.			
Итоги учебного года			Богомолова И.К.
Эстафета пионерских дел			Большой Совет школы
Выпуск газеты по итогам проведенных дел.			
Итоговое заседание			

--	--	--	--

3.1.5. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача воспитания: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В течение года			
Проект «Билет в будущее»	5–9	Июль-ноябрь	Ершова И.В.
Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОрия».	5-9	В течение года	Ершова И.В.
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	8-9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–6-е	Октябрь	Классный руководитель
Проект «Дело класса». Классные встречи с представителями разных профессий в рамках проекта.	5-9-е	Октябрь-старт Апрель-защита проектов	Богомолова И.К. Классный руководитель
Ноябрь			
Неделя семьи. Профессии наших родителей.	5–9-е	23.11-28.11	Богомолова И.К. Классный руководитель
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-7е	Декабрь	Классный руководитель
Игра «Профессии литературных героев»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель

Январь			
Профориентационная игра «Угадай профессию»	5–7-е	Январь	Богомолова И.К. Классный руководитель Совет родителей
Школьный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	8–9-е	Январь	Сарапова О.С. Учителя-предметники
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-9е	Февраль	Богомолова И.К. Классный руководитель
Школьный конкурс рисунков «Кем я хочу быть».	5-7-е	Февраль	Урютова Е.Г.
Март			
Ток-шоу «Профессии с большой перспективой»	8–9-е	Март	Богомолова И.К. Классный руководитель
Апрель			
Карьерная неделя. Профессия космонавта.	5-9-е	12 апреля	Комисарова М.Н. Классный руководитель
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	8-9-е	Май	Богомолова И.К.

3.1.6. Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Задача воспитания: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на психолого-педагогическое просвещение семей, коррекцию семейного воспитания, установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

В течение года			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр по графику	Директор

Общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребенка. Обязанности родителей», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Согласно плану проведения родительских собраний	Замдиректора, классные руководители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	5–9-е	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	5–9-е	В течение года (по мере необходимости)	Директор, замдиректора
Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам «В помощь родителям»	5–9-е	В течение года (по мере необходимости)	Директор, замдиректора, классные руководители, психологи
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр по графику	Замдиректора по ВР, психологи
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Совет дела	5–9-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–9-е	Один раз в месяц	Совет родителей

Совместные общешкольные и классные мероприятия	5–9-е	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе советов школы и класса	5–9-е	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5–9-е	В течение года (по мере необходимости)	Директор, члены Совета профилактики
Встречи со специалистами (врачи, специалисты КДН, ГДН, и др.)	5–9-е	В течение года	Воспитательный блок, классные руководители
Оформление информационного стенда для родителей, постоянное его обновление	5–9-е	В течение года	Воспитательный блок
Работа с неблагополучными, опекаемыми семьями (индивидуальная помощь, рейды)	5–9-е	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, психологи
Проект «Сохраним детям жизнь». Психологический тренинг «Развитие родительской компетенции, как средство профилактики зависимости от ПАВ в подростковом возрасте»	5–9-е	В течение года	Психологи
Работа телефона доверия для родителей	5–9-е	В течение года	Администрация, социальные педагоги

Сентябрь

Проведение мониторинга и составление базы данных «Семья» о социально-незащищенных семьях, составление (сверка) социальных паспортов и др.	5–9-е	До 03.09	Классные руководители, социальные педагоги
Организационные родительские собрания: 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование	5–9-е	В течение месяца	Классные руководители

родителей с целью изучения семей учащихся.			
Акция «Помоги собраться в школу»	5–9-е	03.09-30.09	Богомолова И.К., большой Совет школы
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
«Проблемы адаптации»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом <u>«Растим детей. Навигатор для современных родителей»</u>	5–9-е	В течение месяца	Классные руководители
Посещение семей группы риска. Составление актов обследования	5–9-е	В течение месяца	Классные руководители, социальные педагоги
Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5–е	В течение месяца	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, психологи, классные руководители 5-х классов
Заседание родительского комитета школы. Индивидуальные консультации для родителей.	5–9-е	Октябрь	Администрация школы, Богомолова И.К., классные руководители
Родительское собрание на параллели: 5-ые классы «Адаптация пятиклассников», 9-е	5, 9-е	11.10-22.10	Классные руководители 5, 9-х классов

классы «Подготовка к ОГЭ»			
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	5–9-е	До 26.11	Учитель ИЗО
День Матери. Концерт-онлайн	5–9-е	29.11	Комисарова М.Н., Бубеева И.А.
«Простые правила безопасности в интернете»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Неделя Семьи. День открытых дверей. Публичный отчет школы	5–9-е	22.11-27.11	Воспитательный блок, классные руководители, родительский комитет школы
Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом»	5–9-е	В течение месяца	Администрация школы, родительский комитет школы, классные руководители, психологи
Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей ОУ»	5–9-е	8.11- 12.11	Психологи, классные руководители
Акция «Не замерзнем вместе»	5–9-е	8.11-30.11	Классные руководители, большой Совет школы
Проект «Мы - вместе»	5–9-е	01.11-24.12	Богомолова И.К., большой Совет школы
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–9-е	До 17.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР, психологи
Эко марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево»	5–9-е	До 30.12	Богомолова И.К., Комисарова М.Н., Ангараева А.И

Родительские собрания по параллелям: «Социальные сети в жизни подростка. Что можно и что нельзя», 8 классы «Уроки семейной любви»	7 классы	В течение месяца	Далбаева Л.С., Туглакова Т.А.
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
Рейд «Неблагополучная и опекаемая семья»	5–9-е	В течение месяца	Социальные педагоги, классные руководители
Февраль			
День открытых дверей	5–9-е	14.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–9-е	До 22.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Родительский всеобуч. Цикл семинаров – консультаций 8,9 классы	8, 9-е	Февраль-апрель	Классные руководители 8, 9-х классов
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–9-е	До 04.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Общешкольные род. собрания по параллелям: 6 классы «Особенности и проблемы современного детства», Коррекц.классы «Уроки семейной любви»	6-е, КРО	В течение месяца	Дардаева З.С., Булгатова Е.И
Диагностика уровня удовлетворенности родителей, учащихся школьной жизнью.	5–9-е	До 15.03	Далбаева Л.С., Ангараева Т.М., классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	5–9-е	В течение месяца	Богомолова И.К., социальные педагоги

Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 22.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	5–9-е	22.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Организация и проведение родительских собраний с участием учащихся 9-х классов	5–9-е	По плану ВР 9-х классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Природоохранная акция «День Земли вместе с папами»	5–9-е	Апрель	Комисарова М.Н.
Май			
Последний звонок	5–9-е	Май	Воспитательный блок, классные руководители, большой Совет школы
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь в школе.	5–9-е	Май, июнь	Воспитательный блок, классные руководители
Июнь			
Родителям о ГИА	9-е	В течение месяца	Классные руководители
Выпускной вечер	9-е	Июнь	Администрация школы, воспитательный блок, классные руководители

Вариативные модули

3.2.1. Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Задача воспитания: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Весь период: Дни финансовой грамотности.

Под эгидой ЮНЕСКО: Десятилетие детства 2018-2027 г.

2021 год - Год науки и технологий.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	В течение года	Богомолова И.К
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)		
Проект «Билет в будущее»	Июль-ноябрь	Ершова И.В
Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОрия»	В течение года	Ершова И.В
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Июнь-октябрь	Богомолова И.К
Мероприятия по нравственно-половому воспитанию учащихся	В течение года	Богомолова И.К Манданова М.В Далбаева Л.С Кл.руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних		
Акция «Каждого ребенка за парту»	20.08-10.10	Манданова М.В Хинхаева Н.К Кл.руководители
Акция « Помоги собраться в школу »	01.09-30.09	Манданова М.В Хинхаева Н.К Кл.руководители Большой Совет школы.
День Знаний	01.09	Богомолова И.К Кл.руководители.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.	Чеботнягин А.С
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	06 .09-11.09	Далбаева Л.С Ангараева Т.М Кл.руководители
Международный день распространения грамотности	08.09	Сарапова О.С
Месячник пожарной безопасности	05.09-05.10	Бутуханов В.Б Чеботнягин А.С Кл.руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 .09	Манданова М.В Кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	Чеботнягин А.С
Международный День Учителя	05.10	Комисарова М.Н
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом(03.10)	04.10 - 10 .10	Манданова М.В Хинхаева Н.К Кл.руководители
Всемирный день математики	15.10	Максимова В.Н
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	25.10	Тарханова М.Б
Проект «Дело класса». 2-11 классы. - Классные встречи в рамках проекта	Октябрь-старт Апрель-защита проектов.	Богомолова И.К Ангараева А.И Бубеева И.А Кл.руководители
День народного единства	04.11	Комисарова М.Н Классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11	Сарапова О.С Тарханова М.Б
Международный день толерантности	16.11	Богомолова И.К
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября).	08.11-13.11	Богомолова И.К Кл.руководители
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы –за чистые легкие»,приуроченная Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября)	16.11-20.11	Манданова М.В Хинхаева Н.К Кл.руководители

	18.11	
День матери в России	26.11	Комисарова М.Н Классные руководители
Неделя Семьи	23.11-28. 11	Богомолова И.К Кл руководители
Акция «Не замерзнем вместе»	11.11-30.11	Кл.руководители Большой Совет школы
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01-05 .12	Манданова М.В Кл руководители
Международный день инвалидов	03.12	Комисарова М.Н Классные руководители
День добровольца (волонтера)	05.12	Богомолова И.К
День Героев Отечества	09.12	Комисарова М.Н
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	07.12-12.12	Манданова М.В Лохова Н.А
Единый урок «Права человека»	10.12	Классные руководители.
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12	Сарапова О.С Тарханова М.Б
Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»	10.12-26.12	Воспитательный блок. Кл руководители
День Конституции Российской Федерации	12.12	Лохова Н.А
Акция «Спешите делать добрые дела»	09.12-27.12	Богомолова И.К Большой Совет школы Кл.руководители
Акция «Безопасный Новый год»	04 .12- 31 .12	Чеботнягин А.С Манданова М.В Кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01	Лохова Н.А
День российской науки	08.02	Ершова И.В
Декада по военно-патриотическому воспитанию	10.02-22.02	Бутуханов В.Б Чеботнягин А.С
Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	15.02.2021г.	Богомолова И.К Большой Совет школы
Международный день родного языка	21.02	Сарапова О.С
День защитника Отечества	23.02	Комисарова М.Н Классные руководители
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная	01.03 -05.03	Манданова М.В ЗудаеваИ.Г

Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03)		Кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03	Чеботнягин А.С
Международный женский день	08.03	Комисарова М.Н Классные руководители
Неделя математики	14-20.03	Максимова В.Н
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03	Барнакова Е.Н
Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»(07.04)	05.04 -10.04	Чеботнягин А.С Манданова М.В Кл.руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04	Комисарова М.Н Классные руководители
Декада Солдатской Славы	27.04-09.05	Богомолова И.К Кл руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04	Чеботнягин А.С
Международный день семьи	15.05	Комисарова М.Н Классные руководители
День Пионерии	19.05	Комисарова М.Н Бубеева Т.С
Международный день защиты детей	01.06	Комисарова М.Н Классные руководители
Акция «Летний лагерь-территория здоровья».	июнь	Багаева О.Н

3.2.2. Модуль «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Пионерская дружина «Факел»

Задача воспитания: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

В течение года			
Конкурс «Лучший пионер»	5-8-е	В течение года	Комисарова М.Н
Экскурсии-онлайн. Киноуроки		В течение года	Классные руководители, Комисарова М.Н., пионерская дружина «Факел»

Участие в работе районного детского парламента	5-8-е	В течение года	Комисарова М.Н.
Участие в работе Совета профилактики	5-8-е	В течение года	Богомолова И.К., Комисарова М.Н., пионерская дружина «Факел»
Участие в работе над проектами Реализация проекта «Дело класса»		В течение года	Богомолова И.К., Комисарова М.Н., пионерская дружина «Факел»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	5-8-е	В течение года	Богомолова И.К
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)	5-8-е	В течение года	Богомолова И.К
Участие в работе Совета профилактики	5-8-е	В течение года	Богомолова И.К., Комисарова М.Н., пионерская дружина «Факел»
Сентябрь			
Заседание Совета дружины «Факел». Составление плана работы.	5-8-е	06.09	Комисарова М.Н., Совет дружины
Акция «Помоги собраться в школу»	5-8-е	03.09-30.09	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»
Октябрь			
День пожилых людей	5-8-е	01.10	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»
День Самоуправления Выпуск газеты ко Дню Учителя.	5-8-е	В течение месяца	Воспитательный блок, пионерская дружина

День Здоровья. «Классные встречи»			«Факел», большой Совет школы, старосты классов
Концерт ко Дню Учителя. День Самоуправления	5-8-е	04.10	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»
День Комсомола	5-8-е	29.10	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»
Акция «Подари книгу школе»	5-8-е	05-31.10	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»
Ноябрь			
Рейд в 5-8 классах по соблюдению школьной формы. Проверка посещаемости и опозданий учащихся 5-8 классов	5-8-е	22.11-26.11 26.11	Воспитательный блок, Совет дружины
Неделя Семьи Мастер-классы от учащихся	5-8-е	23.11-28. 11	Воспитательный блок, Совет дружины
Мероприятия ко Дню Матери	5-8-е	30.11	Воспитательный блок, Совет дружины
Декабрь			
Эстафета новогодних видеопоздравлений	5-8-е	До 25.12	Комисарова М.Н, Совет дружины
Акция «Старший товарищ, улыбнись!» <ul style="list-style-type: none"> • «Открытка ветерану» своими руками; • «Новогодний сувенир» - поделка своими руками; • «Украшение на елку» - игрушка, своими руками, либо игрушка, расписанная 	5-8-е	В течение месяца	Комисарова М.Н, пионерская дружина «Факел»

<p>своими руками, которую можно повесить на елку в главном зале областного Комитета КПРФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Видеопоздравление» - старшим товарищам, которое будет включено на последнем совещании областного комитета КПРФ 			
<p>Акция «Спешите делать добрые дела». (Концерт в Доме престарелых, новогодние подарки малообеспеченным.)</p>	5-8-е	В течение месяца	Богомолова И.К, большой Совет школы, пионерская дружина «Факел»
<p>Оформление Летописи пионерских дел. Творческий проект «Новогодний калейдоскоп». Проект «Мы вместе»</p>	5-8-е	В течение месяца	Богомолова И.К., воспитательный Блок, пионерская дружина «Факел»
Январь			
<p>Акция «Сдай макулатуру -сохрани дерево»</p>	5-8-е	До 28.01	Комисарова М.Н., Тарханова М.Б., пионерская дружина «Факел»
Февраль			
<p>Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03)</p>	5–9-е	01.03 -05.03	Воспитательный блок, Совет дружины, большой Совет школы
<p>Просмотр фильмов о пионерах – героях</p>	5-8-е	До 08.02	Комисарова М.Н
<p>Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант»</p>	5-8-е	До 18.02	Комисарова М.Н

Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	5–8-е	15.02.	Воспитательный блок, Совет дружины, большой Совет школы
Март			
Подготовка к празднику 8 Марта.	5-8-е	До 8 марта	Воспитательный блок, большой Совет школы, пионерская дружина «Факел»
Уроки Мужества «Пионеры-герои»	5-8-е	В течение месяца	Комисарова М.Н., пионерская дружина «Факел»
Поздравления женщин-участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.)	5-8-е	В течение месяца	Воспитательный блок, большой Совет школы, пионерская дружина «Факел»
Акция «Помоги ветерану!», «Снежный десант».	5-8-е	В течение месяца	Воспитательный блок, большой Совет школы, пионерская дружина «Факел»
Апрель			
Выпуск альбома «Гордость школы»	5-8-е	До 29.04	Большой Совет школы, пионерская дружина «Факел»
Акция «100 добрых дел»	5-8-е	В течение месяца	Пионерская дружина «Факел»
Пионерские уроки «Кто такие пионеры? Пионерская атрибутика» 4 классы.	5-8-е	В течение месяца	Пионерская дружина «Факел»
Эстафета пионерских дел к 100-летию Всероссийской пионерской организации им. В.И. Ленина под	5-8-е	В течение месяца	Комисарова М.Н., Пионерская дружина «Факел»

девизом:» Верны, как прежде мы заветам Ленина!»			
Май			
Торжественный митинг	5-8-е	6 мая	Воспитательный блок
Мероприятие к празднованию 77 годовщины Великой Победы (экскурсии, линейки, викторины, соревнования, вахты памяти, возложение цветов к памятникам и мемориалам ВОВ и т.д.); Акция «Помоги ветерану!» в рамках Тимуровского движения.	5-8-е	До 9.05	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»
Акция «100 добрых дел»	5-8-е	До 13.05	Пионерская дружина «Факел»
Эстафета пионерских дел	5-8-е	До 19 мая	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»
Мероприятие ко Дню Пионерии и торжественный прием в ряды пионеров.	4-8-е	До 19 мая	Воспитательный блок, пионерская дружина «Факел»

3.2.3. Модуль «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задача воспитания: организовать работу по формированию ценностного отношения школьников к здоровью и собственной безопасности.

В течение года			
Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного».	5-9-е	В течение года	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Ангараева Т.М. Далбаева Л.С.

Мероприятия по нравственно-половому воспитанию учащихся	5-9-е	В течение года	Зам.директора ВР- Богомолова И.К. Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9-е	В течение года	Зам. директора ВР. - Богомолова И.К. Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Далбаева Л.С. Ангараева Т.И. Классные руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики (МВД (ГДН, ГИБДД, УУП, ОУР), МЧС, КДН, КЦСОН, ООП, ГУФСИН, ЦЗ)	5-9-е	В течение года	Манданова М.В.
Рейд «Подросток». Посещение трудновоспитуемых на дому.	5-9-е	В течение года	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Индивидуальная работа психологов с детьми группы «риска»	5-9-е	В течение года	Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Взаимодействие с субъектами профилактики (МВД, Прокуратура, КЦСОН, КВД, ГУФСИН)	5-9-е	В течение года	Манданова М.В.
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9-е	В течение года	Классные руководители Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Диагностики, тренинги, консультации (по отдельному плану)	5-9-е	В течение года	Классные руководители Далбаева Л.С. Ангараева Т.М. Манданова М.В. Хинхаева Н.К.

<p>Клуб интересных и полезных встреч:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча с врачом-гинекологом "Совершенно секретно". 	5-9-е	Раз в четверть	<p>ОГБУЗ №2 Манданова М.В. Хинхаева Н.К.</p>
<p>Мероприятия месячника безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)</p>	5-9-е	05.09-05.10.	<p>Зам. директора ВР – Богомолова И.К., Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Чеботнягин А.С.</p>
<p>Акция «Каждого ребенка за парту»</p>	5-9-е	20.08-10.10	<p>Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К.</p>
<p>Акция «Помоги собраться в школу»</p>	5-9-е	01.09-30.09	<p>Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Большой Совет школы.</p>
<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).</p>	5-9-е	01.09.	<p>Чеботнягин А.С.</p>
<p>Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).</p>	5-9-е	02.09-08 .09	<p>Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.</p>
<p>Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).</p>	5-9-е	06 .09-11.09	<p>Классные руководители Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.</p>
<p>Месячник пожарной безопасности</p>	5-9-е	05.09-05.10	<p>Чеботнягин А.С Классные руководители</p>

Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	5-9-е	06.09-11.09	Далбаева Л.С. Ангараева Т.М. Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9-е	25-29 .09	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом(03.10)	5-9-е	04.10 - 10 .10	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября).	5-9-е	08.11-13.11	Зам. директора ВР – Богомолова И.К. Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Акция «Не замерзнем вместе»	5-9-е	11.11-30.11	Классные руководители Большой Совет школы
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы –за чистые легкие»,приуроченная Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября)	5-9-е	16.11-20.11	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9-е	01-05 .12	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Акция «Безопасный Новый год»	5-9-е	04 .12- 31 .12	Чеботнягин А.С Манданова М.В Классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела»	5-9-е	09.12-27.12	Зам. директора ВР – Богомолова И.К. Большой Совет школы Классные руководители

<p>Индивидуальная работа с учащимися группы риска (коррекция поведения)</p> <p>Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащихся, состоящих на разных видах учета.</p> <p>Тематические уроки:</p> <p>«Секреты манипуляции: наркотики», «Секреты манипуляции: табак», «Секреты манипуляции: алкоголь», «История одного обмана», «Путь героя», «Здоровая молодежь», «Опасное погружение»</p>	5-9-е	22.01-21.02	<p>Манданова М.В.</p> <p>Хинхаева Н.К.</p> <p>Далбаева Л.С.</p> <p>Ангараева Т.И.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.</p>	5-9-е	15.02.2021	<p>Зам. директора ВР – Богомолова И.К.</p> <p>Большой Совет школы</p>
<p>Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом</p>	5-9-е	01.03-05.03	<p>Манданова М.В.</p> <p>Хинхаева Н.К.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).</p>	5-9-е	01.03.	Чеботнягин А.С.
<p>Психологический тренинг «Развитие родительской компетенции как средство профилактики зависимости детей от ПАВ» в рамках проекта «Сохраним детям жизнь» организация «МАТЕРИ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ» (для родителей 7-8 классов)</p>	5-9-е	Февраль	Ангараева Т.М.
<p>Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» 07.04</p>	5-9-е	05.04-10.04	<p>Чеботнягин А.С.</p> <p>Манданова М.В.</p> <p>Классные руководители</p>

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9-е	30.04	Чеботнягин А.С.
«В будущее без риска»: 1. Профилактика интернет-зависимости. 2. Профилактика употребления психоактивных веществ. Встреча с волонтерами мед. колледжа «Всемирный день здоровья»	5-9-е	8-13 апреля	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
«Профилактика ранней беременности». Встреча с акушером-гинекологом	5-9-е	20.04-24.04	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Международный день детского телефона доверия.	5-9-е	14-18 мая	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Международный день защиты детей	5-9-е	01.06	Комисарова М.Н. Классные руководители
1. Карта летней занятости учащихся 2. Содействие в организации летнего отдыха учащихся. 3. Профилактическая работа с учащимися из группы риска (согласно плану)	5-9-е	Май-август	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.

Календарный план воспитательной работы СОО

на 2021/22 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье,

человек) сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского

возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*

3.1.1. Модуль «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Задача воспитания: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Направление	Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации	Отметка о проведении
СЕНТЯБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива	Первая неделя месяца	
	Изучение школьной документации (Личные дела учащихся, классный журнал).	Первая неделя месяца	
	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	В течение года	
	Беседы с педагогами-предметниками, родителями, иными педагогическими работниками.	Еженедельно	
	Тренинг на сплочение коллектива Киноуроки	Вторая неделя месяца В течение года	
Ученик - патриот и гражданин			
	Классный час «Память никогда не исчезнет»	Третья неделя месяца	
Ученик и его нравственность			
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний Классный час «Правила поведения в школе».	01.09	

Акция «Помоги собраться в школу» 1-11 кл.	01 -30 .09	
Всероссийский конкурс сочинений	до 4.10	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	июнь-октябрь	
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Стартовый классный час «Мой образовательный маршрут 2021-2022»	24.09–29.09	
Международный день распространения грамотности.	08.09	
Ученик и его здоровье		
Общешкольный кросс Турнир по футболу День Здоровья Классный час «Мы вместе против гриппа»	В течение месяца	
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (по отдельному плану)	06 .09-11.09	
Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	25-29 .09	
Ученик и его семья		
Составление (сверка) социальных паспортов 1-11 кл. Составление банка данных «Семья»	до 06.09	

	Поход в осенний лес, игры на сплочение классного коллектива и родителей		
Общение и досуг ученика			
Трудовое воспитание			
	Организация дежурства в классе, в школе		
Экологическое воспитание			
	Классный час «Хранители воды»	Четвертая неделя месяца	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору индивидуальных образовательных траекторий	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Мониторинг знаний учащихся Родительское собрание с привлечением предметников	Еженедельно	
Работа с родителями			
Групповая работа	Организационные родительские собрания: 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей		

	с целью изучения семей учащихся. 3.Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом « <u>Растим детей. Навигатор для современных родителей</u> »		
индивидуальная работа	Посещение семей. Составление актов обследования (группа риска).	По запросу или по мере необходимости	
ОКТАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива Социометрия	Ежедневно В течение месяца	
	Ученик - патриот и гражданин		
	День Комсомола	29.10	
	Классный час «Наши дела»	01.10	
	Классный час «Путь самоопределения» (тестирование на определение профессиональных интересов)	08.10	
	Ученик и его нравственность		
	Акция «Подари книгу библиотеке» День пожилых людей	01-30.10 01.10	
	День учителя. День самоуправления.	05.10	
	Проект «Дело класса» (выбор темы, составление плана проекта) - Классные встречи в рамках проекта	Октябрь-старт Апрель-защита проектов.	
	Международный день школьных библиотек	25.10	

Язык-душа народа (районный этап)		
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Всемирный день математики	15.10	
Муниципальный конкурс «Ученик года»	11.10	
Ученик и его здоровье		
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (03.10) по отдельному плану	04.10 - 10 .10	
Декада «Мы за здоровый образ жизни» (по отдельному плану)		
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет.	29.10	
Сдача норм комплекса ГТО обучающимися 11-х классов		
Акция «Шаг к здоровью» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации-2021»		
Ученик и его семья		
Классный час «Мы вместе»	13.10	
Общение и досуг		
Концерт ко Дню Учителя.	05.10	
Трудовое воспитание		
Уборка территории		

	Экологическое воспитание		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	15.10	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися в рамках адаптации на уровне СОО	Вторая неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Заседание родительского комитета школы. Родительское собрание на параллели: 9-е классы «Подготовка к ОГЭ»		
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
НОЯБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ (Степанов Е.А.)	Ежедневно В течение месяца	
	Ученик - патриот и гражданин		
	Классный час «День народного единства»	04.11	
	Ученик и его нравственность		

200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11	
Классный час, посвященный Международному Дню толерантности.	16.11	
Акция «Не замерзнем вместе»	11.11-30.11	
Язык-душа народа (областной этап)	01.11	
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Муниципальные олимпиады	19.11-19.12	
Ученик года (обл.этап)	05-12.11	
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	01-29.11	
Ученик и его здоровье		
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная Международному дню отказа от курения	16.11-20.11 18.11	
Ученик и его семья		
День матери в России	26.11	
Неделя Семьи Мастер-классы учащихся для родителей «Город мастеров»	23.11-28. 11	
Публичный отчет школы		
Общение и досуг		
Экскурсии-онлайн. Киноуроки		

	Трудовое воспитание		
	Классный час «Права и обязанности»	26.11	
	Экологическое воспитание		
	Экомарафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	01.11 - 30.12	
	Конкурс фотографий «Сохраним лес»	15.11-25.11	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные консультации по ведению портфолио	Третья неделя месяца	
	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Классное родительское собрание « Что там за поворотом, или Подготовка ко взрослой жизни начинается сейчас...»	11.11	
	Заседание классного родительского комитета «Узкий круг»	18.11	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ДЕКАБРЬ			
Работа с классным коллективом	Изучение классного коллектива Методика изучения удовлетворенности	Ежедневно В течение месяца	

учащихся школьной жизнью (Андреев А.А.)		
Ученик – патриот и гражданин		
День Героев Отечества	09.12	
Классный час « День Конституции Российской Федерации»	12.12	
Ученик и его нравственность		
Зимняя благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	03.12	
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12	
Акция «Спешите делать добрые дела»	09.12-27.12	
Ученик и его интеллектуальные возможности		
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (по отдельному плану)	07-.12 12.12	
Единый урок «Права человека»	10.12	
Кл. часы. «О себе вслух и только правду (Подведение итогов 2 четверти)		
Ученик и его здоровье		
Акция «Безопасный Новый год»	04 .12- 31 .12	
Ученик и его семья		

	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	01-05 .12	
Общение и досуг			
	Акция, посвященная Дню волонтера «Уроки добра». фильм «Я - волонтер. Истории неравнодушных».	05.12.	
	Проект «Голубой огонек»	10.12-26.12	
Трудовое воспитание			
	Трудовой десант (генеральная уборка кабинета)	конец четверти	
Индивидуальная работа с обучающимися	Беседы по индивидуальной образовательной траектории		
	Контроль посещаемости уроков, внеурочной деятельности и успеваемости учащихся		
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Родительские собрания по параллелям: 11 классы «Как помочь ребенку успешно сдать ЕГЭ».		
	Классное родительское собрание «Итоги первого полугодия»	24.12	

	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ЯНВАРЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01	
	Ученик и его нравственность		
	Классный час «Наши дела»	21.01	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Региональные олимпиады	В течение месяца	
	Подготовка к районному конкурсу Брейн-ринг «Знание-сила».	До 14.02	
	Ученик и его семья		
	Классный час «Семейные ценности»	в течение месяца	
	Общение и досуг		
	Тренинги на сплочение коллектива		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	

	Посещение уроков в своем классе		
Работа с родителями	Заседание классного родительского комитета	19.01	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости	
ФЕВРАЛЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Декада по военно-патриотическому воспитанию (по отдельному плану)	10.02-22.02	
	Тематический классный час «Воинская слава»	18.02.	
	Окружной турнир по игре «шатар», шахматам и шашкам, посвященный памяти И.В. Балдынова	21.02	
	Ученик и его нравственность		
	Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	15.02	
	Внеклассные мероприятия «Белый месяц собирает друзей».	21.02	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	День российской науки	08.02	
	Районная игра «Брейн-ринг».	17.02	
Международный день родного языка	21.02		

	Ученик и его здоровье		
	Конкурс «А ну-ка, мальчики»	до 22.02	
	Спартакиада допризывной молодежи	18.02	
	Акция «Безопасность детей на дорогах»	в течение месяца	
	Ученик и его семья		
	Родительский всеобуч. Цикл семинаров – консультаций 9-11 классы	Февраль-апрель	
	Общение и досуг		
	День Святого Валентина. Поэтические вечера "Удивительные истории любви", «Любовью дорожить умеете» (9–11-е классы)	11. 02	
	Трудовое воспитание		
	Всероссийская акция «Снежный десант»	до 17.02.	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
	Посещение уроков		
Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	

МАРТ		
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин	
	Уроки Мужества «Пионеры-герои»	В течение месяца
	Ученик и его нравственность	
	Классный час «Женщины, изменившие ход истории»	до 08.03
	Неделя математики	14-20.03
	Проект «Дело класса» (промежуточные итоги)	до 23.03
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03
	Ученик и его интеллектуальные возможности	
	Неделя детской и юношеской книги	25–30 марта
	Кл. часы. «О себе вслух и только правду (Подведение итогов 3 четверти)»	25 марта
	Ученик и его здоровье	
	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03) по отдельному плану	01.03 -05.03
	Психологическая готовность учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ (9,11 классы)	В течение месяца
	Ученик и его семья	

	Семейная мастерская	до 07.04	
Общение и досуг			
	Внутриклассный огонек «Примите наши поздравления», посвященный Международному женскому Дню	04.03	
	Масленица	11.03	
Трудовое воспитание			
	Трудовой десант (генеральная уборка кабинета)	25.03	
Экологическое воспитание			
	Конкурс сочинений «Я живу рядом с Байкалом!»	09.03-16.03	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Общешкольные собрания по параллелям: 10 классы «Роль семьи в профессиональном выборе ребенка».	11.03	
	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	25.03	

	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
АПРЕЛЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик-патриот и гражданин		
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04	
	Декада Солдатской Славы	27.04-09.05	
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Подготовка концерта, посвященного Дню Победы	11.04–05.05	
	Мероприятия в рамках празднования Победы в ВОВ (по отд. плану) Акция «Георгиевская ленточка» Акция « Бессмертный полк».	В течение месяца	
	Ученик и его нравственность		
	Классный час «Дорогой поколений»	В течение месяца	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Научно-практическая конференция для школьников		
	Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	18.04-22.04	
	Ученик и его здоровье		
	Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского	05.04 -10.04	

	травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (07.04) по отдельному плану		
	День Здоровья	08.04	
	Конкурс «Безопасное колесо»		
Ученик и его семья			
	Природоохранная акция «День Земли»	23.04	
Общение и досуг			
	Посещение театров, музеев. Просмотр художественных фильмов о войне.	В течение месяца	
Трудовое воспитание			
	Субботник		
Экологическое воспитание			
	Классный час «Твой экологический след»	15.04	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Родителям о ЕГЭ, ГИА 11,9 классы		
	Заседание классного родительского комитета	27.04	

	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
МАЙ			
Работа с классным коллективом	Ученик – патриот и гражданин		
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	04.05	
	Ученик и его нравственность		
	Линейка «Последний звонок»	27.05	
	Ученик и его интеллектуальные возможности		
	Классный час «Наши дела. Перед финишной прямой»	26.05	
	Ученик и его здоровье		
	Форум «Здоровье нации в наших руках»	14-18 мая	
	Соревнования в честь Дня Победы.		
	Ученик и его семья		
	Международный день семьи	15.05	
	Участие в проекте «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	06.05	
	Общение и досуг		
	КТД «Подготовка линейки "Последний звонок"»	13.05–25.05	
	Трудовое воспитание		

	Уборка территории школы. Трудовой десант (генеральная уборка в классе)	4 мая	
Экологическое воспитание			
	Акция «Посади дерево на аллее выпускников»		
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	По запросу или по мере необходимости	
Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно	
Работа с родителями	Классное родительское собрание «Итоги учебного года» Подготовка к Последнему звонку и Выпускному вечеру.	25.05	
	Индивидуальные встречи с родителями	По запросу родителей или по мере необходимости	
ИЮНЬ			
Работа с классным коллективом	Ученик и его семья		
	Выпускной вечер		
	Общение и досуг		
	Акция «Лето без интернета»		
	Трудовое воспитание		
	Ремонтная бригада из числа учащихся.		

Индивидуальная работа с обучающимися	Подготовка и проведение выпускного вечера		
Работа с родителями	Карта летней занятости учащихся		
	Подготовка и проведение выпускного вечера		

3.1.2. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Задача воспитания: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В течение года			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11-е	В течение года	Руководители ШМО Богомолова И.К.
Игровые формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Галкина В.Д. Богомолова И.К.
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Галкина В.Д. Богомолова И.К.
Содержание уроков	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Галкина В.Д. Богомолова И.К.
Уроки географии, истории, литературы в рамках проекта «Образовательное путешествие»	10-11-е	В течение года	Руководители ШМО
Уроки в рамках предметных декад	10-11-е	В течение года	Руководители ШМО Соборкина М.Н.
Тематические дни	10-11-е	В течение года	Учителя - предметники
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11-е	Апрель	Учителя-предметники Ершова И.В.
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11-е	01.09	Классные руководители Чеботнягин А.С.

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11-е	08.09	Сарапова О.С.
Правила учебных кабинетов	10-11-е	В течение месяца	Учителя-предметники
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11-е	04.10	Чеботнягин А.С.
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.	10-11-е	15.10	Максимова В.Н.
570 лет со дня рождения Х. Колумба (интеллектуальные викторины, дискуссии на уроках географии)	10-11-е	25-29.10	Александрова Р.Р.
Ноябрь			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11-е	11.11	Сарапова О.С.
310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. (оформление информационного стенда)	10-11-е	19.11	Зормонова Ф.А.
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11-е	20.11	Лохова Н.А.
Декабрь			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	10.12	Сарапова О.С.
День Конституции РФ (информационная минутка на уроках обществознания)	10-11-е	13.12	Лохова Н.А.
Январь			

Тематический день Всемирный день «Спасибо»	10-11-е	11.01	Учителя – предметники Классные руководители
Февраль			
День российской науки (информационные минутки на уроках, оформление информационного стенда)	10-11-е	8.02	Учителя - предметники Ершова И.В.
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10–11-е	21.02	Сарапова О.С.
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10–11-е	01.03	Чеботнягин А.С.
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11-е	01.03	Зормонова Ф.А.
Неделя математики (уроки – турниры, игры, оформление тематического стенда)	10-11-е	14.03–20.03	Учителя математики Максимова В.Н.
Тематический день «Вода», посвященный Всемирному дню водных ресурсов	10-11-е	22.03	Учителя – предметники Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11-е	21.03–27.03	Барнакова Е.Н.
Апрель			
День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11-е	12.04	Комисарова М.Н.
Уроки в рамках тематического дня «Земля», посвященному Всемирному дню Земли	10–11-е	22.04	Руководители ШМО
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10–11-е	30.04	Чеботнягин А.С.

Май			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11- е	24.05	Сарапова О.С. Замдиректора по ВР

3.1.3. Модуль «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задача воспитания: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Согласно плану внеурочной деятельности.

Написать названия программ внеурочной деятельности, которые реализуются на базе вашего класса

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Расписание	Педагог
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Духовно-нравственное				
Социальное				
Спортивно-оздоровительное				

3.1.4. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Задача воспитания: создать условия для развития ученического самоуправления, выявления, поддержки и реализации управленческих инициатив обучающихся, включения обучающихся школы в коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

В течение года			
Работа Большого Совета	10-11-е классы	По плану	Педагог-организатор
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	10-11-е классы	В течение года	Богомолова И.К
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)	10-11-е классы	В течение года	Богомолова И.К
Организация и проведение дней самоуправления	10-11-е классы	Октябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОрия»	10-11-е классы	В течение года	Ершова И.В
Проведение социальных акций	10-11-е классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий	10-11-е классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Участие в работе районного детского парламента	10-11-е классы	В течение года	старшая вожатая
Участие в работе Совета профилактики	10-11-е классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая

Участие в работе над проектами Реализация проекта «Дело класса»	10-11-е классы	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор, старшая вожатая
Организация работы классного и школьного самоуправления	10-11-е классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Размещение информации о работе органа ученического самоуправления на сайте школы	10-11-е классы	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Организация дежурства в школе	10-11-е классы	В течение года	Большой Совет
Сентябрь			
Заседание Большого Совета школы Выборы ученического самоуправления в классах. Составление плана работы Акция «Помоги собраться в школу» День Здоровья	10-11-е классы	4.09 03-30.09	Большой Совет. старосты классов Классные руководители
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	10-11-е классы	В течение года	Богомолова И.К.
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)	10-11-е классы	В течение года	Богомолова И.К.
Акция «Помоги собраться в школу»	10-11-е классы	03-30.09	Большой Совет
Октябрь			

День Самоуправления Выпуск газеты ко Дню Учителя День Здоровья «Классные встречи»	10-11-е классы	02.10	Большой Совет. Факел старосты классов
Проект «Дело класса» (сбор информации)	10-11-е классы	01.10	Большой Совет
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (03.10)	10-11-е классы	03.10 - 10 .10	Богомолова И.К Большой Совет
Акция «Подари книгу школе»	10-11-е классы	05-31.10	Большой Совет
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11-е классы	Июнь-октябрь	Кл. руководители
Ноябрь			
Проект «Мы - вместе»	10-11-е классы	01.11 - 27.12	Богомолова И.К. Большой Совет школы
Акция «Не замерзнем вместе»	10-11-е классы	11-30.11	Большой Совет школы
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	10-11-е классы	09.11-14.11	Большой Совет школы
Акция «Мы за чистые легкие»	10-11-е классы	16-20.11	Большой Совет школы
Неделя Семьи		23.11-28. 11	Большой Совет школы

Мастер-классы от учащихся			
Мероприятия ко Дню Матери	10-11-е классы	30.11	Большой Совет школы
Проект «Билет в будущее»	10-11-е классы	Июль-ноябрь	Ершова И.В.
Декабрь			
Оформление Летописи пионерских дел. Творческий проект «Новогодний калейдоскоп» Проект «Мы вместе»	10-11-е классы	01.12-26.12 01.11 - 27.12	Воспитательный Блок Богомолова И.К Большой Совет школы
День добровольца (волонтера)	10-11-е классы	5.12	Богомолова И.К.
Акция «Спешите делать добрые дела»	10-11-е классы	09.12-27.12	Большой Совет школы
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11-е классы	01-05 .12	Большой Совет школы
Январь			
Акция «Сдай макулатуру -сохрани дерево»	10-11-е классы	До 29.01	Комисарова М.Н Тарханова М.Б
Итоги работы за 1 полугодие.	10-11-е классы		Богомолова И.К. Большой Совет
Февраль			
День Святого Валентина	10-11-е классы	14.02	Большой Совет
Областная акция: «Аукцион Добрых дел»,	10-11-е классы	15.02.	Большой Совет школы

посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.			
Март			
Подготовка к празднику 8 Марта.	10-11-е классы		Большой Совет школы
Проект «Дело класса» промежуточные итоги. Поздравления женщин- участниц пионерского движения Иркутской области, мероприятия к Международному женскому дню (конкурс, викторины, дефиле и т.д.)	10-11-е классы 10-11-е классы	Март	Большой Совет
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03)	10-11-е классы	01.03 -05.03	Большой Совет школы
Апрель			
Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»(07.04)	10-11-е классы	05.04 -10.04	Большой Совет школы
Выпуск альбома «Гордость школы»	10-11-е классы	До 28.04	Большой Совет.
Акция «100 добрых дел»			
Пионерские уроки «Кто такие пионеры?»	10-11-е классы	До 15 мая	«Факел»

Пионерская атрибутика» 4 классы. Эстафета пионерских дел к 100-летию Всероссийской пионерской организации им. В.И. Ленина под девизом:» Верны, как прежде мы заветам Ленина!»		В течение месяца	«Факел»
Защита проектов «Дело класса» (подведение итогов)	10-11-е классы		Большой Совет школы
Май			
Подготовка и проведение Дня Пионерии (Эстафета пионерских дел) Декада Солдатской Славы Подготовка к празднику «Последний звонок» Выпуск школьной газеты, посвященной выпускникам, по итогам проведенных дел. Итоги учебного года Итоговое заседание	10-11-е классы 10-11-е классы 10-11-е классы	18 мая	Члены Совета. Большой Совет школы Большой Совет школы Богомолова И.К. Большой Совет школы

3.1.5. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача воспитания: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В течение года			
Проект «Билет в будущее»	10-11	Июль-ноябрь	Ершова И.В.
Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОрия».	10-11	В течение года	Ершова И.В.
Сотрудничество с Центром занятости. изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	10-11	В течение года	Богомолова И.К.
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану.	11-е	В течение года	Богомолова И.К. Психолог
Октябрь			
Онлайн тестирование «Моя будущая профессия»	11-е	Октябрь	Богомолова И.К. Психолог Специалист ИТ

Проект «Дело класса». Класные встречи с представителями разных профессий в рамках проекта.	10-11-е	Октябрь-старт Апрель-защита проектов	Богомолова И.К. Классный руководитель
Ноябрь			
Неделя семьи. Профессии наших родителей. Клуб интересных встреч.	10-11-е	23.11-28.11	Богомолова И.К. Классный руководитель
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь в выборе профессий?»	10-11-е	Декабрь	Богомолова И.К. Психолог
Январь			
Игра «Профессии литературных героев» (по страницам классических произведений).	10-11	Январь	Сарапова О.С. Учителя-предметники
Лекторий для родителей «Что такое «Навыки XXI века?» Часть 1.	10-11-е	Январь	Богомолова И.К.
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое «Навыки XXI века?» Часть 2.	10-11-е	Февраль	Богомолова И.К.
Школьный конкурс эссе «Моя будущая профессия»	10-11-е	Февраль	Сарапова О.С. Учителя-предметники
Март			
Деловая игра «Кадровый вопрос»	10-11-е	Март	Классный руководитель
Апрель			

Анкетирование «Проблемы учащихся в выборе профессии».	10-11-е	Апрель	Психолог Классный руководитель
Май			
Мероприятие «Формула успеха – профессия по призванию».	10-11-е	Май	Богомолова И.К. Классный руководитель

3.1.6. Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Задача воспитания: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на психолого-педагогическое просвещение семей, коррекцию семейного воспитания. установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

В течение года			
Общешкольный совет родителей	10-11-е	Один раз в триместр по графику	Директор
Общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребенка. Обязанности родителей», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10-11-е	Согласно плану проведения родительских собраний	Замдиректора, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	10-11-е	Согласно плану проведения родительских собраний	Директор, классные руководители
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	10-11-е	В течение года (по мере необходимости)	Директор, замдиректора

Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по интересующим их вопросам «В помощь родителям»	10-11-е	В течение года (по мере необходимости)	Директор, замдиректора, классные руководители, психологи
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11-е	Один раз в триместр по графику	Замдиректора по ВР, психологи
Персональные выставки талантов родителей	10-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Совет дела	10-11-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	10-11-е	Один раз в месяц	Совет родителей
Совместные общешкольные и классные мероприятия	10-11-е	По плану ВР	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в работе советов школы и класса	10-11-е	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11-е	В течение года (по мере необходимости)	Директор, члены Совета профилактики
Встречи со специалистами (врачи, специалисты КДН, ГДН, и др.)	10-11-е	В течение года	Воспитательный блок, классные руководители
Оформление информационного стенда для родителей, постоянное его обновление	10-11-е	В течение года	Воспитательный блок
Работа с неблагополучными, опекаемыми семьями (индивидуальная помощь, рейды)	10-11-е	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, психологи
Проект «Сохраним детям жизнь». Психологический	10-11-е	В течение года	Психологи

тренинг «Развитие родительской компетенции, как средство профилактики зависимости от ПАВ в подростковом возрасте»			
Работа телефона доверия для родителей	10-11-е	В течение года	Администрация, социальные педагоги

Сентябрь

Проведение мониторинга и составление базы данных «Семья» о социально-незащищенных семьях, составление (сверка) социальных паспортов и др.	10-11-е	До 03.09	Классные руководители, социальные педагоги
Организационные родительские собрания: 1. Выборы в родительские комитеты классов и школы. 2. Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся.	10-11-е	В течение месяца	Классные руководители
Акция «Помоги собраться в школу»	10-11-е	03.09-30.09	Богомолова И.К., большой Совет школы
Ярмарка дополнительного образования	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "Навыки XXI века". Часть 1»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
«Проблемы адаптации»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Ознакомление родителей с Федеральным информационно-просветительским порталом «Растим детей.	10-11-е	В течение месяца	Классные руководители

<u>Навигатор для современных родителей»</u>			
Посещение семей группы риска. Составление актов обследования	10-11-е	В течение месяца	Классные руководители, социальные педагоги
Октябрь			
Лекторий «Что такое "Навыки XXI века" Часть 2	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Заседание родительского комитета школы. Индивидуальные консультации для родителей.	10-11-е	Октябрь	Администрация школы, Богомолова И.К., классные руководители
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	10-11-е	До 26.11	Учитель ИЗО
День Матери. Концерт-онлайн	10-11-е	29.11	Комисарова М.Н., Бубеева И.А.
«Простые правила безопасности в интернете»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, учителя информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Неделя Семьи. День открытых дверей. Публичный отчет школы	10-11-е	22.11-27.11	Воспитательный блок, классные руководители, родительский комитет школы
Анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом»	10-11-е	В течение месяца	Администрация школы, родительский комитет школы, классные руководители, психологи
Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей ОУ»	10-11-е	8.11- 12.11	Психологи, классные руководители
Акция «Не замерзнем вместе»	10-11-е	8.11-30.11	Классные руководители, большой Совет школы

Проект «Мы - вместе»	10-11-е	01.11-24.12	Богомолова И.К., большой Совет школы
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	10-11-е	До 17.12	Учитель ИЗО
Эко марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево»	10-11-е	До 30.12	Богомолова И.К., Комисарова М.Н., Ангараева А.И
Родительские собрания по параллелям: 11 классы «Как помочь ребенку успешно сдать ЕГЭ»	11-е	В течение месяца	Далбаева Л.С., Туглакова Т.А., Монтотова Т.К.
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
Рейд «Неблагополучная и опекаемая семья»	10-11-е	В течение месяца	Социальные педагоги, классные руководители
Февраль			
День открытых дверей	10-11-е	14.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	10-11-е	До 22.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Родительский всеобуч. Цикл семинаров – консультаций 10-11кл	10-11-е	Февраль-апрель	Классные руководители 10-11-х классов
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	10-11-е	До 04.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи

Общешкольные родительские собрания по параллелям: 10-11-е классы «Роль семьи в профессиональном выборе ребенка»	10-11-е	В течение месяца	Воронова Л.Д., Монготова Т.К.
Диагностика уровня удовлетворенности родителей, учащихся школьной жизнью.	10-11-е	До 15.03	Далбаева Л.С., Ангараева Т.М., классные руководители
Работа с неблагополучными семьями	10-11-е	В течение месяца	Богомолова И.К., социальные педагоги
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	10-11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, психологи
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	10-11-е	22.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Организация и проведение родительских собраний с участием учащихся 10-х классов	10-11-е	По плану ВР 9-х классов	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Природоохранная акция «День Земли вместе с папами»	10-11-е	Апрель	Комисарова М.Н.
Май			
Последний звонок	10-11-е	Май	Воспитательный блок, классные руководители, большой Совет школы
Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь в школе.	10-11-е	Май, июнь	Воспитательный блок, классные руководители
Июнь			
Родителям о ЕГЭ	11-е	В течение месяца	Классные руководители
Выпускной вечер 11-х классов	11-е	Июнь	Администрация школы, воспитательный блок, классные руководители

Вариативные модули

3.2.1. Модуль «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Задача воспитания: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Весь период: Дни финансовой грамотности.

Под эгидой ЮНЕСКО: Десятилетие детства 2018-2027 г.

2021 год- Год науки и технологий

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (муниципальный и школьный уровень)	В течение года	Богомолова И.К
Федеральный проект «Социальная активность» (муниципальный и школьный уровень)		
Проект «Билет в будущее»	Июль-ноябрь	Ершова И.В
Всероссийский онлайн-урок «ПроеКТОрия»	В течение года	Ершова И.В
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Июнь-октябрь	Богомолова И.К
Мероприятия по нравственно-половому воспитанию учащихся	В течение года	Богомолова И.К Манданова М.В Далбаева Л.С Кл.руководители
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних		
Акция «Каждого ребенка за парту»	20.08-10.10	Манданова М.В Хинхаева Н.К Кл.руководители
Акция « Помоги собраться в школу »	01.09-30.09	Манданова М.В Хинхаева Н.К Кл.руководители Большой Совет школы.
День Знаний	01.09	Богомолова И.К Кл.руководители.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.	Чеботнягин А.С
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	06 .09-11.09	Далбаева Л.С Ангараева Т.М Кл.руководители
Международный день распространения грамотности	08.09	Сарапова О.С
Месячник пожарной безопасности	05.09-05.10	Бутуханов В.Б Чеботнягин А.С Кл.руководители
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 .09	Манданова М.В Кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	Чеботнягин А.С
Международный День Учителя	05.10	Комисарова М.Н
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом(03.10)	04.10 - 10 .10	Манданова М.В Хинхаева Н.К Кл.руководители
Всемирный день математики	15.10	Максимова В.Н
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	25.10	Тарханова М.Б
Проект «Дело класса». 2-11 классы. - Классные встречи в рамках проекта	Октябрь- старт Апрель- защита проектов.	Богомолова И.К Ангараева А.И Бубеева И.А Кл.руководители
День народного единства	04.11	Комисарова М.Н Классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11	Сарапова О.С Тарханова М.Б
Международный день толерантности	16.11	Богомолова И.К
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября).	08.11-13.11	Богомолова И.К Кл.руководители
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы –за чистые	16.11-20.11	Манданова М.В Хинхаева Н.К

легкие»,приуроченная Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября)	18.11	Кл.руководители
День матери в России	26.11	Комисарова М.Н Классные руководители
Неделя Семьи	23.11-28. 11	Богомолова И.К Кл руководители
Акция «Не замерзнем вместе»	11.11-30.11	Кл.руководители Большой Совет школы
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	01-05 .12	Манданова М.В Кл руководители
Международный день инвалидов	03.12	Комисарова М.Н Классные руководители
День добровольца (волонтера)	05.12	Богомолова И.К
День Героев Отечества	09.12	Комисарова М.Н
Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	07.12-12.12	Манданова М.В Лохова Н.А
Единый урок «Права человека»	10.12	Классные руководители.
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12	Сарапова О.С Тарханова М.Б
Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»	10.12-26.12	Воспитательный блок. Кл руководители
День Конституции Российской Федерации	12.12	Лохова Н.А
Акция «Спешите делать добрые дела»	09.12-27.12	Богомолова И.К Большой Совет школы Кл.руководители
Акция «Безопасный Новый год»	04 .12- 31 .12	Чеботнягин А.С Манданова М.В Кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01	Лохова Н.А
День российской науки	08.02	Ершова И.В
Декада по военно-патриотическому воспитанию	10.02-22.02	Бутуханов В.Б Чеботнягин А.С
Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	15.02.2021г.	Богомолова И.К Большой Совет школы
Международный день родного языка	21.02	Сарапова О.С

День защитника Отечества	23.02	Комисарова М.Н Классные руководители
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (01.03)	01.03 -05.03	Манданова М.В Зудаева И.Г Кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03	Чеботнягин А.С
Международный женский день	08.03	Комисарова М.Н Классные руководители
Неделя математики	14-20.03	Максимова В.Н
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27.03	Барнакова Е.Н
Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»(07.04)	05.04 -10.04	Чеботнягин А.С Манданова М.В Кл.руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04	Комисарова М.Н Классные руководители
Декада Солдатской Славы	27.04-09.05	Богомолова И.К Кл руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04	Чеботнягин А.С
Международный день семьи	15.05	Комисарова М.Н Классные руководители
День Пионерии	19.05	Комисарова М.Н Бубеева Т.С
Международный день защиты детей	01.06	Комисарова М.Н Классные руководители
Акция «Летний лагерь-территория здоровья».	июнь	Багаева О.Н

3.2.3. Модуль «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Задача воспитания: организация профилактической работы по формированию опыта безопасного поведения, предупреждению правонарушений школьников, повышению правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Реализация превентивной программы «Все цвета, кроме черного».	10-11	В течение года	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Ангараева Т.М. Далбаева Л.С.
Мероприятия по нравственно-половому воспитанию учащихся	10-11	В течение года	Зам.директора ВР- Богомолова И.К. Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11	В течение года	Зам. директора ВР. -Богомолова И.К. Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Далбаева Л.С. Ангараева Т.И. Классные руководители
Взаимодействие с субъектами профилактики (МВД (ГДН, ГИБДД, УУП, ОУР), МЧС, КДН, КЦСОН, ООП, ГУФСИН, ЦЗ)	10-11	В течение года	Манданова М.В.
Рейд «Подросток». Посещение трудновоспитуемых на дому.	10-11	В течение года	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Индивидуальная работа психологов с детьми группы «риска»	10-11	В течение года	Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Взаимодействие с субъектами профилактики	10-11	В течение года	Манданова М.В.

(МВД, Прокуратура, КЦСОН, КВД, ГУФСИН)			
Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11	В течение года	Классные руководители Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Диагностики, тренинги, консультации (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители Далбаева Л.С. Ангараева Т.М. Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Клуб интересных и полезных встреч: • встреча с врачом-гинекологом "Совершенно секретно".	10-11	Раз в четверть	ОГБУЗ №2 Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	05.09-05.10.	Зам. директора ВР – Богомолова И.К., Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Чеботнягин А.С.
Акция «Каждого ребенка за парту»	10-11	20.08-10.10	Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Акция «Помоги собраться в школу»	10-11	01.09-30.09	Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Большой Совет школы.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	10-11	01.09.	Чеботнягин А.С.
Единая Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	10-11	02.09-08 .09	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.

Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	10-11	06 .09-11.09	Классные руководители Далбаева Л.С. Ангараева Т.М.
Месячник пожарной безопасности	10-11	05.09-05.10	Чеботнягин А.С Классные руководители
Единая Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	10-11	06.09-11.09	Далбаева Л.С. Ангараева Т.М. Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 .09	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом(03.10)	10-11	04.10 - 10 .10	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Единая Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	10-11	08.11-13.11	Зам. директора ВР –Богомолова И.К. Классные руководители, Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Акция «Не замерзнем вместе»	10-11	11.11-30.11	Классные руководители Большой Совет школы
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы –за чистые легкие»,приуроченная Международному дню отказа от курения (3 четверг ноября)	10-11	16.11-20.11	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная	10-11	01-05 .12	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.

Всемирному дню борьбы со СПИДом			
Акция «Безопасный Новый год»	10-11	04.12- 31.12	Чеботнягин А.С Манданова М.В Классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела»	10-11	09.12-27.12	Зам. директора ВР – Богомолова И.К. Большой Совет школы Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися группы риска (коррекция поведения) Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащихся, состоящих на разных видах учета. Тематические уроки: «Секреты манипуляции: наркотики», «Секреты манипуляции: табак», «Секреты манипуляции: алкоголь», «История одного обмана», «Путь героя», «Здоровая молодежь», «Опасное погружение»	10-11	22.01-21.02	Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Далбаева Л.С. Ангараева Т.И. Классные руководители
Областная акция: «Аукцион Добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	10-11	15.02.2021	Зам. директора ВР – Богомолова И.К. Большой Совет школы
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	10-11	01.03-05.03	Манданова М.В. Хинхаева Н.К. Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны).	10-11	01.03.	Чеботнягин А.С.
Психологический тренинг «Развитие родительской компетенции как средство профилактики зависимости детей от ПАВ в рамках проекта «Сохраним детям	10-11	Февраль	Ангараева Т.М.

жизнь» организация «МАТЕРИ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ(для родителей 7-8 классов)			
Единая неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота! « 07.04	10-11	05.04-10.04	Чеботнягин А.С. Манданова М.В. Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	10-11	30.04	Чеботнягин А.С.
«В будущее без риска»: 3. Профилактика интернет-зависимости. 4. Профилактика употребления психоактивных веществ. Встреча с волонтерами мед. колледжа «Всемирный день здоровья»	10-11	8-13 апреля 1-11 классы	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
«Профилактика ранней беременности». Встреча с акушером-гинекологом	10-11	20.04-24.04	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Международный день детского телефона доверия.	10-11	14-18 мая	Манданова М.В. Хинхаева Н.К.
Международный день защиты детей	10-11	01.06	Комисарова М.Н. Классные руководители
1. Карта летней занятости учащихся 2. Содействие в организации летнего отдыха учащихся. 3. Профилактическая работа с учащимися из группы риска (согласно плану)	10-11	Май-август	Классные руководители Манданова М.В. Хинхаева Н.К.

