

# *К юбилею школы*

МОУ Усть-Ордынская СОШ №2

**95**  
**лет**



Сборник сочинений выпускников,  
посвященный 95-летию МОУ «Усть-Ордынская СОШ №2»  
им. Героя Советского Союза Ильи Васильевича Балдынова

В начале жизни школу помню я...

Аллея памяти волшебна -  
Здесь явны мысли и мечты.

Аллея памяти душевна –  
Здесь встретишь всё, что помнишь ты.

## Предисловие

Между взрослостью и детством  
Нет мостов и сказок нет,  
Остается нам в наследство  
Только память этих лет.  
Эх! Опять бы окунуться  
В беззаботность детских лет,  
И рукою дотянуться  
Нам до сказочных планет!  
Не вернуть нам наше детство,  
Как эскадру бригантин.  
Лишь осталась нам в наследство  
Память школьных тех картин

Дорогие друзья! Сборник, который вы держите в руках, предназначен для чтения и размышлений. Интересные воспоминания касаются всех. Это связано со школой.

Школа в нашей памяти – это светлые классы, исписанная мелом доска, потерянный где-то дневник, первая влюблённость, строгие, но надежные учителя, родительские наставления, и самое ценное, что приобретаешь ты здесь – школьная дружба, союз одноклассников, который так «неразделим и тесен»...

Сегодняшний выпуск сборника связан с юбилеем.

Юбилей школы! Юбилей — это событие, которое не проходит незамеченным в жизни каждого. Это всегда итог прожитого отрезка времени человека. А вот юбилей школы — это праздник для всех, кто когда-то был её учеником или учителем, а также родителями, чьи дети учились в ней.

А если это 95-летний юбилей, то это событие для многих поколений. В этом году школа №2 отмечает именно такое событие.

Юбилей говорит о том, что пройден путь длиной в 95 лет, вложен огромный труд нескольких поколений учителей, выпущены из стен школы тысячи учеников. Это годы труда, радость побед, череда поколений, красивые и добрые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Выпускники, которые, выпорхнув из родного гнезда, принесли славу школе, выросли в стенах школы и заняли высокие посты, родители, которые искренне благодарны нашему образовательному учреждению, — это и есть ее настоящее богатство, ее красота.

## Гимн «Школа №2»

1 куплет:

Как быстро в стенах школы мы выросли,  
Другими становились мы совсем,  
Но незаметно годы пролетели,  
Другая жизнь нас ждет вне этих стен.

Мечтали, жили, словно в зазеркалье,  
Робели мы, стоя перед доской,  
Но скоро прозвенит звонок прощальный,  
Куда ты, школа, мы с тобой!

Как хорошо бродить по светлым коридорам  
И видеть в окнах добрый свет.  
Мы не забудем нашу школу,  
Ее дорожке просто нет.

Припев:

Школа номер два -  
Вновь звенит звонок,  
Школа номер два -  
Спешим мы на урок.  
Пусть твоя душа  
Нас всегда хранит,  
Нас всегда хранит,  
В окнах свет горит.

2 куплет

Проходит время школы золотое,  
Мы поименно помним всех учителей.  
За все спасибо вам, учителя, большое

От их улыбок на душе светлей.

Школа, школа, ты шальная птица  
И к вершинам нас стремишь лишь ты.  
Но нам к тебе не возвратиться,  
С тобой живут в душе мечты.

Как хорошо бродить по светлым коридорам  
И видеть в окнах добрый свет.  
Мы не забудем нашу школу,  
Ее дорожке просто нет.

Припев: 2 раза

Ольга Наумова

## ШКОЛА

Напомнит это слово о хорошем,  
Любой из нас с учёбою знаком,  
Давно или недавно в светлом прошлом,  
Когда-то каждый был учеником.

Все школьниками были... Это значит:  
Такие чувства каждому близки.  
Как мы решали сложные задачи,  
Взволнованно, краснея у доски,

Как ждали окончания уроков,  
И шумно торопились разойтись...  
Пришла пора, и стало одиноко  
Тревожно уходить в большую жизнь.

Прощальный трепет молодости ранней,  
Земной поклон родным учителям,  
Бездонная сокровищница знаний  
Свои богатства подарила нам,

И вновь страницы прошлого прочтите,  
Где школа - это лучшая из книг,  
И каждый воспитавший нас учитель  
В далёком прошлом тоже ученик.

С уважением, 11 «Б»класс, выпуск 1995 года ( Просекин Виктор)

### **Вороновой Л.Д.-моей школьной учительнице**

Усталые и добрые глаза,  
Знакомый взмах руки  
И милая улыбка...  
А на стекле – дождя слеза,  
Плывут осенние листки  
По лужам зыбким.  
А мы на химии сидим,  
Раскрыв тетрадки, книжки  
На вас мы так внимательно глядим,  
Возможно даже слишком...  
Прошло три года с той поры,  
И старше мы намного стали,  
Из глупой школьной детворы  
Давно мы все повзростали.

Но иногда так хочется вернуться  
В наш светлый 35-ый кабинет,  
В свое шальное детство окунуться,  
С плеч сбросить пять, а то и восемь лет.  
За парту сесть, что пятая у окон,  
И посмотреть на всех - таких родных,  
И не сердиться, что подняли гомон...  
Так хочется мне всех увидеть их!  
Все наши выступления, поломойки,  
Все дискотеки (вплоть до фонаря),  
Уборки коридора, перемены  
С теплом и грустью вспоминаю я.  
Учительница наша дорогая!  
Спасибо говорю я вам за всех,  
За то добро, которое вы дали,  
Поклон большой от нас от всех.  
Быть может жить Вы нас не научили,  
Крутиться, изворачиваться, лгать...  
Но то святое, что мы получили,  
Не всякий может людям дать.  
Вы научили простоте и дружбе,  
Друг друга научили уважать.  
И слово данное кому-то и когда-то,  
Учили обязательно держать.  
Спасибо Вам пусть ваши ум и мудрость  
Не иссякают, как живительный родник,  
И жаждущих познаний утоляют  
Всех тех, кто к роднику приник!

Альбина Бужгеева, выпуск 1995г.

## Память о первом учителе

Школа – это храм, где ступенька за ступенькой оттачиваются шаги любопытных, пытливых до всего мальчишек и девчонок.

Я пошла в первый класс в 1969 г. Нашей первой учительницей была Северинова Вера Даниловна, заслуженный учитель РСФСР, учитель от Бога. Все старались отдать своих детей Вере Даниловне. Мы были ее последним выпуском. Надо отдать должное нашим родителям, уговорившим Веру Даниловну, несмотря на ее больные ноги и преклонный возраст, взять уже в который раз сорока двух несмышленишкой. А была она из известного рода. Её отец встречался с самим дедушкой Лениным. Вера Даниловна не раз показывала фотографию, на которой сидели Владимир Ильич Ленин и он, её отец, руководитель движения. По понятным причинам позже семья Веры Даниловны была сослана в Сибирь.

«Малый корпус», в котором размещалась начальная школа, был нашим вторым домом. Каждое утро на пороге школы встречала нас, карапузов, закутанных в «медвежьи» шубки больших размеров, в шапки, сползающие на лоб, да так, что только глаза выглядывали, Вера Даниловна старалась придать нам ученический вид. Дружно перешагивая из класса в класс, (с первый по четвертый), грызя гранит науки, ведя за собой рука об руку, шли мы за нашей любимой учительницей. Сколько историй, рассказанных ею, хранило в своих стенах старенькое, аварийное, давно требовавшее ремонта здание «малого корпуса». Каждый вбитый гвоздь что-то да значил. В здании школы когда-то располагался госпиталь для раненых солдат. Как тогда нам казалось, так далеко его занесло от линии фронта, но в воображении детей уже разыгрывались целые баталии, ведь мы себя чувствовали причастными: война еще болью отзывалась в памяти народа. Надо было видеть, с какой гордостью носили мы белые санитарные «сумочки» через плечо и повязки с красными крестами на рукавах форм, сшитые мамами, внося свою лепту в историю. Сегодня в этом здании располагается Усть-Ордынский окружной

музей.

После уроков Вера Даниловна часто устраивала нам концерты. Женя Хориноева низким грудным голосом тянула «Любите Россию», Лена Юфалин кокетливо пела «Кис-кис, мяу!» Сколько души, неиссякаемого патриотизма вкладывали в песни «Огромное небо», «С чего начинается Родина?», «По долинам и по взгорьям».

Вера Даниловна очень хорошо рисовала мелками. Откуда тогда был цветной мел? Вот только к нашему приходу, как по мановению волшебной палочки, на наших печках (тогда в классах стояли печи) оживали сказочные картины зимних пейзажей, из неоткуда появлялись дедушка Мороз и его внучка красавица Снегурочка.

Словно вчера это было. Перед глазами встают картины пятидесятилетней давности. Вечернее время. Аллея. Дорога, которую знали наизусть.

Всегда выстраивались в очереди, всегда спорили: кто сегодня понесет после уроков толстущую сумку с нашими тетрадями, кто пойдет рядом с Верой Даниловной. Устанавливали дежурства, так колонной шагали до самых дверей нашей учительницы. Доверяли свои тайны, каждый раз шепча ей на ухо. И так проходили все дни в какой-то кипучести, в необузданности вокруг Веры Даниловны. Даже в выходные дни, в каникулы всегда заваливались домой к своей учительнице и не только мы, все её предыдущие выпуски тоже не оставляли её без внимания, а мы знали всех, кто учился у нее до нас. Распивали чай с вкусностями, смотрели военные парады, играли, рассматривали мерзких пиявок, которыми лечилась Вера Даниловна, гуляли по балкону (третий этаж тогда казался невероятно высоким). Я только сейчас понимаю, что мы ей совершенно не давали отдыхать, но ни разу Вера Даниловна не пожаловалась на здоровье, на усталость. В очередной раз, когда снова собрались у любимой учительницы, она разрешила открытку на мелкие кусочки и раздала каждому на память. То были частички её большого сердца. Собирали мы «частички» уже во время Последнего Звонка на последнем классном часе вместе с Верой Даниловной.

Не забывали мы навещать первую учительницу и после окончания школы, и в самый последний путь тоже пришли провожать, пришли попрощаться. Сколько людей вместила небольшая ограда. Пришли попрощаться все, кто как-то был с нею связан: выпускники разных лет, их родители и просто родные и знакомые, кто был неравнодушен к её труду, кто уважал в ней Человека.

Вера Даниловна развила в нас таланты, артистизм: ребята играли на гитаре, девушки музицировали на фортепиано, все школьные годы пели, танцевали, были бессменными участниками, солистами всех смотров художественной самодеятельности школы, поселка. Вера Даниловна создала коллектив, научила дружить, уважать труд, ценить людей, привила общечеловеческие ценности. Среди её учеников благодарные учителя, врачи, юристы, архитекторы, руководители министерств, муниципалитетов. Класс, когда-то ею созданный, пронес дружбу через годы, бережно храня светлую память о Великом Учителе, кем была для всех Северинова Вера Даниловна.

Павлова М.Г., учитель русского языка и литературы, выпуск - 1979

## **Школьные годы чудесные**

### **(Воспоминания из школьной жизни).**

Выпускники, уходя из школы, оставляют след о себе. Память живет в фотографиях, заснятых самими участниками событий, в шуточных, безобидных проделках куда-то спешащих, бегущих, что-то совершавших мальчишек и девчонок, в учительских буднях, отдающих школе много тепла, огня своих сердец.

Легкая тень грусти от той поры далекого детства. Все же полезно иногда возвращаться в чистое, безвозвратно ушедшее время не ради сравнения с современностью, ради того, чтобы позволить себе окунуться в особый мир

дружбы, взаимопонимания, в очередной раз увидеть обычных школьников 70-х в вечном, неутомимом поиске себя.

Класс наш был удивительно ярким, «звездным». Кроме того, что хорошо учились, были разносторонними. Наши танцевальные занятия плавно перетекали в музыкальные импровизации. Ребята играли на гитаре (Вова Житов, Саша Архоков), пианистки, Катя Сахинова, Оля Ихенова, в четыре руки музицировали, все вместе «пели» все, что знали и могли петь из легендарного репертуара Beatles, шлягеров, хитов тех лет («У самого синего моря»), пели, плавно двигаясь в такт музыке. Завершали «концерты» «кричалками»: «Я потомок хана Мамаю», «Ах ты моя бабка, сизая голубка», доставшиеся в наследство от старших «китайцев».

Но мы не только пели и танцевали. Весной и осенью ходили в походы в лагерь «Березка», зимой в «Березку» ходили кататься на лыжах. Спускались с крутых холмов, прыгали с трамплинов. Когда возвращались из таких походов, перевалочной базой служила квартира Вовы Житова: голодные, уставшие, мы сметали все, что было в холодильнике, начиная с мяса, сала, заканчивая вареньями, сладостями. В средних классах в походы ходили пешком, немного подросли - пересели на мотоциклы, в старших классах, вообще, катались на машинах. («Восьмерка» была у Саши Архокова, «семерка» у Саши Орноева). Однажды, катаясь по новой трассе, стали свидетелями «семейной разборки» нашего учителя. И такое тоже было. После каждого выпускного экзамена принято было выезжать на «Булен». Там мы веселились, лазали по горам, сползали на скорость с вершин, наслаждались беззаботностью, отдыхали. Уже в зрелые годы узнали, что Булен – священное место и шуметь в тех местах нельзя, но нам никто об этом не говорил, а мы ничего не знали. Думаю, наши родители сами ничего не знали.

С идеями вообще проблем не было. Умели себя развлечь. Например, развести «пионерский» костер в благоустроенной квартире и обойтись без

«тяжелых» последствий (встречали Новый год у Тани Бубаевой). Устроить соревнования на качелях, кто выше раскачается, настолько высоко, что видно было сверху Усть-Орду. Устраивали спиритические сеансы со свечами в руках, дефилируя вокруг стола под Вoney М. Конечно, были мы жуткими эгоистами. Жили своей внутренней жизнью, никого из вне не впуская в неё. Но мы были молоды. Нам было хорошо. И нам казалось, что так будет всегда.

Срывали уроки. Чаще всего доставалось молодому учителю географии Якову Даниловичу. Дважды уходили с его уроков в кино на шестичасовые сеансы: в «Эрдэме» крутили «Генералов» песчаных карьеров» и «Золото Маккены». А на следующий день похождения заканчивались разборками в кабинете директора. Доставалось как всегда от высшего руководства в лице завуча школы Савиновой Анны Алексеевны нашему комсоргу класса Данчиновой Лене и классному руководителю Мантатовой Капитолине Константиновне.

В 19.40 заканчивались уроки во второй смене, и школа постепенно замирала, приходила в состояние готовности распахнуть двери навстречу следующему дню, навстречу новым знаниям. Почему-то у учителей не было привычки заглянуть в кабинет после уроков. А зря. Где же еще можно было увидеть зажигательные дискотеки, танцевальные «па» со швабрами из-за парт, прикоснуться к многоголосному пению мюзиклов в собственной обработке, аранжировке, например, «Где же ты, моя Сулико?» и абсолютно неподражаемое «Я на горку шла» так, как могли передать только Катя Сахинова и Ольга Ихенова. Вера Айдаева, Ира Шаданова, Лена Данчинова решали для нас умные задачи. Они были нашими мозговыми центрами в области точных дисциплин. Марине Ероповой, девушке с обостренным чувством справедливости, папа построил двухэтажный домик, и нам очень нравилось «жить» на втором этаже домика. Надя Баймеева была крутейшей спортсменкой и просто отчаянной девчонкой: каждый год 19 мая, в день

Пионерии, Надя открывала купальный сезон. У нас были хорошие ребята, ручные. Еще в шестом классе отбили они всех претендентов, став единственными верными вассалами. По умолчанию после всех посиделок и мероприятий шли ребята провожать нас, девчонок. Домой они возвращались глубоко за полночь.

Интерес к чтению привила нам наш первый учитель Северинова Вера Даниловна. Вера Даниловна внесла традицию обмениваться книжками. Сколько их мы тогда перечитали: рассказы о пограничниках, «Четвертая высота» Гули Королевой, «Приключения Дениса Кораблева», «Кондуит и Швамбрания Льва Кассиля... В средних классах зачитывались «Собакой Баскервилей» Артура Конан-Дойля, первой книгой ужасов. Потом был «Зверобой», «Последний из могикан» Фенимора Купера. А еще в те годы потихоньку от родителей читали Ги де Мопассана и Эмиля Золя. Так что во «взрослую» жизнь вошли вполне осознанными, с достаточным читательским опытом.

Вера Айдаева привезла из «Орленка» «Школьный вальс» и «Алые паруса». Эти песни стали визитной карточкой класса. Мы вдохнули жизнь в них, популяризировали в своем кругу, на сцене ДК. Орлятские песни переплелись в нашей жизни, они раскрывали суть, каждый в них чувствовал что-то свое.

«Пройдись по тихим школьным этажам. Здесь прожито и понято немало...»

Звенит звонок на урок. Это время ни с чем не перепутать. Устанавливается особая школьная тишина. На всех этажах начинается неповторимая технология совершенствования детской души. Каждые 40 минут выдается продукция, ни взвесить которую, ни измерить. И только учитель, работающий наедине с классом, знает её истинную цену.

Нам повезло с нашими учителями. Учителя, оставившие глубокий след:  
Северинова Вера Даниловна, первый учитель, заслуженный учитель РСФСР.  
Низкий поклон Вере Даниловне от благодарных её учеников.

Учителя:

Доликова Софья Павловна, русский язык и литература. Строгая, всегда подтянутая, с высокой по моде шишкой на голове, пряча руки в карманы сероватого жилета, в белоснежной мохеровой шляпе, Софья Павловна была олицетворением чеховской дамы.

Васильева Валентина Васильевна, русский язык и литература. Валентина Васильевна, красивая женщина, похожая на индианку, прививала любовь к русской литературе, всякий раз по-своему заставляла переживать судьбы любимых героев.

Ханхасаева Энгельсина Монхоровна, учитель биологии. Её милая, по-матерински добрая улыбка, позволявшая мелкие шалости разгулявшимся детям, проникала глубоко, прочно завоевывая уважение к учителю.

Степанова Роза Георгиевна, учитель математики, классный руководитель (1974-1977). Розе Георгиевне удалось влюбить нас не только в её скучную математику, но и как классный руководитель смогла привязать к себе.

Мухачева Александра Ивановна, учитель географии. Благодаря Александре Ивановне хорошо знали карту мира, любили «путешествовать» в разные точки мира, любимой игрой поколения стала игра, получившая название в народе «В города».

Маланова Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы. Практиканткой Татьяна Петровна мастерски проводила уроки русского языка. Живо, с огоньком, играючи доносила до нас сложные темы.

Балдухаева Розалия Борисовна, учитель биологии. На своих уроках Розалия Борисовна рассказывала в том числе, как работает организм человека, почему мы похожи на своих родителей, какие особенности заложены природой.

Андрянова Наталья Романовна, учитель математики. Наталья Романовна, как истинный математик, ничего, кроме математики, не замечала вокруг. Её основными инструментами были доска, мел и пытающийся докопаться до понимания ученик.

Сафьянов Трофим Маркович, учитель истории. Здорово проводили время на

оросительной системе, построенной за Усть - Ордой. Совершали ночные вылазки через окно, дружили с городскими мальчишками (Наши шефы из школы г. Иркутска также приезжали на отработки на систему).

Савинова Анна Алексеевна, завуч школы, учитель экономической географии.

Во время уроков Анна Алексеевна никогда не ходила по классу, но зато всегда уроки проводила стоя, так ни разу не присев.

Надежда Капитоновна, учитель английского языка. Совсем молоденькая, худенькая, только что после окончания ИНЯЗа, Надежде Капитоновне досталась сложная группа с проблемными мальчишками, с которыми вела упорную войну.

Батуева Тамара Бубеевна, учитель английского языка. Тамара Бубеевна учила правильному произношению, на уроках много читали, занимались переводами текстов из газет Moscow News.

Белорусова Фаина Николаевна, учитель английского языка. С приходом Фаины Николаевны активно стали пополнять Vocabulary, начали учить грамматику.

Ихисеева Мария Марковна, учитель физики. Кабинет физики находился в углублении первого этажа, во время перемен Мария Марковна почти не выходила из кабинета, не поднималась по лестнице в учительскую, казалось, ей было интересно наблюдать за происходящим в классе.

Буинов Борис Бужгеевич, директор школы, учитель физики. У Бориса Бужгеевича, как и полагалось директору школы, четверть часа уходила на разносы, но мы любили отвечать на его уроках, особенно сдавать экзамены по физике. Видимо, в опросе наступал предел терпению, брал бразды в руки и сам заканчивал решение задач, при этом оценка всегда ставилась положительной.

Михайлова Любовь Имихеновна, учитель химии. Не было такого урока, чтобы не проводились на нем опыты. Любовь Имихеновна всегда ассоциировалась с пробирками, бутылочками, горелками, реактивами.

Мантатова Капитолина Константиновна, учитель истории, классный

руководитель (1977-1979). Молодая, самоуверенная, Капитолина Константиновна словно ворвалась в начале учебного года в наш класс. Как партийный человек могла построить прекрасную карьеру: целеустремленная, напористая, умела хорошо говорить, обладала четкой дикцией.

Учителя наши были убеждены: иметь прочные хорошие знания – это нужно, правильно, но необязательно. Самое главное, ребенок должен выйти из стен школы добрым и обласканным. Такой-то ученик, все были уверены, больше принесет людям радости.

Павлова М.Г., выпуск, 1979

### **Школа, родная и любимая, Школа №2!!!**

Самые теплые воспоминания о ней. Самые яркие и самые незабываемые моменты жизни с первого дня, как мама привела меня в школу и до последних дней учебы, до сдачи выпускных экзаменов и проведения выпускного вечера. Десять лет пролетели как одно мгновение.

Первый класс. Наша любимая первая учительница Валентина Васильевна. Выдали букварь. Тут же на линейке весь его перечитал.

Как-то на уроке нарисовал Волка, очень похожего на оригинал «Ну, погоди!», чем вызвал уважение всех одноклассников. Правда, потом пришлось все перемены рисовать Волков и Зайцев уже всем на память в тетрадях... Под это производство моя соседка по парте Наташа Бичевина не пожалела нового набора фломастеров, которых больше ни у кого не было еще долгое время.

Весной на общем смотре школы наш класс выступал с музыкальным номером про петуха и несушек. Из ребят я был один, поэтому мне досталась роль Петуха. Что-то там прыгал, плясал на сцене, а девчонки-одноклассницы

кружились вокруг в хороводе «квочек-несушек». Помню, всем родителям в зале было очень смешно.

Второй класс. У нас новая классная руководительница Галина Николаевна.

На первой сентябрьской линейке чувствовали себя уже намного старше. Свысока поглядывали на первоклашек. Сразу после линейки с ребятами нашли несколько старых автомобильных покрышек. Начали играть с ними в «танки». Положили покрышки друг на друга и по очереди забирались в получившийся «люк танка». В новой школьной форме, которая от грязи сразу же превратилась в форму танкиста, за что дома потом хорошенько влетело от родителей.

Зима. Корпус младших классов старой деревянной школы. Перемена. В любой стоградусный мороз носимся в одних пиджачках, гоняем ногами хоккейную шайбу. Если нет шайбы, гоняем и пинаем ногами замерзшую коровью лепешку. Чем не шайба!

Ну и конечно, круглый год напролет забираемся на деревянные бумы, стоявшие напротив входа. Толпа на толпу, мальчишки и девчонки вперемешку, сталкиваем друг друга с бума. Задача - свалить всех врагов, захватить бум.

Отдельная эпоха времяпровождения на переменах и не только – это игра в «Резинки»! Скакали все. Резинки были у всех. До сих пор в памяти названия прыжков: «дом», «рыба», «наступашки»...

Вступили в пионеры. Принимали 22 апреля у памятника Ленину. Высшая степень признания. Вместе с другими что-то патриотическое пробубнил в микрофон корреспонденту «Знаменки». Шли домой гордо с расстегнутыми пальто, чтобы все вокруг видели наши красные галстуки!

19 мая принимали в пионеры остальных. Повезли нас всех в «Березку». Носились там весь день, как угорелые. Для перекуса из школы привезли для нас несколько фляг сметаны и пару мешков хлеба. Съели все!

Четвертый класс. Наш новый классный руководитель – Алла Батаевна. Уже теперь бессменная до самого выпускного.

Начали строить для нас Новую школу. На месте старой больницы вырыли под нее котлован. Разумеется, все свободное время мы проводили в нем. Как-то случайно в стене котлована обнаружили человеческий скелет. Видимо, из старых захоронений. Впечатлений было надолго!

Начитались про Тимура и его команду. Решили, что нам нужны подшефные пенсионеры. Под впечатлением повести решили нарисовать план поселка со всеми домами, чтобы отметить в нем дома ветеранов красными флажками. Все как у Тимура. И поэтому я как учащийся художественной школы все лето рисовал карту на большом листе ватмана – со всеми дорогами и домами, в цвете.... Осенью кому-то повезло найти ветерана. Всей гурьбой пришли к нему в гости. Слушали его рассказы, потом выпили весь чай и съели все печенье.

Скоро началась моя политическая деятельность. С периодической сменой в роли Председателя совета отряда на Члена совета дружины. Менялись мы этими должностями поочередно с моим одноклассником Геней Альхеевым. Вместе и заседали на Совете в пионерской комнате. Бесконечно за что-то голосовали или разбирали на «молекулы» двоичников и хулиганов. И так продолжалось до самого вступления в комсомол.

Незабываемая эпоха – редколлегия. Сколько этих стенгазет я выпустил – не счесть! Название «Костер». Три колонки. Первую официальную перепишешь из взрослой газеты. Во вторую нарисуешь или вклеишь картинку под тему. Последняя – юмор! Что-нибудь из «Крокодила». Последняя колонка обычно и пользовалась неподдельным вниманием одноклассников. Со временем я

обнаглел до того, что юмором наполнилась уже вся газета. И не важно, к какому серьезному празднику она выпускалась...

Начались уроки трудов. Настоящие, мужские, в мастерской. У Матвея Ивановича. Сделали каждый себе на «Зарницу» по автомату Калашникова! Пилили, стругали, красили... Была еще та жизненная школа.

Пятый класс. Во всю строится Новая школа. Постоянно бегаем на стройку смотреть, как ее строят заключенные. Охранники с вышек нас постоянно прогоняют. Особо настырные из учеников умудряются выменивать у заключенных чай на всевозможные поделки. Чертиков, рыбок, сделанных из трубок-капельниц. Поделки от зеков ценились!

Во двор школы привезли оборудование для бассейна Новой школы. По советски его вывалили у забора. Гору каких-то железяк, бочек и ящиков. Теперь все перемены мы скакали по этим железным кучам. Быстро вскрыли ящики с поплавками и растащили их. Бассейн нам так и не построили. Остатки железяк потом куда-то увезли.

Отдельная эпоха – сбор макулатуры! Ходили, как попрошайки, по всем магазинам и учреждениям. Один раз нам очень повезло. Кто-то из родителей организовал для нас вывоз огромного количества бумаги из какой-то конторы. Даже дали нам под это грузовик. В итоге мы установили рекорд и с большим отрывом всех победили! До сих пор помню эту цифру – 1176 кг! Гордость у класса просто зашкаливала! Мы были крутые!.. Любимым делом у меня было забраться в склад с макулатурой, найти в нем что-то интересное, например, книги или журналы, а потом, устроившись прямо на горах бумаги, читать этот «хлам».

Шестой класс. Все перешли учиться в Новую школу. Большая, новая, светлая школа. Учеников и классов стало больше. Теперь к «ашкам» и «бэшкам» добавились «вэшки». В два класса добавили новых учеников и всех поделили на три новых класса. Не все были согласны с такими маневрами и

поэтому в первое время некоторые ученики с боем пытались прорваться в свой старый родной класс. Потом, со временем, все как-то поутихло... Новый директор Роман Степанович. Много новых учителей. Новые кабинеты и мастерские. Актальный зал и спортзал. До последнего надеялись, что у нас будет свой бассейн, но его так и не построили... Все кругом новое, большое и необычное. Школа зажила новой жизнью!

Уже ближе к концу учебного года наш любимый учитель географии Тамара Зандыновна предложила мне вступить в секцию юных туристов, я, конечно, с радостью согласился. Занятие это пришлось мне по душе, а походы и турслеты плотно вошли в мою жизнь до самого окончания школы! Через год нас приняла станция юных туристов под бессменным руководством Гудеева Виктора Борисовича. С этого момента тренировки, походы и соревнования поднялись уже на высокий уровень. Победы одерживали мы на всех районных, окружных туристических слетах. Также отлично выступали и на областных соревнованиях. Совершили сумасшедший поход-переход напрямую через тайгу из Усть-Орды в Бугульдейку.

Однажды случайно занесло меня на учебу в фильмотеку на кинодемонстратора. Обучался я там показам кинофильмов на настоящих киноаппаратах «Школьник», «Киев»... За какое-то время я изучил все, что было необходимо, сдал экзамен, получил удостоверение. Сразу стал важным и нужным. Теперь частенько учителя просили показать меня на уроках какие-нибудь учебные фильмы. А это значит, что весь урок я с важным видом таскал киноаппарат, заряжал его, настраивал, крутил кино! Мог на уроке уйти куда-нибудь за фильмом. Короче, на какое-то время становился взрослым, нужным и независимым.

КУЗИКА. Отдельная эпохальное мероприятие. Насколько помню, ездили мы на нее постоянно. Под этим понятием скрывалась поездка в подшефный колхоз на уборку всего, что народилось в земле. Турнепсы, кузика, морковь, картошка... Все выдергивали, кидали в кучи, съедали...

С теплотой вспоминаю нашего Базыра Дылгеровича! Одного из немногих учителей, кто был «своим в доску». И поведением, и манерой преподавания, и эксклюзивным юмором! Под его руководством в школе появилась секция юных техников. Строили трассу для гонок, ездили на областную выставку юных техников. Одновременно «наш Базыр» руководил нами на турслетах.

Время шло. Мы росли и мужали. Гормоны требовали уже чего-то взрослого. Посиделок с девчонками, дискотек, «медляков», сами не знали чего...

Как-то раз возникла мысль реанимировать школьную радиорубку, которая с самого рождения школы была закрыта и никак не использовалась по назначению. Хотя и была укомплектована каким-то оборудованием. Главная идея была в организации школьных дискотек с помощью оборудования радиорубки. На очередном заседании комитета комсомола учеником 11б класса Петром Татариновым был поднят вопрос о простое радиорубки. На мое удивление комитет дал добро, тут же организовали радиокомитет и нам была отдана радиорубка. Сколотилась инициативная группа: я, Петр и его одноклассник Анашкин Андрей. Вытащили весь хлам из радиорубки и как могли реанимировали часть аудиотехники. Заработали радиоточки в классах, загремели дискотеки. Загремели в буквальном смысле, так как из мощной акустики у нас был только железный уличный громкоговоритель со столба. Вся школа требовала качественного звука. Случайно в актовом зале, за экраном, обнаружили огромные колонки, которые никогда не работали, так как были ни к чему не подключены. Со временем мы перетащили их из актового зала в радиорубку. Теперь все мероприятия школы наполнились качественным звуком! Эх, учителя даже не догадывались, откуда он появился! И откуда взялись эти большие черные колонки....

Много прекрасных моментов и воспоминаний связаны со школой. С нашей родной школой номер два! Светлые, радостные, незабываемые... Я благодарен судьбе за то, что был учеником именно этой школы, этого класса,

где проучился с 1 по 11 в нашем, самом дружном классе «А» со всеми моими дорогими и любимыми одноклассниками, с нашими любимыми учителями!

Тигунцев А.В., выпуск - 1990г.

**Халтанова (Бардымова) Дора Юрьевна** родилась 2 ребенком в семье служащих 29.04.1975г. в п.Усть-Ордынский. Родители связали свою жизнь с медициной: мама Клара Павловна-медсестра в детском отделении в ЦРБ п.Усть-Ордынский и папа Юрий Баяндаевич, рентген- лаборант. Это тоже сыграло в моей жизни не последнюю роль.

Росла я в большой и дружной семье. Нас было четверо: 2 брата, Павел и Андрей, сестренка Леночка. В детстве до школы в детский сад не ходили – выросли у бабушки с дедушкой в деревне. Помню, как я хотела в школу...Старший брат уже был школьником, на 2 года был старше меня. Наконец-то в 1982году перед 1 сентября мой дед вез меня на конной бричке на трассу, где ждали меня родители. С какой гордостью я ехала, сколько мыслей в голове было, сколько идей, тогда у меня был собственный чемодан с вещами, который я крепко держала...

Когда наступило 1.09.1982 года, я с родителями пошла на линейку. Тогда мне Усть - Орда казалась большим городом: все было новое, красивое. У меня была красивая школьная форма, белый, черный фартук и много разноцветных ленточек. Рюкзак и все школьные принадлежности: тетради с промокашками, линейки, ластики, цветные карандаши и еще много разного. Главным атрибутом был пышный букет из разноцветных астр и елочек в виде украшения, завернутый в цветную бумагу. Пришли мы на линейку в школу№2. Было много детей и взрослых. Школа тогда была деревянным одноэтажным зданием с большими окнами, но мне она казалась огромной. Сейчас это здание музея, напротив новой второй школы.

Моей первой учительницей была **Аврора Аполлоновна Маглеева**. Она была строгой, требовательной, но очень справедливой. Не помню точно,

сколько было нас тогда в классе, но практически все мы вместе закончили 11 классов.

Линейка проходила на площадке перед зданием школы. Было утро. Чистый светлый день с ярким солнцем и голубыми легкими облаками. Нас 2 класса первоклашек. Я попала в 1Б класс. После всех напутственных слов директора и многих дяденек и тетенок учительница отвела нас в кабинет. Это был светлый, огромный класс с большими окнами и высоким потолком. Нас всех рассадили. Меня посадили за 2 парту в среднем ряду с мальчиком Кешей. Мы с ним так сдружились и просидели всю начальную школу. Он меня всегда защищал и был как брат. Первой моей и лучшей подругой стала Оля Чернигова - девочка с большими голубыми глазами и открытой улыбкой. Детская дружба нерушима и чистая. Мы до сих пор общаемся и радуемся встречам, хоть и коротким. Учеба давалась мне легко, не скажу, что я была отличницей, но твердой ударницей я все-таки была. Помню, мной гордился папа, когда приходил со школьных собраний. От его слов и похвалы хотелось большего: еще лучше учиться и радовать родителей. Класс у нас был очень дружный, и в этом большая заслуга нашей любимой **Авроры Аполлоновны**. Сейчас только понимаешь и осознаешь. Закончив начальную школу, мы перешли в 4 класс в 1986 году. В этот год построили новую школу, так что в среднем звене я училась уже в новой школе. Классным руководителем была **Татьяна Петровна Маланова**, одна из лучших учителей русского языка и литературы. В это время у нас появилась параллель 4 «в», это были дети из начальной школы поселка, также к нам в класс пришли новые ученики из школы №1 им.Борсоева. Одной из них была Лена Вазаева. Так получилось, что в 4 классе девочек было больше, чем мальчиков и меня посадили с Леной. С ней я просидела за одной партой до 11 класса. Лена - очень отзывчивый, добрый человек. Дружба у нас такая, что и сейчас не только мы дружим, но и наши семьи, наши дети дружат.

Со временем **Татьяна Петровна** пошла на повышение и ушла из школы – для нашего класса это был стресс. В 7 классе нашим классным

руководителем стала **Людмила Владимировна Бархаева**. С 4 класса математику у нас вела **Ульяна Очировна Сонтохонова**. С ней я полюбила математику и даже думала связать свою профессию в будущем. Но потом в семью Сонтохоновых прилетел аист, и у них родился сын Саша. Вынужденно наша **Ульяна Очировна** ушла в декретный отпуск. А класс наш по математике катился вниз... До 9 класса классным руководителем была **Бархаева Людмила Владимировна**, учитель английского языка. К тому времени класс проходил стадию взросления, непонимания и отрицания. Точнее говоря, был трудный возраст. Появились отдельные компании, причем среди девочек. Некоторые мальчишки после 9 класса ушли. Помню нашего учителя русского языка **Нелли Григорьевну Голосову**. Только сейчас начинаешь понимать, как многому она нас учила, как многое нам дала, а мы не понимали ее, только сейчас начинаешь восхищаться ее талантом.

**Ханхасаева Тамара Зандыновна**, учитель географии... Только она одна могла держать весь наш класс в руках на тот момент, у нее на уроках была такая тишина, что было слышно, как муха летает под потолком... И это в прямом смысле слова, причем она никогда не кричала, не ругала, всегда говорила спокойно, но ее все боялись. Несмотря на все это она была очень доброй. Иногда на ее уроках мы смотрели фильмы по телевизору. Как ей удавалось, для нас до сих пор загадка... Любимыми учителями у меня были – учитель биологии **Розалия Борисовна** и учитель химии **Любовь Имихеновна**. Именно они сыграли большую роль в моей жизни и дали дорогу в будущее... Помню, сколько они возились со мной, сколько заданий было выполнено, и главное, это было все не зря. Я очень им признательна и благодарна за все.

В середине 11 класса в школу вернулась Ульяна Очировна, и как мы радовались ее приходу, именно она стала нашим классным руководителем. С ней мы выходили на последний звонок весной 1992 года. Про Ульяну Очировну я могу только добавить, что самым важным явлением в школе,

самым живым примером для ученика является сам учитель. Он - само воплощение принципа воспитания. Именно такой я помню нашу Ульяну Очировну.

Школа для меня не только школа знаний, но и школа жизни. Я горжусь, что я училась в этой школе! И я считаю, что школа дает знания только тем, кто согласен их взять! И теплых воспоминаний больше...

После школы в 1992 году я поступила в Иркутский государственный медицинский институт на педиатрический факультет. Закончила в 1998 году, далее прошла ординатуру по детской хирургии и в 2000 году вернулась в родной поселок новоиспеченным детским хирургом. Отработала до 2013 года, по семейным обстоятельствам переехала в г.Иркутск. В настоящее время работаю детским хирургом в отделении экстренной детской хирургии Ивано-Матренинской детской клинической больницы. Но не могу забыть родной поселок и приезжаю по субботам вести консультативный прием детского хирурга. Замужем. У меня 3 детей: два сыночка и лапочка дочка.

Халтанова Д.Ю., выпуск – 1992 г.

### **Слово об Учителе**

Все мы всю жизнь учимся: в детском саду, в школе, в институте. Большее время учимся в школе, целых 10 лет. Мы, выпускники 1992 года, закончили школу 30 лет назад. Нам очень повезло, что нашим классным руководителем была Ульяна Очировна Сонтохонова. Хочется сказать о ней как об Учителе с большой буквы, с любовью и бесконечным уважением.

Невысокая, стройная, строгая, всегда аккуратная. А еще и умная, и деликатная, правдивая, искренняя, может пошутить, поддержать и поругать если надо. Преподавала она алгебру и геометрию. Предметы довольно-таки непростые, но на ее уроках мы не замечали, как протекало время, как-то быстро звенел звонок, а тема понятна абсолютно каждому и разобрана по полочкам. Мы были заинтересованы в понимании материала с первых минут

урока. Настолько она знала свой предмет и преподносила его нам просто и легко!

На уроках, переменах, классных собраниях мы слышали ее житейские мудрости, которые помогали принять правильное решение, помогали в дальнейшем жизненном пути. Она настраивала нас на позитивное мышление и всегда придавала нам уверенности в себе. За это все ученики ее уважали.

Ульяна Очировна - учитель от Бога! В классе нас было около 30 человек. Она знала о нас все, и до сих пор интересуется, кто как живет. Сейчас по истечении 30 лет лет, набрав житейского опыта, можно сказать, что она отдавала нам себя на 1000%!!! Она нами жила. Она была нашей второй «мамой».

И мы благодарны Ульяне Очировне за тот титанический труд, предельную собранность, мудрость, терпение, понимание и поддержку!

Низкий Вам поклон!!!

Ученики 11 «в » класса, выпуск 1992года

В 1982 году пришли мы в 1 «А» класс Усть-Ордынской школы №2. Первым учителем стала Хандархаева Надежда Богдановна. Мы были ее самым первым классом. Все учителя навсегда остались в нашей школьной памяти, каждый запомнился своей индивидуальностью, своим профессиональным мастерством, каждый вложил в нас чуточку своей души. Строгий, но справедливый, доброжелательный учитель физкультуры Сергей Суманович Сонтохонов учил нас терпению и выносливости. Энергичный, с юмором, учитель ОБЖ Вениамин Босхолович Бутуханов всегда находил с нами, не очень послушными учениками, общий язык. Очень много с нами работала учитель математики Ульяна Очировна Сонтохонова. Также математику у нас вела Ходоева Ольга Степановна, объясняла буквально на пальцах, стараясь донести до нас математику. Русский язык и литературу

преподавала Любовь Сергеевна Алтаева. Как красиво, с достоинством, она читала нам стихи. Учитель химии Воронова Людмила Дмитриевна всегда покоряла своим спокойствием и добротой. Учитель географии Тамара Зандыновна была стильной, красивой, до сих пор такой остается. Музыкальные способности в нас старалась развивать Нина Михайловна Белобородова, всё, что мы узнавали от нее, было очень интересным и запомнилось на всю жизнь. Нельзя не выразить слова благодарности Трусковой Римме Романовне, научившей нас швейному делу, которое стало моим хобби на всю жизнь. Очень много для себя лично мы взяли от Розалии Борисовны Балдухаевой, которая учила нас биологии и труду на пришкольном участке. Она очень много показывала и рассказывала обо всех растениях, которые росли на школьном огороде. Я до сих пор помню все сорта капусты, лука, огурцов, томатов, моркови, цветов. Помню, как мы с сестрой ездили в Хадахан на окружной конкурс юных садоводов и овощеводов и заняли там первые места.

Помню, как мы выносили строительный мусор, красили белой краской оконные рамы, помогали рабочим, когда те раскладывали на всех этажах новый линолеум. Никто не оставался в стороне. В совершенно новую школу мы пришли в 4 класс, нашим классным руководителем стала Фаина Николаевна. Класс был большой и очень шумный. Всем учителям, которые с нами работали, требовалось очень много сил и терпения. Фаина Николаевна была сильной и терпеливой, но по жизненному стечению обстоятельств, ей пришлось нас оставить. У нас начали меняться классные руководители...

В итоге мы достались Валентине Владимировне Имекшуевой. Она понравилась нам сразу. Наш класс не был идеальным, но мы старались как можно меньше ее огорчать. Потому что она стала самым любимым нашим учителем и довела нас до выпускного. В 1992 году мы закончили школу, и спустя 30 лет приятно видеть в школе наших учителей, которые ничуть не изменились и до сих пор продолжают свою трудовую деятельность: Николай

Николаевич Пиканов, Светлана Николаевна Михайлова, Базыр Дылгерович Дамбаев и другие.

После окончания ИГЛУ в 1998 году 10 лет я работала в Бозойской школе учителем английского. Затем вернулась в родной поселок со своей семьей, мой сын пошел в 1 класс в мою родную школу. Здесь он закончил 11 классов, в данный момент он является студентом 3 курса ИРНИТУ. В этом юбилейном для школы году моя дочь заканчивает 1 класс в нашей любимой школе. Я нашла себя в дополнительном образовании. Работаю педагогом в ГБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» на базе родной школы по своей авторской программе декоративно-прикладного творчества «Родной край». Люблю детей и обожаю свою работу!

Хочу добавить, учитель – очень важная профессия. Но самое главное в данной профессии – быть человеком, любить детей, научить их всему, что умеешь сам, постараться увидеть в каждом маленьком ребенке личность, вложить в каждого чуточку своей души.

Агати́на Г.Н., выпуск 1993г.

## **Воспоминания о любимом учителе**

### **Ленскиновой Александре Иннокентьевне**

У каждого из нас есть любимые учителя, воспоминание о которых мы проносим через всю жизнь. Мы взрослеем, приобретаем профессию, становимся родителями, но память о школе остается с нами навсегда! С большой теплотой мы вспоминаем Александру Иннокентьевну Ленскинову. Она была нашим классным руководителем и преподавала русский язык и литературу. Мы с уверенностью можем сказать, что быть учителем - это ее призвание. Она была настоящим профессионалом своего дела. Уроки русского языка и литературы проходили очень интересно. Александра Иннокентьевна давала глубокие и прочные знания, новый материал объясняла очень понятно и доходчиво. Она проводила много внеклассных

мероприятий, дополнительных занятий, готовила интересные вечера к датам великих писателей. Вела краеведческий кружок, мы посетили немало музеев, библиотек округа и области. Самым запоминающим событием было выезд в г. Москва. Она привила нам любовь к культуре, труду и спорту.

Многие учителя разных школ посещали открытые уроки нашего учителя. Александра Иннокентьевна делилась накопленным опытом, передавала багаж своих знаний молодым учителям. Стены нашего класса были оформлены методическими стендами, на каждой парте под стеклом находилась памятка - опорный сигнал для уроков русского языка. Еще у нас очень весело проходили родительские собрания вместе с учениками. Мы пели, танцевали, рассказывали стихи. Со своей концертной программой мы выезжали в деревни нашего района. Танцевали танцы разных народов мира, пели песни о Гайдаре и пионерии. Благодаря ее трудолюбию, неиссякаемой энергии, рвению передать нам все свои знания, умения и опыт мы получили отличную путевку в жизнь. Хотим поблагодарить нашего любимого учителя за то, что учила нас справляться с трудностями, находила слова поддержки в сложных ситуациях и после школы осталась каждому из нас настоящим другом.

Выпуск 1993 года

Школьные годы для меня - это особое время, с которым связаны хорошие и светлые воспоминания. Наша школа мне по-своему дорога и любима. Первая учительница Хандархаева Надежда Богдановна, друзья-одноклассники, совместные походы и поездки, долгожданные каникулы, успешно преодоленные трудности – школа дала такой большой опыт, столько впечатлений, что неудивительно, что мне хотелось бы вернуться в некоторые школьные моменты: когда было много друзей и много игр, развлечений на свежем воздухе.

Насыщенная жизнь. Не то, что сейчас – за компьютером. Те эмоции, когда мы, будучи дежурными в классе, разворачивали эксперименты в

лаборантской нашего 35 кабинета и узнавали много о себе из случайно подсмотренных записей о нашем поведении в журнале нашего классного руководителя Людмилы Дмитриевны Вороновой, ставшей для многих из нас второй мамой.

Сами уроки давались легко, особенно гуманитарные дисциплины. Очень любила писать сочинения – все время получала хорошие оценки, по крайней мере, за творческую составляющую. Школу закончила с серебряной медалью. Мне очень помогала хорошая память – обычно устные домашние задания я успевала выучить на перемене перед уроком. Прекрасно помню всех учителей любимых предметов. Они полностью выкладывались на уроках, делали их незабываемыми и яркими. Благодарна им и поныне. Именно поэтому своих сыновей, не раздумывая, отправила учиться в родную мне школу.

Хочется пожелать нашей любимой школе сохранить ту тёплую и дружественную атмосферу, которую она хранит в себе уже 95 лет и побольше хороших учеников! С днём рождения, моя любимая школа. Пусть будущим поколениям так же повезёт со школой, как мне.

Школа... С этим словом каждый из нас связывает самые теплые воспоминания, ведь это особая веха нашей жизни; тогда мы получали знания, обзаводились друзьями, со многими из которых до сих пор поддерживаем тесные контакты на протяжении долгих десятилетий.

Мы, выпускники второй школы имени Балдынова, с большой теплотой вспоминаем своих педагогических наставников. В их числе преподаватель русского языка и литературы Любовь Сергеевна Алтаева, строгая, но очень справедливая учительница, умело и доходчиво объясняла нам многочисленные правила великого русского языка. К сожалению, ее давно уже нет в живых. С большим уважением относимся к преподавателю

алгебры и геометрии Александре Александровне Макаровой, посвящавшей в сложности не совсем понятных нам дробей и интегралов.

Учитель биологии и зоологии Балдухаева Розалия Борисовна - профессионал, опытный наставник, на протяжении долгих лет являлась нашим классным руководителем, добивалась того, чтобы мы получили достойную путевку в жизнь.

Мы благодарим преподавателя физики Валентину Владимировну Имекшуеву, посвящавшую нас в тонкости своего сложного предмета, Любовь Имихеновну Михайлову, учителя химии, преподававшую азы химических реакций, строения молекул, валентности металлов.

Нельзя не упомянуть Надежду Капитоновну Литвинцеву, учителя английского языка, умело подававшей нам материал по предмету, а также любимого учителя географии, «путеводительницу по материкам и океанам» Тамару Зандыновну Алтаеву, Николая Николаевича Пиканова, преподавателя нового по тем временам предмета информатики.

Особое спасибо учителю физической культуры Сергею Сумановичу Сонтохонову, обучавшему не только физкультурным навыкам, но и воспитавшему в нас выносливость и целеустремленность.

Спасибо Вам за все, дорогие наши преподаватели! Годы проходят, но мы будем помнить Вас всегда!

Выпуск 1995г.

### **Мой любимый учитель**

Когда меня спрашивают о любимом учителе, не задумываясь, называю Николаеву Августину Николаевну. Несмотря на то, что преподавателей в нашей школе было много, моя любовь и к предмету и к учителю на протяжении семи лет обучения в средней школе оставалась неизменной.

Даже несмотря на то, что профессию я выбрала не связанную с математикой (от слова совсем), Августина Николаевна Николаева в моём сердце навсегда.

Никогда эта хрупкая женщина не выходила из себя, никогда не срывалась на учениках, никогда не позволяла себе ничего порочащего гордое звание Учитель. И при этом умела заинтересовать своим предметом так, что и в выходной день, и после уроков я бежала в 13 кабинет, чтобы подготовиться к очередной олимпиаде. В какой-то момент мне стало казаться, что я так же как и Августина Николаевна хочу стать учителем математики. Но юношеский максимализм взял верх.

Отучившись полгода на физмате, я выбрала театр. Но любовь к математике никуда не делась. Между репетициями и спектаклями продолжала решать задачи, помогала детям коллег, а через 15 лет снова поступила на математический факультет.

Сейчас я мама троих детей. Сцена в прошлом. Готовлю сына к ЕГЭ. А с сентября выхожу работать в школу. Учителем математики. Так что, как говорится, пути Господни неисповедимы. Согласны, Августина Николаевна? Белопотапова Анастасия Александровна, выпуск 2000года

## **Мой любимый учитель**

*Хороший учитель - не тот, кто хорошо учит,  
а тот, кто сам учится...  
народная мудрость*

Такой несложной в понимании, но очень правильно отражающей характер моего любимого учителя выражении, хочу начать свой очерк.

Нина Михайловна на протяжении многих лет дарит нам свои знания, умения, свою любовь к музыке и людям. При этом она сама не перестает учиться всему вместе с нами, своими учениками и детьми, которых воспитывает с младшего школьного возраста до самого выпускного класса.

Думаю, недостаточно будет сказать, что Нина Михайловна хороший учитель музыки, талантливый педагог, замечательный исполнитель народного фольклора, руководитель народного ансамбля «Берегиня», она ещё безгранично щедрый и любящий человек. Для меня Нина Михайловна - духовный наставник, мой жизненный камертон.

Сегодня я понимаю, сколько же требовалось усилий, терпения, любви и тепла учителю, чтобы увлечь детей народной (фольклорной) музыкой, донести смысл песни, танца, обряда, объяснить значение наряда, платья, вышивки, влюбить в народную песню.

Будучи ученицей 2 класса, я однажды попала на репетицию ансамбля «Берегиня» и меня увлекло на долгие десять лет. Это было прекрасное время. Под руководством Нины Михайловны, с ансамблем мы посетили множество местных и областных конкурсов и мероприятий, съездили во Всероссийский детский центр «Океан» в г. Владивосток, колядовали на рождество, устраивали соревнования по катанию яиц на Пасху, водили хороводы на день Ивана Купалы.

Особое место в моей жизни занимает бурятская колыбельная, исполнять которую меня научила Нина Михайловна. Как оказалось, эту колыбельную моей бабушке пела ее мама. Бабушка вспомнила слова колыбельной, помогла мне их разучить, а также рассказала про тайный смысл, заложенный в маленькой колыбельной. Бабушки давно нет с нами, но ее песенка навсегда со мной. Одного лишь этого достаточно, чтобы благодарить Нину Михайловну за память о бабушке, за мою любовь и связь поколений.

Нина Михайловна внесла неоценимый вклад в развитие фольклора и культуры округа. Книга «Православие и фольклор русских старожилов Предбайкалья XIX – начала XXI века», автором которой является Нина Михайловна, стала неоспоримым доказательством того, сколько в человеке накоплено знаний, мудрости, компетентности и ума. Она годами по крупицам собирала и хранила всю эту информацию, чтобы потом объединить в единое целое для нас с вами и для будущих поколений.

Именно Нина Михайловна с ее строгим непреклонным характером воспитала в нас такие качества как дисциплина и ответственность. Сегодня я с улыбкой вспоминаю, что единственной уважительной причиной, по которой можно было пропустить репетицию, являлась болезнь.

Из ее школьных уроков и репетиций, из путешествий и гастролей, из наших душевных разговоров я очень многое взяла в свою взрослую жизнь.

Аня Афанасьева.

### **Почему же вы решили стать педагогом?**

С теплотой в сердце вспоминаю годы, проведенные в школе, учителей, так много нам давших. Их самоотдача, терпение, верность своему делу и призванию научили нас самым важным вещам: трудолюбию, ответственности, целеустремленности.

Прошло уже 17 лет с того дня, как прозвенел для нас последний звонок... Эти годы пролетели как одно мгновение!

«Почему Вы решили стать педагогом?» Ежегодно я слышу вопрос от студентов. Сначала я отвечала, что не знаю, с чем связан мой выбор. А спустя годы стало понятно: у меня были настолько замечательные и яркие учителя, настоящие мастера своего дела, всегда готовые прийти на помощь, вкладывавшие всю душу и любовь в нас, что мой выбор был предопределен с самого начала.

Помню уроки русского языка и литературы. Их вела Татьяна Архиповна Алганаева. Замечательный педагог! Всегда при написании статей вспоминаю ее фразу: «Ну, Карнаухова! Ты же можешь и на два, и на пять!». Вся моя жизнь связана с математикой и уроки Викторией Николаевны Максимовой пригодились больше всего! Блестящий педагог. Уроки всегда проходили очень легко и живо. С огромной благодарностью вспоминаю уроки

информатики Николая Николаевича Пиканова. Благодаря ему были освоены азы программирования, которые оченьгодились в университете, да и в жизни в целом. Самое интересное, что кандидатскую диссертацию я писала под руководством Булатова Михаила Валерьяновича – одноклассника Николая Николаевича. Не могу не отметить огромных заслуг Анны Леонидовны Алексеевой! Титаническая работа была проведена нашим классным руководителем. Весь наш класс сплошь состоял из звезд - очень ярких, умных мальчишек и девчонок, очень амбициозных. Таких очень нелегко сплотить в один коллектив, да еще и всего за три года!

О своих школьных учителях я могу писать много и лишь в превосходной форме. Учителя основных предметов, проработавшие с нашим классом не один год: Людмила Дмитриевна Воронова – учитель химии; Светлана Николаевна Михайлова – учитель физической культуры; Тамара Зандыновна Алтаева – учитель географии и многие другие делали и делают очень важное дело – спасают Отечество! Ведут за собой, воспитывают своим примером неокрепшие души детей! За что я им очень благодарна!

Будникова (Карнаухова ) О.С.

В 2022 году исполняется 15 лет, как наш выпуск окончил школу.

Как быстро пролетело время! Школу всегда вспоминаю с теплотой и благодарностью! В этой школе училась с 1 по 11 класс. Школа научила меня дисциплине, ответственности, умению выступать перед публикой, ставить цели и достигать их. Именно здесь я встретила своих друзей и подруг, с которыми дружу и по сей день. Наш класс был очень дружный, вместе готовили сценки, стенгазеты и разные проекты. Часто занимали призовые места благодаря "командной игре" Конечно, в этом большая заслуга нашего классного руководителя. Татьяна Архиповна создавала в классе атмосферу сплоченности, прививала в нас самые лучшие человеческие качества. Спасибо ей за все, что она сделала для нас!

Желаю нашей школе развития, процветания, учителям терпения и мудрости!  
Пусть выпускники нашей школы будут успешными людьми, открывая для себя новые горизонты и всегда с благодарностью и теплом вспоминая наш общий дом- школу номер№ 2 им. И.В.Балдынова.

Вахрунова (Амшеева ) Анастасия, выпуск 2007 г.

### **Школьные годы - чудесные годы!**

Меня зовут Хандеева (Алхансаева) Татьяна. В 1997 году, окончив 3 класса Усть-Ордынской начальной школы, я перешла в Усть-Ордынскую среднюю школу № 2 им. И.В. Балдынова. Учителем была молодая, активная, увлеченная своей профессией Кузьмина Тамара Николаевна. Она была скромной, спокойной, отзывчивой, пользовалась уважением у детей и родителей. Ее доброта и душевность позволили мне легко влиться в новый коллектив.

Затем нашим классным руководителем стала Павлова Мария Гавриловна, учитель русского языка и литературы. Помню, что на уроках она воспитывала сознательную дисциплину, ответственное отношение к учёбе, учила мыслить, рассуждать, доказывать, работать самостоятельно, развивала наши творческие способности. Для меня урок литературы был увлекательным путешествием в удивительный мир, который открывала нам Мария Гавриловна, изучая произведения Михаила Шолохова, Максима Горького, Бориса Полевого, вместе мы открывали мир поэзии Пушкина, Лермонтова, мир невиданной красоты, благородства и души человеческой. Эти уроки воспринимались сердцем.

В 2001 году я перешла в сформированный 9 «л» (лицейский) класс, моим новым классным руководителем стала Ленскинова Александра Иннокентьевна. Учителство было для неё не профессия, а призвание. Не одно поколение вырастила, обучила и воспитала. Один из ведущих принципов её работы - чуткое и заботливое отношение, глубокое уважение к личности каждого ребёнка. Александра Иннокентьевна прививала нам такие

качества, как честность, усердие, любовь к природе, трудолюбие. Под ее началом было создано пионерское движение, она говорила, что пионеры - это люди, которые создают и вносят в жизнь новое и полезное. Помню выезды на природу в День пионерии, праздничные линейки, выступления с исполнением патриотических песен. Память об Александре Иннокентьевне останется в наших сердцах навсегда!

Я считаю, что нас обучал самый сильный учительский состав, каждый учитель подарил каждому из нас частицу своей души.

Отдельной вехой своей жизни было участие в ансамбле «Камертон», руководителем которого является Барнакова Елена Николаевна. За 11 лет я приобрела бесценный опыт, искреннюю любовь к музыке, яркие эмоции от выступлений, колоссальную энергетику от общения с талантливыми людьми.

В школьное время мне довелось активно участвовать в районных и окружных олимпиадах по русскому языку и литературе, английскому языку, принимать участие в конкурсах «Безопасное колесо» и «Зарница», быть ведущей конкурса «Ученик года». Масса впечатлений, море улыбок и радости, веселые и интересные праздники, организованные школой и, конечно, наш последний звонок, выпускной вечер остались в памяти и в сердце.

После окончания школы я поступила в Иркутский государственный университет на факультет психологии, который окончила с отличием в 2009 году. Позже получила еще 2 высших образования по специальности «Русский язык» и «Юриспруденция». В настоящее время замужем, имею двоих детей.

После окончания университета работала психологом, с 2020 года служу в отделе полиции № 6 МУ МВД России «Иркутское» инспектором штаба.

Я бы хотела пожелать школе, чтобы в каждом ученике учителя, родители и окружающие всегда видели талант и творческие способности, которые могут выражаться в самых разнообразных сферах. Точно так же, как и учеников вдохновлял бы опыт учителей, огромный багаж знаний и желание

ими поделиться. Взаимная отдача учеников и учителей всегда приносит прекрасные результаты.

К.Ушинский писал, что мы можем сильно любить человека, с которым постоянно живем, общаемся, и не ощущать этой любви, пока какое-нибудь событие не покажет нам всю глубину нашей привязанности. Человек может прожить всю жизнь и не знать, как сильно он любил кого-то, если однажды не обнаружит всю силу этой любви. И вот сейчас в преддверии юбилея родной школы я размышляю над этими словами и убеждаюсь, что живет в человеке чувство привязанности, признательности, памяти, и ощущаю всю глубину этих чувств.

Проходят годы, мы взрослеем, что-то забывается, сегодняшние события жизни меняют свои ценности, по-другому видится наша взрослая жизнь, а в памяти навсегда остается светлое воспоминание о школьной жизни. Пусть нечасто приходится об этом говорить, но оно живет в сердце, в поступках, в отношении к тем, кто оставил след в твоей жизни.

Алхансаева Т.М

### **Воспоминания о школе**

Школа... Одно из лучших и ярких периодов в жизни. Каждое событие в нашей школе было по-своему интересно, каждый день – маленькая лицейская история.

Одними из самых запоминающихся школьных событий были такие праздники: День учителя, Золотая осень, Новый год, «А ну-ка, парни!», которые проходили каждый год по новому "сценарию". Подготовка к ним проходила в творческой атмосфере и всегда сопровождалась весельем. Особенно запомнилась подготовка к Золотой осени в 10-ом классе (постановка японского театра), и в 11-ом классе, когда мы сбежали с урока геометрии всем классом.

Декоративно–прикладное искусство тоже радовало, особенно всё то, что было связано с национальной местной культурой. Также наши ребята играли в КВН.

Танцы, пение и спорт – это отдельная "любовь" – потому что были постоянные репетиции и тренировки. Выступали как в школе, так и на уровне поселка, на районных соревнованиях и выше (например, праздничное мероприятие «Сур-Харбан»). Мы никогда не сидели на месте!

Очень нравилось, когда наступала очередь дежурства нашего класса по школе: стоять у дверей до уроков, никого не пропускать, в гардеробе принимать и выдавать вещи, в столовой накрывать на стол, обходить коридоры во время уроков...

Последний звонок и поход после выпускного вечера были ярким завершением нашего школьного периода жизни.

14 лет назад мы окончили школу №2 им. И. В. Балдынова. В нашем классе были медалисты. Многие ребята окончили университет с красным дипломом и получили специальности в таких сферах, как проектирование, программирование, энергетика, железнодорожный транспорт, сервис и туризм, юриспруденция, горная промышленность. Позднее по работе нас раскидало по всей стране: от Санкт – Петербурга, Мурманска и Москвы до Хабаровска и Магадана. А кого-то в Турцию, Корею. Кто-то открыл своё дело.

Учителя искренне хотят видеть своих детей лучшими. Очень сильно запомнился Сергей Суманович Сонтохонов, хороший учитель с колоссальной энергетикой. Учитель химии Любовь Михайловна, обаятельная и позитивная женщина.

Хочется поблагодарить каждого учителя, который внес вклад в наше воспитание, а также отдельно сказать "Большое спасибо!" нашему классному руководителю Шупрановой Светлане Викторовне, которая всегда и во всем нас поддерживала, искренне переживала за нас.

Хочется пожелать нашей школе сохранить теплую и дружественную атмосферу на долгие, долгие годы!

Выпуск - 2008 года.

Ровно 20 лет назад школа принимала новеньких ребят.

Форму лучшую надели, ранец новый за спиной. Наши маленькие ручки держат трепетно букет.

С тех веселых, добрых дней прошло много-много лет.

Были разные «сюрпризы» для родных учителей: то проспавший одноклассник, то бушующий весь класс, то хихикали за партой, изучая новый материал. Мы придумывали байки, оправдания для лжи.

Мы порой трепали нервы, но чаще было веселей!

Знания в жизни пригодились, с гордостью мы говорили: «мы из SNT»

У каждого своя теперь дорога,  
но школьные года в нашем сердце навсегда!

Спасибо родным учителям за веру в нас простых ребят.

И даже приводя уже своих детей, мы будем ощущать тепло ваших сердец!

Выпуск 2013

### **Про школьного учителя**

Школа – чудесная пора для меня.

Несмотря на то, что училась я в трех школах, в голове всплывает именно вторая школа имени Ильи Васильевича Балдынова, самая родная и дорогая сердцу.

Здесь прошли чудесные годы нашего становления. Здесь учителя вложили в нас всю свою любовь, заботу, знания, старания.

Математика, на мой взгляд, самый сложный предмет, но для меня самый

любимый. А Николаева Августина Николаевна - самый любимый учитель. В 5 классе она вела ее у нас, но Августина Николаевна никогда не отменяла уроки, несмотря на свою загруженность. За это ей огромная благодарность, так как в средних классах изучается та база, без которой в старших классах нам бы пришлось тяжело. Ее уроки вспоминаются с теплом и улыбкой на лице, как мы, кряхтя, решали задачи, краснели, когда стояли у доски и не знали, как же решить задачку, а подсказки со стороны класса не слышны. Наш класс никогда не торопился поскорее убежать на перемену с ее урока, ведь мы бесконечно уважали и уважаем нашу учительницу. Даже, бывало, нас отпрашивали с уроков для подготовки к разным конкурсам, но мы так боялись упустить что-то важное, что бросали подготовку и, сломя голову, неслись на урок математики.

Помню, как один раз прогуляла ее урок, а потом не могла нагнать тему, с тех пор ни разу не пропускала. Ведь математика всем нужна для поступления в вуз.

А в 11 классе она усердно нас готовила к экзамену, всегда можно было подойти к ней и спросить, как решить задачу, она не жалела на нас времени и сил.

Умная, отзывчивая, она бывала с нами строга и добра. Августина Николаевна, мы вас очень любим и ценим. Спасибо за ваш труд!

Ангараева Е.А.

Степанова Елена (Алена) Марковна. Родилась 02.12.1996 г. в поселке Усть-Ордынский. В далёком 2003 году пришла в первый класс Усть-Ордынской средней общеобразовательной школы № 2 им. И.В. Балдынова. Классным руководителем и по совместительству первым наставником мне стала Бунаева Галина Андреевна. Училась отлично, активно участвовала в жизни своего класса и своей любимой школы. В среднем звене нас передали под крыло нашей второй классной руководительницы, дорогой Алганаевой

Татьяны Архиповны. Любимым предметом в школе был английский язык и не потому, что мне он давался легко, а потому что учила нас Бубаева Людмила Яковлевна - человек с огромной душой и любящим сердцем. Начиная с 5 класса, стала активным участником пионерского отряда барабанщиков. Вместе с другими ребятами участвовали во всех школьных, районных и областных мероприятиях, ежегодно открывали Парад Победы. После 11 класса в 2014 году поступила в Педагогический Институт Иркутского Государственного университета на исторический факультет. В период студенчества занималась педагогической деятельностью, входила в состав педагогического отряда, вместе с которым выезжала в детский санаторий "Кедр" в городе Саянск для работы вожатым. Активно участвовала в спортивной жизни института, входила в женскую сборную по баскетболу. Любовь к этой игре зародилась ещё в школьные годы, тогда я посещала секцию, руководителем которой был Магданов Петр Тимофеевич. Вместе с ним команда девушек неоднократно становилась чемпионками районных, а также бронзовыми призерами областных соревнований. В 2017 году вернулась в стены родной школы, но теперь уже в качестве учителя. Проходила практику под руководством Лоховой Натальи Александровны. После окончания университета в 2018 году устроилась учителем истории и обществознания в МОУ Идыгинскую СОШ им. К.П. Борисова. В настоящее время работаю в этой же школе, являюсь руководителем центра "Точка Роста". От чистого сердца хочу поздравить свою родную школу с такой красивой юбилейной датой. Хочу, чтобы стены этой школы всегда излучали звонкий детский смех и чтобы никогда не иссякало количество активных детей и талантливых педагогов!

Степанова Елена, выпуск 2014г.

Уважаемая Мария Анатольевна! Под Вашим чутким руководством мы проучились 7 лет счастливых, незабываемых, полных новых открытий школьной жизни. За это время на нашем пути к знаниям было немало преград, но Вы всегда помогали нам их преодолевать, в нужную минуту протягивая руку помощи. Вы учили нас брать ответственность за принятые решения, учили нас не сдаваться и не останавливаться на достигнутом. Вы верили в каждого из нас: кого-то в нужный момент поддерживали похвалой, а кого-то приходилось силой заставляли работать. Сейчас мы понимаем, что все, что Вы делали, было во благо, ради нашего будущего. Покинув стены школы 8 лет назад, мы до сих пор помним уроки жизни, которые Вы нам преподали: учили дружить и поддерживать друг друга в трудную минуту, оставаться всегда людьми, добрыми и гуманными. Вы всегда были и останетесь для нас примером того, как надо трудиться, а потом как надо с пользой уметь отдыхать. Мы помним и счастливые моменты, и приступы неудержимого коллективного веселья, и остроту школьного юмора. И все это время: и в радости, и в грусти с нами рядом был один человек, который помогал каждому из нас, делился бесценными советами. Этот человек – Вы, Мария Анатольевна, наш любимый классный руководитель!

Спасибо Вам огромное за то, что вырастили нас достойными людьми. Мы желаем Вам хороших учеников, еще десятки лет трудовой жизни на благо новым поколениям, благополучия и крепкого здоровья.

С благодарностью и признательностью ученики  
11«А» класса, выпуск 2014

Школьные годы для меня были очень активными, яркими, я всегда участвовала в учебной и общественной деятельности. Каждый день в школе был по-своему интересен, каждый день - маленькая история, новое приключение. Своих учителей наш выпуск 2015 года вспоминают с теплотой в сердце. Такое ощущение, что вот недавно еще все сидели за

школьными партами на уроках. А уже 7 лет после выпуска прошло. Школа дала мне очень много: научила правильно мыслить, привила желание учиться, узнавать новое, подготовила к взрослой жизни. Я бы хотела пожелать школе, чтобы в каждом её ученике учителя, родители и окружающие всегда видели талант и творческие способности, которые могут выражаться в самых разнообразных сферах. Точно так же, как и учеников вдохновлял бы опыт учителей, огромный багаж знаний и желание ими поделиться. Взаимная отдача учеников и учителей всегда дает прекрасные результаты. Поддержка, рабочая и дружеская атмосфера, взаимопонимание, индивидуальный подход к каждому ученику и стремление к общей цели творят чудеса. Я желаю школе сохранить и приумножить все эти качества, а также помогать становиться целеустремленными, разносторонними и гармоничными личностями.

Турчанинова Алена

Школа. Детство. Юность. Эти слова веют особой теплотой и любовью, пронизывают каждого до глубины души. Именно школа заложила во мне знания, умение мыслить и рассуждать, отстаивать свою позицию, именно здесь сформировалась я как личность. Запас знаний, навыки и умения пригодились мне, когда стала студенткой. Школа - это не только знания, это намного больше. Больше, потому что школа – это еще друзья, веселые моменты на переменах, в столовой, на уроках физкультуры, первая любовь и многое другое, что невольно вызывает улыбку на лице . Во второй школе я проучилась два года – 10-11 классы. Очень полюбились мне атмосфера школы, время пролетало всегда с бешеной скоростью, каждый урок был по-своему интересным и познавательным. Мой 11 «Б» был дружным, веселым классом, почти все занимались спортом: легкой атлетикой, баскетболом, волейболом. С особым трепетом вспоминается внеурочное время – время подготовок к различным мероприятиям (День

учителя, Новый год ). Здесь каждый мог отличиться, дать свободу своим идеям, воплотить их. Насколько помню сейчас, очень любила уроки истории. Любила не только за материал, но и за мудрые наставления Михаила Васильевича Буянтуева, оказавшие большое влияние на меня. Слова учителя приобрели особый смысл и стали вектором дальнейшего направления в профессиональной деятельности. С благодарностью вспоминаю всех учителей, каждый внес свою неоценимую лепту в формировании нас как личностей.

Я окончила школу в 2016 году. С тех пор многие цели достигнуты. А во всех достигнутых успехах есть и Ваша доля, дорогие и уважаемые учителя. Поздравляю родную школу с юбилеем! Выражаю огромную благодарность всем учителям, всем тем, кто является проводником во взрослую жизнь, отдающим частицу своей души, свою энергию ученикам, вкладывающим в них доброту своих сердец. Желаю, чтобы стены нашей родной школы по-прежнему оставались тем местом, где каждый способен получать, дарить, делиться, отдавать, развиваться, взрослеть и просто радоваться. Процветания, больших достижений, возможности расти и двигаться в новых, интересных направлениях. Пусть все выпускники, переступившие ее порог, никогда не забудут своего начала и всех тех, кто помогал им делать этот старт. С юбилеем школы!

Мухтанова Людмила, выпуск 2016

### **Об учителе с большой буквы**

В мире почти восемь миллиардов человек, и жизни некоторых из них в какой-то момент переплетаются, чтобы чему-то научить. Удивительно то, как мы открываем в себе новые грани, общаясь с тем или иным человеком. Исполнив свою «миссию», пути их расходятся, но добрая память друг о

друге и благодарность остаются навсегда. Таких людей мы встречаем именно тогда, когда это нам необходимо.

Школьные годы – пора становления «Я», здесь мы закладываем зерно будущей жизни. И какое счастье, что именно в этот момент со мной был мой учитель русского языка и литературы – Богомолова Ирина Константиновна. Однозначно, я была бы другим человеком, если бы не имела возможности учиться дисциплине, терпению, любви к русскому слову у нее. В периоды нагрузки, когда силы, казалось бы, на исходе, Ирина Константиновна подбирала самые нужные слова и заряжала энергией. Мой учитель научил меня быть настоящим несущимся «локомотивом» в любом деле, не опуская ни в коем случае руки.

Самыми интересными уроками были русский язык и литература в исполнении Ирины Константиновны. Все всегда было по делу, четко и качественно, отсюда и вся поступающая информация легко откладывалась в подкорке. Поэтому, сомневаясь в оформлении какого-нибудь текста, всегда вспоминаю правила, которые мы учили на уроках, и звучат они в голове голосом любимого учителя (даже сейчас ☺). Но Ирина Константиновна – это не только про четкие, выученные правила, но и про добрые шутки, веселые сценки, песни под гитару на открытых уроках и много-много всего.

Мой учитель русского языка и литературы – пример сильного, умного, дисциплинированного человека, но вместе с тем с огромным добрым сердцем, наполненным любовью к детям.

Ирина Константиновна, спасибо Вам за Ваш колоссальный труд, за знания, за любовь, за то, что когда-то в пятом классе я пришла к вам на урок, и с тех пор мы не расставались. Хочу, чтобы Вы знали, что с Вашей педагогической миссией, в моей жизни точно, Вы справились на двести процентов. Вы научили быть смелой, не бояться, общаться, держаться, справляться. Ваши уроки я не забуду.

С огромной благодарностью, Пинизева Юлия.

## Мой любимый учитель

Сложно из всех учителей выделить своего самого любимого. Ведь каждый учитель по-своему любил нас и готовил к непростому будущему. Но самый дорогой мне учитель - классный руководитель Алганаева Татьяна Архиповна. Она всегда поддерживала меня, была мне как вторая бабушка. Я думаю, ей было сложно с нами, так как мы были ещё совсем детьми, когда она нас взяла. Надо быть очень терпеливым и требовательным учителем, чтобы донести до нас всё, что нам надо было знать. Она вложила в нас частичку себя, открыла нам дорогу в будущее, пройдя её вместе с нами через все трудности старшей школы. Я не могу сказать, что мне с ней было тяжело, но было и нелегко. Где-то я ленилась, но выполняла все её требования, так как понимала, какая у Татьяны Архиповны сложная профессия быть учителем. За все годы, которые Татьяна Архиповна учила и воспитывала нас, я ни разу не видела в её глазах безразличия, иногда она ругала нас, но это было не без повода. И когда я заканчивала школу, то понимала, сколько она дала мне и сделала для меня. Именно поэтому Татьяна Архиповна - мой самый любимый учитель!

Лера Спиридонова, выпуск 2021

Школьное время является лучшим моментом в формировании личности, ведь в это время ты имеешь множество возможностей развития себя. Именно учителя учат тебя моральным принципам. На протяжении обучения они являются наставниками и бывает, что после школы учитель и ученик поддерживают общение. Наши учителя всегда будут иметь особую значимость, ведь каждый из них вложил частичку себя в развитие нас. Я часто упоминаю цитаты, которые нам говорил наш классный руководитель. Это бесценно. Я благодарен своим наставникам, наши достижения – это результат упорного, нелегкого труда учителей. Пройдя тернистый путь,

многому научившись, выпускники находят себя в жизни. Спасибо за ваше терпение и труд, дорогие учителя! Закончить свое сочинение хотелось бы небольшим стихотворением:

Это грустно было всегда

Оставлять свои 11 лет.

Сходим со школьного поезда,

Кончается наш проездной билет.

Нам в жизни многого не надо,

Там полюбить, здесь подучить.

И всё же жизнь делится на школьную и взрослую .

Ангараев Виталий Александрович, выпуск 2021г.

### **Слово об учителе**

Наша Alma mater- школа №2, нынче юбилярша, готовится к празднику, похорошевшая в новом одеянии и повзрослевшая с тех пор, как мы шагнули во взрослую жизнь из ее родных стен.

Как обычно, в адрес именинника звучат поздравления: учителя гордятся учениками, гости желают всего хорошего .

Нам повезло, что мы учились у Сергея Сумановича Сонтохонова, учителя высшей квалификации, «Отличника просвещения РФ», «Заслуженного учителя РФ». Талант Сергея Сумановича многогранен - он до сих пор действующий спортсмен по гиревому виду спорта. Мощный голос Сергея Сумановича чарует и берет за душу. И концерт не концерт для усть-ордынцев без его участия. Учитель, артист, спортсмен - он

профессионален во всем. Глядя на его стройную подтянутость и легкую поступь, кое- кому из 40-50 –летних учеников невольно приходится подтягивать животики.

Мы думаем, что Сергею Сумановичу тоже повезло, как и нам, с его прекрасной половиной, Ульяной Очировной, нашей любимой классной руководительницей.

Как мы, несмышлёные, скучали по ней, когда она, став мамой, ушла в отпуск, пытались устроить бойкот.

Мы спешили в школу к нашей дорогой Ульяне Очировне, которая была для нас всем: на уроках строгим учителем, на переменах внимательной мамой, а во всех школьных делах лучшего друга и помощника не было. Доброта улыбчивых глаз нашей незаменимой «классной» зацепила наши души навсегда. Хрупкая и нежная, стройная и порядочная во всем, она служила по принципу великого Сухомлинского «Сердце отдаю детям»!

Мы идем по жизни каждый своей дорогой, начертанной судьбой, и Вами, дорогие учителя!  
Ульяна и Сергей - чета учителей,  
Труд ваш свят и вечен.  
Вы сердцем и душой  
Творили звездную славу  
Родины своей .  
Примите наш поклон!

Самбаров Александр 1992 выпуск, 1-й выпуск

Сонтохоновой Ульяны Очировны

### **С любовью и благодарностью ...**

11 лет назад мы пришли сюда с широко раскрытыми глазами, ожидая чуда. Мы были подобны чистым белым страницам, на которых вы, наши учителя, писали свой текст, создавали человека.

Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Уже теперь с высоты нашего 18-летнего возраста мы вполне можем оценить, что дает человеку школа. Именно ей мы обязаны лучшими воспоминаниями юности и знаниями, которые помогают нам достичь успеха на жизненном пути. Добрым словом мы хотим отблагодарить учителей, которые помогли нам стать теми, кто мы есть сейчас. Мы благодарим нашего первого учителя-Бубееву Ирину Александровну. Каждый день, каждый урок, каждую минуту и секунду словом, жестом, взглядом учила нас, несмышленных малышей. Ее добрую улыбку и заразительный смех мы запомнили навсегда. Глубокий земной поклон мы адресуем Николаевой Августине Николаевне, нашему учителю математики. Высокий профессионализм и жизненная мудрость стали для нас образцом интеллекта и непрерывного саморазвития. Благодаря ей сложный мир чисел, формул, задач становился для нас увлекательным и понятным. Уроки Дельбеевой Марины Анатольевны стали уроками большого великодушия, благородства, честности, благодаря ей мы научились «учиться на чужих ошибках», т. е. на ошибках героев произведений классиков. Ее уроки нравственности воспитали нас настоящими людьми. Благодарим наших учителей английского языка-Бубаеву Людмилу Яковлевну, Ангараеву Александру Ивановну, Белорусову Фаину Николаевну за интересные и увлекательные уроки английского языка, за те виртуальные путешествия по Америке и Великобритании, за то, что открыли нам двери в новый мир, совсем непохожий на наш. И только благодаря Вам, мы можем сказать гораздо больше, чем стандартное «my name is...» и «London is the capital of Great Britain».

11 Л класс просит прощения у Вороновой Людмилы Дмитриевны за то, что всегда «химичил» на уроках, смешивая ради простого ребяческого любопытства совсем не те вещества, которые следовало бы, а также благодарит за оптимизм и понимание. Уроки географии всегда были очень занимательными, потому что Ершова Ирина Васильевна так «вкусно»

рассказывала нам о странах, их климате, фауне и людях, что мы сами волей-неволей уже представляли себя путешественниками , первопроходцами. Ее доброта, желание увидеть лучшее в жизни и в своих учениках заряжали нас оптимизмом, давали веру в лучшее. Азы «науки о живой природе» преподавала нам Зормонова Фаина Андреевна , под чутким руководством которой мы постигали жизнь, себя. Ее практические советы и наставления о жизни помогают нам и сейчас жить в условиях современного **естественного отбора , отвоевывать место под солнцем**. «Спасибо» мы говорим учителям физики –Имекшуевой Валентине Владимировне и Ихисеевой Марии Марковне -за интересные уроки , когда с помощью специальных инструментов и приборов мы воочию наблюдали ,как происходят все явления на Земле и за то, что научили нас критически мыслить, не верить всему, а с помощью логики, дедукции и научно обоснованных и доказанных исследований и опытов строить свою независимую точку зрения. Многому мы научились у Пиканова Николая Николаевича и Ихиньрова Леонида Александровича. Эти знания пригодятся нам в будущем . Уже сейчас мы с легкостью можем запрограммировать калькулятор, задать команды программе в TURBOPASCAL и QBasic, придумывать самим и разрабатывать игры и приложения в DELPHI, работать с графиками, таблицами, презентациями. За знания о безопасности жизни, за умение избегать опасные ситуации, за практические уроки выживания на ОБЖ, за оригинальность благодарны Бутуханову Вениамину Босхоловичу. Большое спасибо Михайловым Павлу Юрьевичу и Светлане Николаевне за то, что привили нам культ здорового образа жизни, за то, что ваши уроки были самыми активными и жизнеутверждающими!

Дорогие наши классные руководители, Данилова Наталья Юрьевна и Богомоллов Геннадий Константинович!

Наш выпуск для Вас очередной, а для нас – единственный. Мы от всей души благодарим Вас за всё, чему вы нас научили. За ваше отношение к

нам – теплое, сочувственное, сопереживающее. За ваш труд, за безграничное терпение, за вашу веру в нас. Мы благодарны Вам за мудрые слова, за каждый совет.

Геннадий Константинович, большое спасибо за то, сделали наш класс дружным и весёлым, за то, что в школе нас всегда ждали интересные занятия, за постоянный оптимизм и крепкий характер, за достойный пример хорошего человека. Спасибо, что всегда защищали и поддерживали в трудные минуты!

Наталья Юрьевна, вы для нас – генератор идей и добрый свет. Вы всегда отнесётесь к любой проблеме с пониманием, Вы всегда можете приободрить и подарить светлую надежду на лучшее. Мы восхищаемся вашей добротой, мудростью и педагогическим мастерством.

Учителя! Поклон вам низкий  
За то, что верили вы в нас  
В любви вам нынче признается  
Весь наш одиннадцатый класс!  
Спасибо вам, что рядом были  
Своей души дарили свет  
За то, что каждого любили,  
За долгий праздник школьных лет.  
Здоровы будьте и красивы  
И не старейте никогда!  
И вечно пусть горит над миром  
Судьбы учительской звезда!

Выпуск 2017, Богомолова Елена.

## **Над сборником работали:**

Оршонова Е.А., учитель английского языка

Дардаева З.С., учитель английского языка

Ситникова Е.В., учитель английского языка

Табиханова К.А., учитель истории и обществознания

Ертаханова Е.А., учитель математики

Алганаева Т.А., учитель русского языка и литературы

Павлова М.Г., учитель русского языка и литературы

Хичибеева З.И., учитель русского языка и литературы

Богомолова И.К., заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы