

*Внеклассное
мероприятие
«Монгольские
национальные
игры»*

30 апреля 2021 г.



Цель мероприятия:

- познакомить учащихся с традициями, обычаями и особенностями монгольских народных игр,
- научить детей играть в монгольские национальные игры.

Задачи мероприятия:

- сформировать представление о национальных играх как части культуры народа Монголии;
- воспитать интерес к национальным играм, уважение к истории и культуре Монголии;
- воспитать чувство коллективизма, патриотизма, культуры общения и сотрудничества;





Актуальность:

В Монголии существует историческая традиция: предки современных монголов в воспитании детей и молодого поколения использовали пословицы, наставления, сказки и легенды, песни и музыку, прославления, различные игры, развлечения. Среди них имеются много игр, развивающих у детей и подростков ловкость, стойкость, силу.

Национальные игры не только воспитывают, но и имеют познавательное значение. Из унаследованных от предков игр дети получают понятия о родине, быте, труде, жизни, нравственности, обычаях. Особенностью монгольских народных игр является то, что в них отражаются жизнь и быт монгольского народа.



Участники:

Учащиеся школы

Руководитель:

Михайлова С.Н. – учитель физической культуры

Алсаева Л.М. – учитель физической культуры

Игры:

«Муур кулгана» (Кошки-мышки)

«Гоно ба хурга» (Волк и ягнята)

«Галуу-галуд хун» (Гуси-лебеди)

«Шошго» (Салки)

«Сурэг» (Табун)

*Проект
«Играя, изучаем
Монголию»
в форме игровых
площадок*

апрель 2021 г.

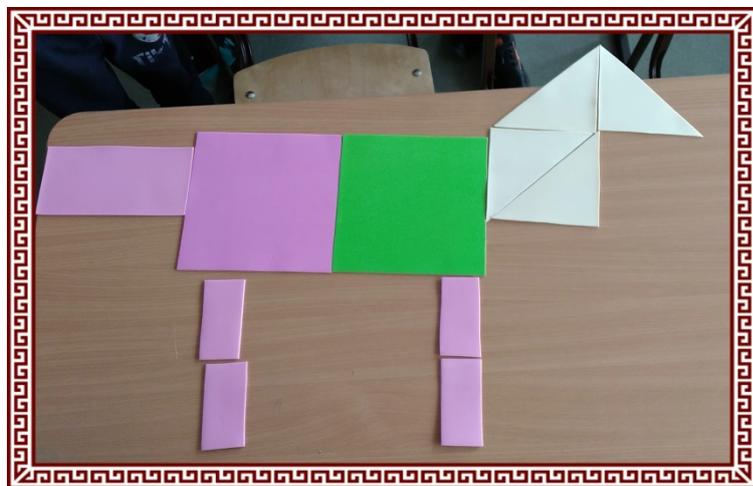


Цели проекта: узнать о достопримечательностях Монголии.

Задачи проекта:

1. Собрать и систематизировать материал по теме «Достопримечательности Монголии»;
2. Разработать и создать настольные игры по теме «Достопримечательности Монголии»;
3. Организовать и провести игровые площадки

Проект организован в рамках реализации международного конкурса «Монголия-Россия: Иркутск – мост дружбы». Россия и Монголия являются ближайшими соседями, непосредственная географическая близость определяет взаимный интерес России и Монголии. Проектом «Играя – изучаем Монголию» мы хотим повысить интерес к нашему восточному соседу.





Направление проекта:

Информационно - игровой, интерактивный

Участники проекта:

Члены кружка «Знатоки истории», учащиеся 6 «а» класса: Бубаев Тамир, Букина Варя, Ботхоева Лена, Маглаев Саша. Игровые площадки были организованы в 6 «а», 6 «б» класса

Кураторы проекта:

Данилова Н.Ю. - учитель истории и обществознания, руководитель кружка «Знатоки истории»;
Хушеева М.И. – учитель информатики

Этапы проекта:

1. Подготовка: Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы;
2. Изучение теоретического материала по теме «Достопримечательности Монголии»;
3. Разработка настольных игр;
4. Создание настольных игр по теме «Достопримечательности Монголии»;
5. Апробация настольных игр на игровых площадках.



Продукт проекта: Настольные игры

1. Мемо-игра «Достопримечательности Монголии»;
2. Игра-ходилка по Монголии;
3. Тематические пазлы: монгольская юрта, Улан-Батор, о. Хубсугул;
4. Монгольская игра – головоломка.

*Художественно-
эстетический
проект*

*«Монголия
глазами детей»*

апрель 2021 г.



Цели проекта:

- привлечения внимания детей к изучению истории и краеведению Монголии;
- вовлечение детей в занятие художественным творчеством;
- раскрытие творческих способностей ребят, эстетическое воспитание детей;
- поддержка талантливых детей.

Задачи проекта:

- создание условий для развития творческого потенциала и инициативы у школьников;
- содействие формированию патриотических, духовно-нравственных основ развития личности;
- привлечения внимания к сохранению традиционных ценностей;
- воспитание уважения к культуре Монголии





Актуальность данного проекта заключается в том, что творчество позволяет человеку почувствовать и оценить единение мира. Оно помогает отобразить всю многокрасочность действительности, живописность и объемность различных предметов, пространственную глубину мира. Объектом данного проекта выступает изобразительное искусство, а предметом исследования – Монголия.

Участники проекта:

Учащиеся 5-11 класса

Куратор проекта:

Урютова Е.Г. – учитель ИЗО



Этапы проекта:

1. Сбор и анализ информации;
2. Участие в научно-практической конференции;
3. Выбор темы и выполнение рисунка;
4. Выставка рисунков;
5. Создание альбома из рисунков учеников

Продукт проекта:

Альбом творчества учащихся «Монголия глазами детей»



Интеллектуальная игра «Своя игра»

11 мая 2021 г.



Цели и задачи:

1. Пропаганда знаний и развитие у школьников интереса к Монголии.
2. Стимулирование развития интеллектуальных и познавательных возможностей детей.
3. Развитие творческой активности детей.
4. Организация досуговой деятельности среди школьников.
5. Создание условий для самопознания и самореализации.

Актуальность игры:

Форма проведения интеллектуальной игры "Своя игра" очень интересна для учащихся любого возраста, так как предполагает острый дух соперничества. Проведение таких игр способствует повышению интеллектуального уровня школьников, развитию эвристических способностей, сплочению детских коллективов.





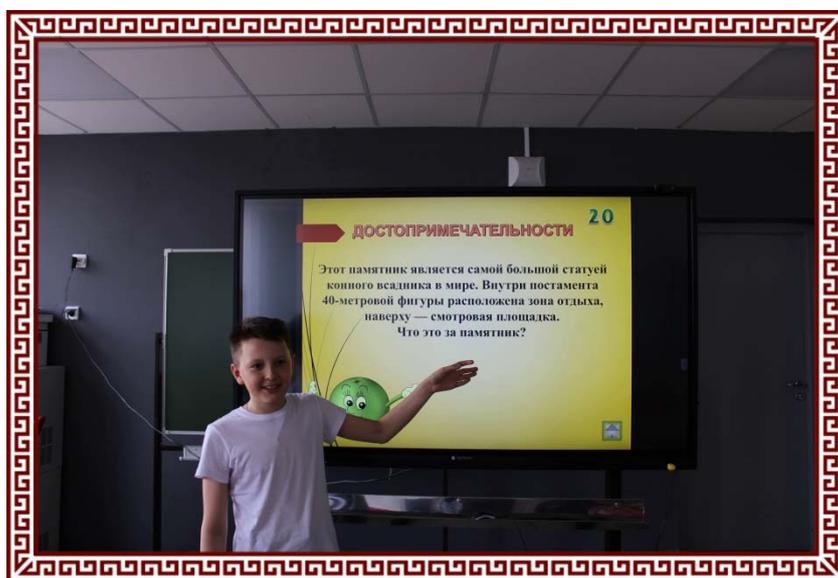
Данная игра пробуждает в детях интерес к Монголии. Сфера применения интеллектуальной игры: внеурочные занятия, тематические мероприятия, классные часы, организация досуговой деятельности.

Участники:

Большой Совет школы, 11 б класс.

Руководители:

Богомолова И.К. - учитель русского языка и литературы
Комисарова М.Н. - педагог-организатор



Этапы мероприятия:

1. Научно-практическая конференция
2. Сбор и систематизация материала.
3. Составление вопросов по Монголии по блокам «География», «История», «Культура», «Достопримечательности», «Интересные факты» и разделение вопросов по уровню сложности.
4. Создание презентации.
5. Разработка проведения сценария игры.
6. Апробация игры.
7. Проведение игры.

Результаты мероприятия

1. Сценарий проведения игры
2. Презентация для игры.